

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы 58,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 58 реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее учебный план), является нормативным документом, фиксирующим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающей областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план предусматривает обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- 4) Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- 5) Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2018 г. №05- 192);
- 6) Письма Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. «22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»;
- 7) СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- 8) Устава МАОУ СОШ № 58;
- 9) Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 58.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год

делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (изобразительное искусство, музыка), основы религиозных культур и светской этики, технологию и физическую культуру;
- перечень учебных предметов и других интегрированных курсов за пределами предметных областей;
- обязательную (инвариантную) часть, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая предоставляет возможность проведения образовательных внутрипредметных и межпредметных учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

При разработке учебного (образовательного) плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы.*

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требований стандарта.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета указывается общее количество часов аудиторной и (или) неаудиторной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

2 раздел:

Этот раздел состоит из 2-х подразделов:

2.1. внутрипредметные курсы и модули. Данный раздел представлен курсами и модулями, разделёнными по предметным областям.

2.2. межпредметные образовательные модули.

Данный раздел представлен следующим образовательным модулем: «Здравствуй, новая Школа» (1- 4 классы).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обучающиеся 1-4 классов в течение второго полугодия могут выбрать 2 модуля из 10 предложенных по окружающему миру; по 4 модуля-пробы из направлений технологии. Обучающиеся 3 и 4 классов в третьей четверти выбирают 1 модуль по изобразительному искусству. Для обучающихся 2-4 классов на протяжении учебного года проводится дифференцируемый внутрипредметный курс математики по уровням: «Математика база» и «Математика повышенный». Модуль по физической культуре «Плавание» реализуется для 1-4 классов в объёме 34 учебных часа погружением (2 раза в неделю по 2 часа), что реализуется в течение одного полугодия.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, групповые занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей.

Таким образом, предлагаемый учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора образовательным учреждением и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых элементов содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
 - формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

Образовательная область	Основные задачи реализации содержания предметных областей
Филология	<p>Предметная область включает три учебных предмета: <i>Русский язык</i>, <i>Литературное чтение</i>, <i>Родной язык</i>, <i>Литературное чтение на родном языке</i> и <i>Иностранный язык</i>.</p> <p>Изучение <i>Русского языка</i> начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.</p> <p>Основная цель изучения <i>Литературного чтения</i> — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.</p> <p>Изучение <i>Иностранного языка</i> призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.</p>
Математика и информатика	<p>Предметная область реализуется предметами <i>Математика (в 1-4 классах)</i> и <i>Информатика (в 3-4 классах)</i>. Изучение этих учебных курсов способствует формированию начальных представлений о</p>
	<p>математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).</p>

<p>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p>	<p>Предметная область реализуется с помощью учебного предмета <i>Окружающий мир</i>. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).</p>
<p>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</p>	<p>Предметная область включает два предмета: <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Музыка</i>. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.</p>
<p>Технология</p>	<p>Предметная область представлена учебным предметом <i>Технология</i>. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Предметная область реализуется предметом <i>Физическая культура</i>. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.</p>

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Предметная область представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Цель комплексного учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.</p> <p>В четвертом классе для изучения курса ОРКСЭ с обязательным выбором изучаемого модуля родителями (законными представителями) обучающихся один из модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы православной культуры; - основы иудейской культуры; - основы мусульманской культуры; - основы буддийской культуры; - основы светской этики; - основы мировых религиозных культур.
<p>Коррекционно-развивающая область.</p>	<p>Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;</p> <p>познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;</p> <p>формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;</p> <p>коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.</p>

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. В целях оптимизации учебной нагрузки и реализации в полном объёме всех

компонентов содержания образования на уровне начального образования сохраняется **5-дневный режим обучения** с продолжительностью урока **40 минут** (2-4 классы). Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80 %.

