

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Рабочая программа по курсу «Русский язык.» составлена на основе авторской программы «Русский язык» С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009.г., рег. № 17785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2011г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г. и учебного плана. Согласно авторской программе курса «Русский язык. Обучение грамоте» на изучение предмета предлагается в первом полугодии объединять часы предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для изучения курса русского языка в четырехлетней начальной школе. Курс предусматривает использование учебно-методического комплекта под редакцией С.В.Иванова, который включает:

1. С.В. Иванова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; учебник Русский язык – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф» 2021г.
2. Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Букварь, в 2-х частях «Вентана-Граф» 2021г.
3. Прописи для 1 класса в 3-х частях, Безруких М.М, Кузнецова М.И. Просвещение, 2021г.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях, Иванов С.В. , Просвещение, 2021г.

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в 1 классе, в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте» 82 часа, во 2, 3 и 4 классах— по 133 часа.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является внутрипредметный модуль «Обучение грамоте».

Планируемые результаты

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».