

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 58

**Рабочая программа по курсу  
английского языка  
для 2-4 классов**

г. Калининград  
2021

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Программа рассчитана на 201 час: по 2 занятия в неделю во 2, 3, 4 классах.

Литература автора (ов): УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.  
УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.  
УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.

Вспомогательные учебные пособия:  
Kid's Vox 1-2 под редакцией Carolin Nixon and Michael Tomlinson

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к

литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее

употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения конструкции *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку**

в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций школьника, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции школьника, представленными в Основной авторской программе.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

#### **Предметное содержание речи**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

#### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

##### **В русле говорения**

##### **1. Диалогическая форма**

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог — побуждение к действию.

##### **2. Монологическая форма**

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

##### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **В русле чтения**

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Английский язык**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (thereis/thereare). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и



специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (I liketodance.Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.It'sfiveo'clock.). Предложения с оборотом thereis/thereare. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but.Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальныеглаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'dliketo... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### **Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности**

№ п/п	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Диспут	обсуждение, отстаивание позиции
2.	Мультимедийный урок	анализ информации
3.	Практическая работа	выполнение операций с использованием инструкции или шаблона
4.	Отработка умений	решение задач, написание сочинений.
5.	Деловая игра	моделирование ситуаций



## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п Кол- во час.	Глава. Тема урока.	Основные элементы содержания
Тема 1 1ч	UNIT №1 What is your name? Listening and speaking	Знакомство с содержанием учебника; этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, и межкультурного общения «Приветствие», «Прощание»; интонационное оформление фраз при приветствии и прощании. 1. my 2. name 3. is My name is... Hello, I'm.. Goodbye
Тема 2 1ч	UNIT №1 "Hello"  Listening and speaking	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков.
Тема 3 1ч	UNIT №1 "Hello" Listeningcomprehension	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков. Сведения о Соединенном Королевстве. 6. How 7. old 8. are 9. you I am...
Тема 4 1ч	UNIT №1 "Hello" Let's have fun	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. 10. it

		<p>11. is  12. colour  It is .... colour</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>1ч</b></p>	<p>UNIT №1 “Hello”  Speaking</p>	<p>Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи.  Побудительные предложения в утвердительной форме.  13. Stella  14. Suzy  15. Simon  17. Star  18.Sid snake  I’m ...</p>
<p><b>Тема 6</b>  <b>1ч</b></p>	<p>UNIT №1 “Hello”  Storytime</p>	<p>19. here  20.thank you  21. very good  22. my  23. sticker</p>
<p><b>Тема 7</b>  <b>1ч</b></p>	<p>UNIT №2  “My school” Listening and speaking</p>	<p>24.table  25. book  26. chair  27. eraser  28. pen  29. pencil  Is this a...?  Yes  No  Your</p>

<b>Тема 8</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening and speaking	30. table 31. book 32. chair 33. eraser 34. pen 35. pencil What’s (2 and 3)? Is this a...? Yes No You
<b>Тема 9</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening comprehension Who’s that?	36. friend 37. girl 38. boy Who’s that? He’s... She’s ....
<b>Тема 10</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Let’s have fun! Make puppets!	39. I don’t know How are you? I’m fine, thank you puppet
<b>Тема 11</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Speaking What colour is the bag?	40.circle 41. Maskman 42. Michael monkey 43. Meera 44. Marie 45. mouse How areyou? I’m fine, thankyou puppet
<b>Тема 12</b>	UNIT №2	46. everybody

<b>1ч</b>	“My school” Story time	47. here’s 48. another 49. not
<b>1ч (Тема13)</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension	50. car 51. ball 52. doll 53. computer 54. bike 55. train What’s your Favourite toy? My favourite...is... Where’s...?
<b>Тема 14 1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening and speaking New colours	56. black 57. brown 58. white 59. grey 60. car 61. ball 62. doll 63. computer 64. bike 65. train What’s your Favourite toy?
<b>Тема 15 1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension Prepositions	66. in 67. under 68. on 69. next to Where’s...?
<b>Тема 16</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Let’s have fun!	70. your

