

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу
основам религиозных культур и светской этики
в 4 классе
на 2021-2022 учебный год

Разработала программу Халина В.И.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 58

Калининград
2021 г.

Программа предназначена для изучения курса основ религиозных культур и светской этики в 4 и 5 классах. Программа рассчитана на 34 часа (18 часов в 4 классе во 2 полугодии, 16 часов в 5 классе в 1 полугодии).

Курс предусматривает использование следующих учебников:

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (авторы: Кураев А.А., - М.: Просвещение, 2021).

2. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (автор: Шемшурин А.И. -М.: Просвещение, 2021).

3. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыканов.- М.: Просвещение, 2021).

4. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» (авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.- М.: Просвещение, 2021).

5. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» (авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.- М.: Просвещение, 2021).

6. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры» (авторы: Чимитдоржиев В.Л.- М.: Просвещение, 2021).

Выбор модуля осуществляют родители (законные представители) учащегося. Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Обучающийся научится:

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- основным нормам светской морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознанию ценности человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Обучающийся научится:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; – знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Обучающийся научится:

- пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни; знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке;
- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека (1 ч).

Раздел 1. Этика общения (4 ч). Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Проверочная работа.

Раздел 2. Этикет (4 ч). Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Проверочная работа.

Раздел 3. Этика человеческих отношений (3 ч). В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Проверочная работа.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 ч). Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Проверочная работа. Скажи себе сам (творческая работа).

2 полугодие

Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи (1 ч).

Раздел 1. Простые нравственные истины (4 ч). Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Проверочная работа.

Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч). Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Проверочная работа.

Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч). Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». Проверочная работа.

Раздел 4. Судьба и Родина едины (4 ч). С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Проверочная работа. Слово, обращённое к себе (творческая работа).

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычай и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество,

Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 2 ч.

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Введение в православную духовную традицию 28 ч

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества. Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и

почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое». Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма. Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые

люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу? Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на

благо своей Родины. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины

Подведение итогов курса 4 ч.

Творческая деятельность учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы светской этики

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| | ВВЕДЕНИЕ (1 ч) | |
| 1 | Этика – наука о нравственной жизни человека | 1 |
| | РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ (4 ч) | |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей | 1 |
| 3 | Правила общения для всех | 1 |
| 4 | От добрых правил – добрые слова и поступки | 1 |
| 5 | Каждый интересен. Проверочная работа по разделу «Этика общения» | 1 |
| | РАЗДЕЛ 2. ЭТИКЕТ (4 ч) | |
| 6 | Премудрости этикета | 1 |
| 7 | Красота этикета | 1 |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета | 1 |
| 9 | Чистый ручеек нашей речи. Проверочная работа по разделу «Этикет» | 1 |
| | РАЗДЕЛ 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (4 ч) | |
| 10 | В развитии добрых чувств – творение души | 1 |
| 11 | Природа – волшебные двери к добру и доверию | 1 |
| 12 | Чувство Родины | 1 |
| 13 | Жизнь протекает среди людей. Проверочная работа по разделу «Этика человеческих отношений» | 1 |
| | РАЗДЕЛ 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ (4 ч) | |
| 14 | Чтобы быть коллективом... | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 15 | Коллектив начинается с меня | 1 |
| 16 | Мой класс – мои друзья | 1 |
| 17 | Скажи себе сам. Проект | 1 |
| ВВЕДЕНИЕ (1 ч) | | |
| 18 | Ежели душевны вы и к этике не глухи... | 1 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРОСТЫЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ (4 ч) | | |
| 19 | Жизнь священна | 1 |
| 20 | Человек рождён для добра | 1 |
| 21 | Милосердие – закон жизни | 1 |
| 22 | Жить во благо себе и другим. Проверочная работа по разделу: «Простые нравственные истины» | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ (4 ч) | | |
| 23 | Следовать нравственной установке | 1 |
| 24 | Достойно жить среди людей | 1 |
| 25 | Уметь понять и простить | 1 |
| 26 | Простая этика поступков. Проверочная работа по разделу «Душа обязана трудиться» | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК – ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР (4 ч) | | |
| 27 | Общение и источники преодоления обид | 1 |
| 28 | Ростки нравственного опыта поведения | 1 |
| 29 | Доброте сопутствует терпение | 1 |
| 30 | Проверочная работа по разделу «Посеешь поступок – пожнёшь и характер» | 1 |
| РАЗДЕЛ 4. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ (4 ч) | | |
| 31 | С чего начинается Родина.... | 1 |
| 32 | Контрольная работа тестового характера в рамках промежуточной аттестации | 1 |
| 33 | В тебе рождается патриот и гражданин. Человек-чело века | 1 |
| 34 | Слово, обращённое к себе. Проект | 1 |

Основы мировых религиозных культур

| | Тема | Кол-во часов |
|-----------|--|---------------------|
| 1 | Россия — наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
| 4 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
| 5 | Священные книги религий мира. | 1 |
| 6 | Священные книги религий мира. | 1 |
| 7 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |
| 8 | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
| 9 | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
| 10 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |
| 11 | Священные сооружения. | 1 |
| 12 | Священные сооружения. | 1 |
| 13 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 15 | Творческие работы учащихся . | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся . | 1 |
| 17 | История религий в России. | 1 |
| 18 | История религий в России. | 1 |
| 19 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 21 | Паломничества и святыни. | 1 |
| 22 | Праздники и календари. | 1 |
| 23 | Праздники и календари. | 1 |
| 24 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 26 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |
| 27 | Семья. | 1 |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, труд. | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 29 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 30 | Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма. | 1 |
| 31 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. | 1 |
| 32 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. | 1 |
| 33 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике. | 1 |
| 34 | Фестиваль «Мы выбираем дружбу». | 1 |

Основы православной культуры

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Россия-наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 11 | Заповеди | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |
| 14 | Храм | 1 |
| 15 | Храм | 1 |
| 16 | Икона | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 19 | Подвиг | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |
| 25 | Монастырь | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 27 | Христианская семья | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
| 29 | Христианин в труде | 1 |
| 30 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 32 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| 33 | Презентация творческих проектов | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |