

Аннотация к учебной программе по немецкому языку 4 классы

Рабочая программа по немецкому языку является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2011 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., с учетом примерной программы начального общего образования по иностранному языку и учебного плана.

Программа предназначена для изучения курса немецкого языка в 4 классе начальной школы. Курс предусматривает использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. Предметная линия учебников И. Л. Бим 2-4 классы», И. Л. Бим, Л. И. Рыжова (Москва, «Просвещение» 2020 г.)

Данная программа обеспечивает реализацию следующих *целей*:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

- *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные

младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- *развивать* личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;

- *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Немецкий язык» в 4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 67 час.

Результаты, достигаемые обучающимися: изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».