<b>1ч</b>		Where's your...? I don't know He isn't.....
<b>Тема 17 1ч</b>	. UNIT №3 "Favourite toys" Speaking	71. tortoise 72. two 73. toys 74. Tommy Tortoise 75. in 76. under 77. on 78. next to Is your...? Here you are
<b>Тема 18 1ч</b>	UNIT №3 "Favourite toys" Story time	
<b>Тема 19 1ч</b>	UNIT №4 "My family" Listening and speaking	83. family 84. mother 85. father 86. sister 87. brother 88. grandfather 89. grandmother Who's that?
<b>Тема 20 1ч</b>	UNIT №4 "My family" Listening comprehension	90. family 91. mother 92. father 93. sister 94. brother 95. grandfather 96. Grandmother. Who's that?

<b>Тема 21</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Adjectives	97. old 98. young 99. ugly 100. beautiful 101. happy 102. sad 103. different
<b>Тема 22</b> <b>1ч</b>	. UNIT №4 “My family” Let’s have fun!	.We’re + adjective
<b>Тема 23</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Speaking	104. Bertie Bat 105. ball 106. bag 107. bike 108. book Isn’t
<b>Тема 24</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” The story time	109. mice Is he...?
<b>Тема 25</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Revision Our world	
<b>Тема 26</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets Listening and speaking	110. cat 111. dog 112. fish 113. horse 114. mouse 115. bird 116. lovely 117. Our  What’s your favourite... ?Where’s...?
<b>Тема 27</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Listening and speaking	118. too 119. show 120. house 121. my 122. friend They’re...
<b>Тема 28</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Adjectives	123. long 124. short 125. big



		126. small 127. clean 128. dirty They're + adjective
<b>Тема 29</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Let's have fun!	129. follow 130. finger What's your favourite pet? My favourite pet is a ...
<b>Тема 30</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Speaking	131. penny 132. penguin 133. read
<b>Тема 31</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Ourpets” The storytime	What's your Favouritepet? Myfavourite pet is a ... They're + adjective
<b>1ч</b> <b>(тема 32)</b>	UNIT №6 “My face” Listening and speaking	134. face 135. ear 136. mouth 137. nose 138. teeth/tooth 139. hair 140. head 141. programme 142. funny 143. fair 144. different I've got
<b>Тема 33</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face”	145. head 146. shoulders 147. knees 148. toes 149. body
<b>Тема 34</b>	UNIT №6	150. Shh

<b>1ч</b>	“My face” Listening comprehension	Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've
<b>Тема 35</b>	UNIT №6 “My face” Let's have fun!	151. sorry Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got Can you repeat that, please?
<b>Тема 36</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face” Speaking	152. Henry horse 153. hair 154. head 155. horse 156. happy Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got
<b>Тема 37</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face” Story time	157. friends How are you?
<b>Тема 38</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 “Wild animals” Listening and speaking	158. crocodile 159. elephant 160. hippo 161. giraffe 162. snake 163. tiger 164. monkey 165. animal

		<p>166. programme  167. funny  It's my turn  I don't know</p>
<b>Тема 39</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №7  "Wild animals"</p>	<p>168. crocodile  169. elephant  170. hippo  171. giraffe  172. snake  173. tiger  174. monkey</p>
<b>Тема 40</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №7  "Wild animals"  Listening  comprehension</p>	<p>175. body  176. arm  177. leg  178. tail  179. foot/feet  180. a lot  They've got...  They haven't  got...  Have they got..?  How many..?</p>
<b>Тема 41</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №7  "Wild animals"  Let's have fun</p>	<p>181. smile  182. laugh  183. body  184. arm  185. leg  186. tail  187. foot/feet  188. a lot  They've got...  They haven't  got...</p>

