

Аннотация к учебной программе по английскому языку 1-4 классы

Рабочая программа по английскому языку является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2011 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., с учетом примерной программы начального общего образования по иностранному языку и учебного плана.

Программа предназначена для изучения курса английского языка в четырехлетней начальной школе. Курс предусматривает использование учебно-методического комплекта под редакцией Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.

УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.
УМК Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях Издательство «Просвещение», 2021.

Вспомогательные учебные пособия:

Kid's Vox 1-2 под редакцией Carolin Nixon and Michael Tomlinson

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим

школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Английский язык» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 201 час: по 2 занятия в неделю во 2, 3, 4 классах, по 67 часов в каждом классе.

Результаты, достигаемые обучающимися: изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».