

## Аннотация к учебной программе по окружающему миру 1-4 классы

Рабочая программа по окружающему миру является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Программа составлена на основе авторской программы Плешакова А. А., примерной программы начального общего образования по окружающему миру, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2011 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г. и учебного плана. Программа предназначена для изучения курса окружающего мира в четырехлетней начальной школе. Курс предусматривает использование учебно-методического комплекта под редакцией Плешакова А. А., который включает:

1. Плешаков А. А., учебник Окружающий мир. 1-4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М., Просвещение, 2021
2. Плешаков А. А., тетрадь по окружающему миру № 1, 2. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Плешаков, А. А. – М., Просвещение, 2021.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 48 часов в 1 классе, в том числе внутрипредметные модули на выбор 17 часов, во 2, 3 и 4 классы

— по 67 часов, в том числе внутрипредметные модули на выбор 18 часов. Вариативная часть учебного плана реализуется через внутрипредметные модули: начиная с первого класса, обучающиеся имеют возможность выбора модуля с наиболее интересующей их тематикой из области окружающего мира.

**Результаты, достигаемые обучающимися:** осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение); использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

**Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».