		Have they got..? Howmany..?
<b>Тема 42</b> <b>1ч</b>	UNIT№7 “Wildanimals” Speaking	189. Cassandra Cat 190. car 191. computer 192. crocodile 193. cat Have yougot..? How many..?
<b>1ч</b> <b>43)</b>	UNIT №7 “Wild animals” Story time	194. hero 195. help
<b>Тема 44</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	196.jacket 197.shoes 198. skirt 199. socks 200. trousers 201. T-shirt 202. room Come on Where...? Howmany...?
<b>Тема 45</b> <b>2ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	203. jacket 204.shoes 205. skirt 205. socks 206. trousers 207. T-shirt 208. room Havegot
<b>Тема 46</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 “My clothes”	209. jacket 210.shoes

	Listening comprehension	211. skirt 212. socks 213. trousers 214. T-shirt 215. room He's got... She's got... He hasn't got She hasn't got Who's got..? Is that right?
<b>Тема 47</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My Clothes " Let's have fun!	Tellmeabout
<b>Тема 48</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" Speaking	216. Daisy dog 217. a dirty dog 218. a doll 219. a door What games do you like to play? (Do you want to..., can you...) I go to the... to...
<b>Тема 49</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" The story time	I don'tknow
<b>Тема 50</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" Revision Our world	

<b>1ч 51</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening and speaking	220. play football 221. play basketball 222. play tennis 223. play the guitar 224. swim 225. ride a bike 226. play the piano 227. play table tennis
<b>Тема 52 1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Let’s sing a song!	228. match 229. ready 230. steady 231. go Now, let’s Let’salldo
<b>Тема 53 1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	232.can 233. can’t 234. ride a horse 235. sing 236. fish 237. be quiet Who can (draw)? Can you(swim)?
<b>Тема 54 1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	238. can 239. can’t 240. drive a car 241. chant Whocan..?
<b>Тема 55 1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Speaking	242. Freddy Frog 243. friends 244. feet 245. fish Yes, I can

		No, I can't
<b>Тема 56</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” The story time	
<b>Тема 57</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening and speaking .	246. bus 247. lorry 248. motorbike 249. helicopter 250. plain 251. boat 252. funfair 253. start Look at me! That's nice
<b>Тема 58</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	254. bus 255. lorry 256. motorbike 257. helicopter 258. plain 259. boat 260. horse 261. car 262. train 263. where 264. long
<b>Тема 59</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	265. street 266. flying 267. riding 268. driving 269. walking What are you doing? I'm...-ing Haven't got

<b>Тема 60</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Let’s sing the song!	270. sitting What are you doing? I’m...ing
<b>Тема 61</b> <b>1ч</b>	UNIT№10 “Atthefunfair” Speaking	271.Nancy night owl 272. nine 273. number 274. nose 275. next to 276. no Cross the street What’smissing?
<b>Тема 62</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Story time	278. hero 279. can 280. can’t 281. swim
<b>Тема 63</b> <b>1ч</b>	UNIT№11 “Ourhouse” Listening and speaking	282. bedroom 283. bathroom 284. dining room 285. hall 286. kitchen 287. living room 288. house 289. everybody 290. home Where...? We’re...
<b>Тема 64</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening comprehension	291. beds



<b>Тема 65</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening comprehension	292. sofa 293. food What’s he/she doing? He/she... ing What are they doing? Is she...ing? Yes, she is No, she isn’t
<b>1ч</b> <b>(Тема 66)</b>	UNIT №11 “Our house” Let’s sing the song!	294. eat fish 295. watch TV 296. have a bath 297. her What’s ...doing?
<b>Тема 67</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Speaking Промежуточная аттестация	298. Gertie goat 299. Grandma 300. Grandpa 301. green 302. grey 303. guitar
	Итого 67 часов	

### 3 класс

№ п/п Кол- во час.	Глава. Тема урока.	Основные элементы содержания
Тема 1 1ч	UNIT №1 What is your name? Listening and speaking	Знакомство с содержанием учебника; этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, и межкультурного общения «Приветствие», «Прощание»; интонационное оформление фраз при приветствии и прощании. 1. my 2. name 3. is My name is... Hello, I'm.. Goodbye
Тема 2 1ч	UNIT №1 “Hello”  Listening and speaking	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков.
Тема 3 1ч	UNIT №1 “Hello” Listeningcomprehension	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков. Сведения о Соединенном Королевстве. 6. How 7. old 8. are 9. you I am...
Тема 4 1ч	UNIT №1 “Hello” Let’s have fun	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. 10. it 11. is 12. colour It is .... colour

