

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №58

Приложение к ООП ООО
МАОУ СОШ № 58

Рабочая программа по курсу
музыки в 5-6 классе
на 2021-2022 учебный год

Калининград
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем многообразии его видов и жанров;
- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры личности;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;
- формирование умения познавать мир через музыкальные формы и образы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Осуществлять контроль своих действий на основе заданного алгоритма.
- Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Осуществить действия по реализации плана.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).
- Соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- Способность извлекать информацию из различных источников и выделять главное, переводить информацию в другую форму представления (текст, таблица, инструкция).
- Выполнять универсальные логические действия: анализ, сравнение, приводить цепь рассуждений.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные УУД:

- Способность свободно излагать свои мысли: умение выдвигать тезисы и подтверждать аргументами, высказывать собственное суждение.
- Учиться критично относиться к собственному мнению.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.
- Организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

- понимать жизненно-образное содержание музыкальных произведений разных жанров; различать лирические, эпические, драматические музыкальные образы;
- иметь представление о приемах взаимодействия и развития образов музыкальных сочинений;
- знать имена выдающихся русских и зарубежных композиторов, приводить примеры их произведений;

- уметь по характерным признакам определять принадлежность музыкальных произведений к соответствующему жанру и стилю — музыка классическая, народная, религиозная, современная;
- владеть навыками музицирования: исполнение песен (народных, классического репертуара, современных авторов), напевание, прохлопывание запомнившихся мелодий знакомых музыкальных сочинений;
- анализировать различные трактовки одного и того же произведения, аргументируя исполнительскую интерпретацию замысла композитора;
- раскрывать образный строй музыкальных произведений на основе взаимодействия различных видов искусства;
- развивать навыки исследовательской художественно-эстетической деятельности (выполнение индивидуальных и коллективных проектов).

Содержание учебного предмета.

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: *«Музыка как вид искусства»*, *«Музыкальный образ и музыкальная драматургия»*, *«Музыка в современном мире: традиции и инновации»*. Предлагаемые содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.

Музыка как вид искусства. Основы музыки: интонационно-образная, жанровая, стилевая. Интонация в музыке как звуковое воплощение художественных идей и средоточие смысла. Музыка вокальная, симфоническая и театральная; вокально-инструментальная и камерно-инструментальная. Музыкальное искусство: исторические эпохи, стилевые направления, национальные школы и их традиции, творчество выдающихся отечественных и зарубежных композиторов. Искусство исполнительской интерпретации в музыке.

Взаимодействие и взаимосвязь музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство). Композитор — поэт — художник; родство зрительных, музыкальных и литературных образов; общность и различие выразительных средств разных видов искусства.

Воздействие музыки на человека, ее роль в человеческом обществе. Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды. Преобразующая сила музыки как вида искусства.

Музыкальный образ и музыкальная драматургия. Всеобщность музыкального языка. Жизненное содержание музыкальных образов, их характеристика и построение, взаимосвязь и развитие. Лирические и драматические, романтические и героические образы и др.

Общие закономерности развития музыки: сходство и контраст. Противоречие как источник непрерывного развития музыки и жизни. Разнообразие музыкальных форм: двухчастные и трехчастные, вариации, рондо, сюиты, сонатно-симфонический цикл. Воплощение единства содержания и формы.

Взаимодействие музыкальных образов, драматургическое и интонационное развитие на примере произведений русской и зарубежной музыки от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв.: духовная музыка (знаменный распев и григорианский хорал), западноевропейская и русская музыка XVII—XVIII вв., зарубежная и русская музыкальная культура XIX в. (основные стили, жанры и характерные черты, специфика национальных школ).

Музыка в современном мире: традиции и инновации.

Народное музыкальное творчество как часть общей культуры народа. Музыкальный фольклор разных стран: истоки и интонационное своеобразие, образцы традиционных обрядов. Русская народная музыка: песенное и инструментальное творчество (характерные черты, основные жанры, темы,

образы). Народно-песенные истоки русского профессионального музыкального творчества. Этническая музыка. Музыкальная культура своего региона.

Отечественная и зарубежная музыка композиторов XX в., ее стилевое многообразие. Музыкальное творчество композиторов академического направления. Джаз и симфоджаз. Современная популярная музыка: авторская песня, электронная музыка, рок-музыка, мюзикл, киномузыка. Информационно-коммуникационные технологии в музыке.

Современная музыкальная жизнь. Выдающиеся отечественные и зарубежные исполнители, ансамбли и музыкальные коллективы. Пение: соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, хор; аккомпанемент, а capella. Певческие голоса: сопрано, меццо-сопрано, альт, тенор, баритон, бас. Хоры: народный, академический. Музыкальные инструменты: духовые, струнные, ударные, современные электронные. Виды оркестра: симфонический, духовой, камерный, народных инструментов, эстрадно-джазовый.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Музыка и литература		16 ч
1.	Музыка слога. Что роднит музыку и литературу.	2 ч
	Фольклор в музыке русских композиторов.	2 ч
2.	Вокальная музыка. "Вторая жизнь песни".	4 ч
3.	Как устроена опера? "Первое путешествие в музыкальный театр".	2 ч
4.	Изображение персонажа в музыке.	2 ч
5.	Балет. "Второе путешествие.."	2 ч
6.	Киномузыка.	2 ч
Музыка и изобразительное искусство		18 ч.
1.	Что роднит музыку и изобразительное искусство. Звать через прошлое к настоящему.	2 ч.
2.	Музыкальная живопись и живописная музыка.	2 ч.
3.	Колокольность в музыке.	2 ч.
4.	Портрет в музыке.	1 ч.
5.	Волшебная палочка дирижера.	1 ч.
6.	Застывшая музыка	2 ч.
7.	Полифония в музыке и изобразительном искусстве.	2 ч.
8.	Музыка на мольберте.	2 ч.
9.	В каждой мимолетности я вижу миры.	2 ч.
10.	Игра-викторина по пройденному материалу.	2 ч.

6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
Мир образов вокальной и инструментальной музыки.		16 ч.
1.	Как появилась классическая музыка? Средневековый хорал.	2 ч.
2.	Музыка эпохи Барокко. Образы духовной музыки Западной Европы.	2 ч.
3.	Музыка эпохи классицизма. Образы инструментальной музыки венских классиков.	2 ч.
4.	Музыка эпохи романтизма. Образы песен	2 ч.

	зарубежных композиторов.	
5.	Расцвет русской композиторской школы. Образы вокальной и инструментальной музыки русских композиторов.	2 ч.
6.	Образы в музыке композиторов 20 века России и мира.	4 ч.
7.	Джаз. Популярная музыка. Авторская песня.	2 ч.
Мир образов камерной и симфонической музыки.		18 ч.
1.	Вечные темы искусства и жизни. Средства музыкальной выразительности.	6 ч.
2.	Образы симфонической музыки. Симфонический оркестр.	4 ч.
3.	Программная увертюра.	2 ч.
4.	Мир музыкального театра.	2 ч.
5.	Образы киномузыки.	2 ч.
6.	Игра-викторина по пройденному материалу	2 ч.