Для 1-х классов предполагается использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май –по 4 урока по 40 минут каждый (**СанПиН 2.4.3648-20 пункт 3.4.16**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Объём учебной нагрузки не превышает предельно допустимую норму при 5-дневной учебной неделе:

- в 1-х классах - (1 четверть – 15 часов, 2 четверть – 20 часов, 3-4 четверть – 21 час);
- во 2-4-х классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 2-3 классах – 1,5 ч
- в 4 классах – 2 ч (**СанПиН 2.4.3648-20**).

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в первом классе проводится с соблюдением следующих требований:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (четверг или пятница) (**СанПиН 2.4.3648-20**);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для обучающихся в 1-х классах (**СанПиН 2.4.3648-20**);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут для учащихся 1-х классов (**СанПиН 2.4.3648-20**). В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей и администрации учреждения образовательный процесс на первом уровне строится на основе учебников из разных учебно-методических комплектов, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Согласно статье 18 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для использования при реализации образовательных программ выбирают учебники, включенные в 8

федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23 декабря 2020.

Предметные области, учебные предметы	1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение.					
Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте» (20,5 недель – «Букварь» 1 часть)	136 82	133	133	133	535
Литературное чтение в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте» (20,5 недель – «Букварь» 1 ч. + 4 нед. – «Букварь» 2 ч.)	138 108	134	100	82	454
Итого	274	267	233	215	989
Родной язык и литературное чтение на родном языке.					
Родной язык	9	-	-	-	9
Литературное чтение на родном языке	9	-	-	-	9
Итого	18	-	-	-	18
Иностранный язык					
Иностранный язык (английский/немецкий яз.)	-	67	67	67	
Итого	-	67	67	67	201
Математика и информатика					
Математика	135	167	167	167	636
Информатика и ИКТ	-	-	34	34	68
Итого	135	167	201	201	704
<i>в т.ч. внутрипредметный курс на выбор</i>					
<i>Математика база</i>	-	34	34	34	102
<i>Математика повышенный</i>					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)					
Окружающий мир	48	67	67	67	
Итого	48	67	67	67	249
<i>в т.ч. межпредметные модули на выбор</i>					
<i>«Что внутри меня?»</i>	17	18	18	18	71
<i>«Космос далекий и близкий»</i>					
<i>«Мои первые эксперименты»</i>					
<i>«Гаджеты и я»</i>					
<i>программы учителей начальных классов</i>					
<i>программы учителей начальных классов</i>					
<i>программы учителей начальных классов</i>					
<i>программы учителей начальных классов</i>					
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	18	
Итого	-	-	-	18	18

Искусство						
Музыка	33	34	34	34	135	
Изобразительное искусство	24	33	33	33	123	
Итого	57	67	67	67	258	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули на выбор</i>						
Изобразительное искусство	«Музеи мира»	-	-	10	10	20
	«Графические редакторы»					
	программы учителей нач. классов					
	программы учителей нач. классов					
	программы учителей нач. классов					
Технология						
Технология	24	34	34	34		
Итого	24	34	34	34	126	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули на выбор</i>						
«Что такое ЧПУ и зачем оно?»		17	18	18	18	71
«Гончарное мастерство»						
«Кулинариум»						
«Дизайн»						
«Инженерное дело»						
программы учителей начальных классов						
программы учителей начальных классов						
Физическая культура						
Физическая культура	66	101	101	101		
Итого	66	101	101	101	369	
<i>в т.ч. внутрипредметные модули на выбор</i>						
«Плавание»		-	34	34	34	102
Всего предметная часть	622	770	770	770	2932	
Внепредметная часть учебного плана:						
<i>Модуль «Здравствуй, новая Школа»</i>		9	12	12	12	45
Итого учебная часть	631	782	782	782	2977	
<i>в т.ч. часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		43	116	126	126	411
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		165	170	170	170	675
<i>Логопедические занятия</i>		66	68	68	68	270
<i>Психо-коррекционные занятия</i>		66	68	68	68	270
<i>Развитие познавательной деятельности</i>		33	34	34	34	135