<b>Тема 5</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 “Hello” Speaking	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи. Побудительные предложения в утвердительной форме. 13. Stella 14. Suzy 15. Simon 17. Star 18. Sid snake I’m ...
<b>Тема 6</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 “Hello” Storytime	19. here 20. thank you 21. very good 22. my 23. sticker
<b>Тема 7</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening and speaking	24. table 25. book 26. chair 27. eraser 28. pen 29. pencil Is this a...? Yes No Your
<b>Тема 8</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening and speaking	30. table 31. book 32. chair

		<p>33. eraser  34. pen  35. pencil  What's  (2 and 3)?  Is this a...?  Yes  No  You</p>
<b>Тема 9</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №2  “My school” Listening comprehension  Who's that?</p>	<p>36. friend  37. girl  38. boy  Who's that?  He's...  She's ....</p>
<b>Тема 10</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №2  “My school” Let's have fun! Make puppets!</p>	<p>39. I don't know How are you?  I'm fine, thank you  puppet</p>
<b>Тема 11</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №2  “My school” Speaking  What colour is the bag?</p>	<p>40.circle  41. Maskman  42. Michael  monkey  43. Meera  44. Marie  45. mouse  How are you?  I'm fine,  thankyou  puppet</p>
<b>Тема 12</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №2  “My school”  Story time</p>	<p>46. everybody  47. here's  48.another  49. not</p>

<b>1ч</b> <b>(Тема13)</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension	50. car 51. ball 52. doll 53. computer 54. bike 55. train What’s your Favourite toy? My favourite...is... Where’s...?
<b>Тема 14</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening and speaking New colours	56. black 57. brown 58. white 59. grey 60. car 61. ball 62. doll 63. computer 64. bike 65. train What’s your Favourite toy?
<b>Тема 15</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension Prepositions	66. in 67. under 68. on 69. next to Where’s...?
<b>Тема 16</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Let’s have fun!	70. your Where’s your...? I don’t know He isn’t.....

<b>Тема 17</b> <b>1ч</b>	. UNIT №3 “Favouritetoys” Speaking	71. tortoise 72. two 73. toys 74. Tommy Tortoise 75. in 76. under 77. on 78. next to Is your...? Here you are
<b>Тема 18</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Story time	
<b>Тема 19</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Listening and speaking	83. family 84. mother 85. father 86. sister 87. brother 88. grandfather 89. grandmother Who’s that?
<b>Тема 20</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Listening comprehension	90. family 91. mother 92. father 93. sister 94. brother 95. grandfather 96. Grandmother. Who’s that?
<b>Тема 21</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family”	97. old 98. young

	Adjectives	99. ugly 100. beautiful 101. happy 102. sad 103. different
<b>Тема 22</b> <b>1ч</b>	. UNIT №4 “My family” Let’s have fun!	.We’re + adjective
<b>Тема 23</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Speaking	104.Bertie Bat 105. ball 106. bag 107.bike 108. book Isn’t
<b>Тема 24</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” The story time	109. mice Is he...?
<b>Тема 25</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Revision Our world	
<b>Тема 26</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets Listening and speaking	110. cat 111.dog 112. fish 113.horse 114.mouse 115.bird 116. lovely 117. Our  What’s your favourite... ?Where’s...?
<b>Тема 27</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Listening and speaking	118. too 119. show 120. house 121. my 122.friend They’re...
<b>Тема 28</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Adjectives	123. long 124.short 125. big 126. small 127. clean 128. dirty

