

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу
русского родного языка
в 1 классе
на 2021-2022 учебный год

Разработала программу Горохова Д.А.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 58

Калининград
2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Предметные результаты

1 класс

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смыслообразительную роль ударения;

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский родной язык» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.2.1. Регулятивные УУД:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;

1.2.2. Познавательные УУД:

- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
- анализировать изучаемые языковые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- осуществлять подведение фактов языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;

- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- строить несложные рассуждения, устанавливая причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

1.2.3. Коммуникативные УУД:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

1.3. Личностные результаты

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.); 2) как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (4 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по русскому родному языку для 1 класса (базовый уровень)

Учебник, автор, издательство, год: Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др., изд. «Просвещение», 2020 год

Рассчитано на 9 часов (3 четверть)

Контрольных работ: 1

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
Раздел 1 Секреты речи и текста- 5 часов		
1.1.	Как люди общаются друг с другом	1
1.2.	Вежливые слова	1
1.3.	Как люди приветствуют друг друга	1
1.4	Зачем людям имена	1
1.5	Спрашиваем и отвечаем	1
Раздел 2. Язык в действии- 4 часа		
2.1	Выделяем голосом важные слова	1
2.2	Как можно играть звуками	1
2.3	Где поставить ударение	1
2.4	Как сочетаются слова	1

	Промежуточная аттестация: к/р	
	Итого:	9