		They're + adjective
<b>Тема 29</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Let's have fun!	129. follow 130. finger What's your favourite pet? My favourite pat is a ...
<b>Тема 30</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Speaking	131. penny 132. penguin 133. read
<b>Тема 31</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” The story time	What's your Favourite pet? My favourite pet is a ... They're + adjective
<b>1ч</b> <b>(тема 32)</b>	UNIT №6 “My face” Listening and speaking	134. face 135. ear 136. mouth 137. nose 138. teeth/tooth 139. hair 140. head 141. programme 142. funny 143. fair 144. different I've got
<b>Тема 33</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face”	145. head 146. shoulders 147. knees 148. toes 149. body
<b>Тема 34</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face” Listening comprehension	150. Shh Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't)



		I've
<b>Тема 35</b>	UNIT №6 "My face" Let's have fun!	151. sorry Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got Can you repeat that, please?
<b>Тема 36</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 "My face" Speaking	152. Henry horse 153. hair 154. head 155. horse 156. happy Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got
<b>Тема 37</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 "My face" Story time	157. friends How are you?
<b>Тема 38</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 "Wild animals" Listening and speaking	158. crocodile 159. elephant 160. hippo 161. giraffe 162. snake 163. tiger 164. monkey 165. animal 166. programme 167. funny It's my turn

		I don't know
<b>Тема 39</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 “Wild animals”	168. crocodile 169. elephant 170. hippo 171. giraffe 172. snake 173. tiger 174. monkey
<b>Тема 40</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 “Wild animals” Listening comprehension	175. body 176. arm 177. leg 178. tail 179. foot/feet 180. a lot They've got... They haven't got... Have they got..? How many..?
<b>Тема 41</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 “Wild animals” Let's have fun	181. smile 182. laugh 183. body 184. arm 185. leg 186. tail 187. foot/feet 188. a lot They've got... They haven't got... Have they got..? How many..?
<b>Тема 42</b>	UNIT №7	189. Cassandra Cat

<b>1ч</b>	“Wildanimals” Speaking	190. car 191. computer 192. crocodile 193. cat Have you got..? How many..?
<b>1ч 43)</b>	UNIT №7 “Wild animals” Story time	194. hero 195. help
<b>Тема 44 1ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	196.jacket 197.shoes 198. skirt 199. socks 200. trousers 201. T-shirt 202. room Come on Where...? How many...?
<b>Тема 45 2ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	203. jacket 204.shoes 205. skirt 205. socks 206. trousers 207. T-shirt 208. room Havegot
<b>Тема 46 1ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening comprehension	209. jacket 210.shoes 211. skirt 212. socks 213. trousers

		<p>214. T-shirt  215. room  He's got...  She's got...  He hasn't got  She hasn't got  Who's got..?  Is that right?</p>
<b>Тема 47</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №8 "My  Clothes "  Let's have fun!</p>	Tellmeabout
<b>Тема 48</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №8  "My clothes"  Speaking</p>	<p>216. Daisy dog  217. a dirty dog  218. a doll  219. a door  What games  do you like  to play? (Do  you want  to..., can you...)  I go to the... to...</p>
<b>Тема 49</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №8  "My clothes"  The story time</p>	I don'tknow
<b>Тема 50</b> <b>1ч</b>	<p>UNIT №8  "My clothes"  Revision  Our world</p>	
<b>1ч</b> <b>51</b>	<p>UNIT №9  "Fun time!"  Listening</p>	<p>220. play football  221. play basketball  222. play tennis</p>

	and speaking	223. play the guitar 224. swim 225. ride a bike 226. play the piano 227. play table tennis
<b>Тема 52</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Let’s sing a song!	228. match 229. ready 230. steady 231. go Now, let’s Let’salldo
<b>Тема 53</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	232.can 233. can’t 234. ride a horse 235. sing 236. fish 237. be quiet Who can (draw)? Can you (swim)?
<b>Тема 54</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	238. can 239. can’t 240. drive a car 241. chant Whocan..?
<b>Тема 55</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Speaking	242. Freddy Frog 243. friends 244. feet 245. fish Yes, I can No, I can’t
<b>Тема 56</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!”	

	The story time	
<b>Тема 57</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening and speaking .	246. bus 247. lorry 248. motorbike 249. helicopter 250. plain 251. boat 252. funfair 253. start Look at me! That’s nice
<b>Тема 58</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	254. bus 255. lorry 256. motorbike 257. helicopter 258. plain 259. boat 260. horse 261. car 262. train 263. where 264. long
<b>Тема 59</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	265. street 266. flying 267. riding 268. driving 269. walking What are you doing? I’m...-ing Haven’t got
<b>Тема 60</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Let’s sing the	270. sitting What are you doing? I’m...ing

	song!	
<b>Тема 61</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Speaking	271. Nancy night owl 272. nine 273. number 274. nose 275. next to 276. no Cross the street What’s missing?
<b>Тема 62</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Story time	278. hero 279. can 280. can’t 281. swim
<b>Тема 63</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening and speaking	282. bedroom 283. bathroom 284. dining room 285. hall 286. kitchen 287. living room 288. house 289. everybody 290. home Where...? We’re...
<b>Тема 64</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening comprehension	291. beds
<b>Тема 65</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening	292. sofa 293. food What’s he/she

	comprehension	doing? He/she... ing What are they doing? Is she...ing? Yes, she is No, she isn't
<b>1ч</b> <b>(Тема 66)</b>	UNIT №11 “Our house” Let's sing the song!	294. eat fish 295. watch TV 296. have a bath 297. her What's ...doing?
<b>Тема 67</b> <b>1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Speaking Промежуточная аттестация	298. Gertie goat 299. Grandma 300. Grandpa 301. green 302. grey 303. guitar
	Итого 67 часов	



## 4 класс

№ п/п Кол- во час.	Глава. Тема урока.	Основные элементы содержания
<b>Тема 1</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 What is your name? Listening and speaking	Знакомство с содержанием учебника; этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, и межкультурного общения «Приветствие», «Прощание»; интонационное оформление фраз при приветствии и прощании. 1. my 2. name 3. is My name is... Hello, I'm.. Goodbye
<b>Тема 2</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 "Hello"  Listening and speaking	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков.
<b>Тема 3</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 "Hello" Listeningcomprehension	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Написание изученных букв, различение на слух и адекватное произношение изученных звуков. Сведения о Соединенном Королевстве. 6. How 7. old 8. are 9. you I am...
<b>Тема 4</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 "Hello" Let's have fun	Алфавит изучаемого иностранного языка, звукобуквенные соответствия. 10. it 11. is

		12. colour It is .... colour
<b>Тема 5</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 “Hello” Speaking	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи. Побудительные предложения в утвердительной форме. 13. Stella 14. Suzy 15. Simon 17. Star 18.Sid snake I’m ...
<b>Тема 6</b> <b>1ч</b>	UNIT №1 “Hello” Storytime	19. here 20.thank you 21. very good 22. my 23. sticker
<b>Тема 7</b> <b>1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening and speaking	24.table 25. book 26. chair 27. eraser 28. pen 29. pencil Is this a...? Yes No Your
<b>Тема 8</b>	UNIT №2 “My school” Listening and speaking	30. table

<b>1ч</b>		31. book 32. chair 33. eraser 34. pen 35. pencil What's (2 and 3)? Is this a...? Yes No You
<b>Тема 9 1ч</b>	UNIT №2 “My school” Listening comprehension Who's that?	36. friend 37. girl 38. boy Who's that? He's... She's ....
<b>Тема 10 1ч</b>	UNIT №2 “My school” Let's have fun! Make puppets!	39. I don't know How are you? I'm fine, thank you puppet
<b>Тема 11 1ч</b>	UNIT №2 “My school” Speaking What colour is the bag?	40. circle 41. Maskman 42. Michael monkey 43. Meera 44. Marie 45. mouse How are you? I'm fine, thankyou puppet
<b>Тема 12 1ч</b>	UNIT №2 “My school”	46. everybody 47. here's

	Story time	48. another 49. not
<b>1ч</b> <b>(Тема13)</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension	50. car 51. ball 52. doll 53. computer 54. bike 55. train What’s your Favourite toy? My favourite...is... Where’s...?
<b>Тема 14</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening and speaking New colours	56. black 57. brown 58. white 59. grey 60. car 61. ball 62. doll 63. computer 64. bike 65. train What’s your Favourite toy?
<b>Тема 15</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Listening comprehension Prepositions	66. in 67. under 68. on 69. next to Where’s...?
<b>Тема 16</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 “Favourite toys” Let’s have fun!	70. your Where’s your...?

		I don't know He isn't....
<b>Тема 17</b> <b>1ч</b>	. UNIT №3 "Favourite toys" Speaking	71. tortoise 72. two 73. toys 74. Tommy Tortoise 75. in 76. under 77. on 78. next to Is your...? Here you are
<b>Тема 18</b> <b>1ч</b>	UNIT №3 "Favourite toys" Story time	
<b>Тема 19</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 "My family" Listening and speaking	83. family 84. mother 85. father 86. sister 87. brother 88. grandfather 89. grandmother Who's that?
<b>Тема 20</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 "My family" Listening comprehension	90. family 91. mother 92. father 93. sister 94. brother 95. grandfather 96. Grandmother. Who's that?

<b>Тема 21</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Adjectives	97. old 98. young 99. ugly 100. beautiful 101. happy 102. sad 103. different
<b>Тема 22</b> <b>1ч</b>	. UNIT №4 “My family” Let’s have fun!	.We’re + adjective
<b>Тема 23</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Speaking	104. Bertie Bat 105. ball 106. bag 107. bike 108. book Isn’t
<b>Тема 24</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” The story time	109. mice Is he...?
<b>Тема 25</b> <b>1ч</b>	UNIT №4 “My family” Revision Our world	
<b>Тема 26</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets Listening and speaking	110. cat 111. dog 112. fish 113. horse 114. mouse 115. bird 116. lovely 117. Our  What’s your favourite... ?Where’s...?
<b>Тема 27</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Listening and speaking	118. too 119. show 120. house 121. my 122. friend They’re...
<b>Тема 28</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Adjectives	123. long 124. short 125. big 126. small

		127. clean 128. dirty They're + adjective
<b>Тема 29</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Let's have fun!	129. follow 130. finger What's your favourite pet? My favourite pet is a ...
<b>Тема 30</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” Speaking	131. penny 132. penguin 133. read
<b>Тема 31</b> <b>1ч</b>	UNIT №5 “Our pets” The story time	What's your Favourite pet? My favourite pet is a ... They're + adjective
<b>1ч</b> <b>(тема 32)</b>	UNIT №6 “My face” Listening and speaking	134. face 135. ear 136. mouth 137. nose 138. teeth/tooth 139. hair 140. head 141. programme 142. funny 143. fair 144. different I've got
<b>Тема 33</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face”	145. head 146. shoulders 147. knees 148. toes 149. body
<b>Тема 34</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 “My face”	150. Shh Have you got...?

	Listening comprehension	Yes, (I have) No, (I haven't) I've
<b>Тема 35</b>	UNIT №6 "My face" Let's have fun!	151. sorry Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got Can you repeat that, please?
<b>Тема 36</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 "My face" Speaking	152. Henry horse 153. hair 154. head 155. horse 156. happy Have you got...? Yes, (I have) No, (I haven't) I've got We've got
<b>Тема 37</b> <b>1ч</b>	UNIT №6 "My face" Story time	157. friends How are you?
<b>Тема 38</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 "Wild animals" Listening and speaking	158. crocodile 159. elephant 160. hippo 161. giraffe 162. snake 163. tiger 164. monkey 165. animal 166. programme



		167. funny It's my turn I don't know
<b>Тема 39</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 "Wild animals"	168. crocodile 169. elephant 170. hippo 171. giraffe 172. snake 173. tiger 174. monkey
<b>Тема 40</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 "Wild animals" Listening comprehension	175. body 176. arm 177. leg 178. tail 179. foot/feet 180. a lot They've got... They haven't got... Have they got..? How many..?
<b>Тема 41</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 "Wild animals" Let's have fun	181. smile 182. laugh 183. body 184. arm 185. leg 186. tail 187. foot/feet 188. a lot They've got... They haven't got... Have they got..?

		How many..?
<b>Тема 42</b> <b>1ч</b>	UNIT №7 “Wildanimals” Speaking	189. Cassandra Cat 190. car 191. computer 192. crocodile 193. cat Have you got..? How many..?
<b>1ч</b> <b>43)</b>	UNIT №7 “Wild animals” Story time	194. hero 195. help
<b>Тема 44</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	196.jacket 197.shoes 198. skirt 199. socks 200. trousers 201. T-shirt 202. room Come on Where...? How many...?
<b>Тема 45</b> <b>2ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening and speaking	203. jacket 204.shoes 205. skirt 205. socks 206. trousers 207. T-shirt 208. room Havegot
<b>Тема 46</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 “My clothes” Listening	209. jacket 210.shoes 211. skirt

	comprehension	212. socks 213. trousers 214. T-shirt 215. room He's got... She's got... He hasn't got She hasn't got Who's got..? Is that right?
<b>Тема 47</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My Clothes" Let's have fun!	Tellmeabout
<b>Тема 48</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" Speaking	216. Daisy dog 217. a dirty dog 218. a doll 219. a door What games do you like to play? (Do you want to..., can you...) I go to the... to...
<b>Тема 49</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" The story time	I don'tknow
<b>Тема 50</b> <b>1ч</b>	UNIT №8 "My clothes" Revision Our world	
<b>1ч</b>	UNIT №9	220. play football

<b>51</b>	“Fun time!” Listening and speaking	221. play basketball 222. play tennis 223. play the guitar 224. swim 225. ride a bike 226. play the piano 227. play table tennis
<b>Тема 52</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Let’s sing a song!	228. match 229. ready 230. steady 231. go Now, let’s Let’salldo
<b>Тема 53</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	232.can 233. can’t 234. ride a horse 235. sing 236. fish 237. be quiet Who can (draw)? Can you (swim)?
<b>Тема 54</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Listening comprehension	238. can 239. can’t 240. drive a car 241. chant Whocan..?
<b>Тема 55</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” Speaking	242. Freddy Frog 243. friends 244. feet 245. fish Yes, I can No, I can’t

<b>Тема 56</b> <b>1ч</b>	UNIT №9 “Fun time!” The story time	
<b>Тема 57</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening and speaking .	246. bus 247. lorry 248. motorbike 249. helicopter 250. plain 251. boat 252. funfair 253. start Look at me! That’s nice
<b>Тема 58</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	254. bus 255. lorry 256. motorbike 257. helicopter 258. plain 259. boat 260. horse 261. car 262. train 263. where 264. long
<b>Тема 59</b> <b>1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Listening comprehension	265. street 266. flying 267. riding 268. driving 269. walking What are you doing? I’m...-ing Haven’t got
<b>Тема 60</b>	UNIT №10	270. sitting

<b>1ч</b>	“At the funfair” Let’s sing the song!	What are you doing? I’m...ing
<b>Тема 61 1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Speaking	271. Nancy night owl 272. nine 273. number 274. nose 275. next to 276. no Cross the street What’s missing?
<b>Тема 62 1ч</b>	UNIT №10 “At the funfair” Story time	278. hero 279. can 280. can’t 281. swim
<b>Тема 63 1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening and speaking	282. bedroom 283. bathroom 284. dining room 285. hall 286. kitchen 287. living room 288. house 289. everybody 290. home Where...? We’re...
<b>Тема 64 1ч</b>	UNIT №11 “Our house” Listening comprehension	291. beds
<b>Тема 65</b>	UNIT №11	292. sofa

1ч	“Our house” Listening comprehension	293. food What’s he/she doing? He/she... ing What are they doing? Is she...ing? Yes, she is No, she isn’t
1ч (Тема 66)	UNIT №11 “Our house” Let’s sing the song!	294. eat fish 295. watch TV 296. have a bath 297. her What’s ...doing?
Тема 67 1ч	UNIT №11 “Our house” Speaking Промежуточная аттестация	298. Gertie goat 299. Grandma 300. Grandpa 301. green 302. grey 303. guitar
	Итого 67 часов	