

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления «Скорочтение и суперпамять»
4 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Скорочтение и суперпамять» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников 4 класса.

Цель и задачи программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Скорочтение и суперпамять»:

создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи курса:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- работа над правильной артикуляцией и постановка хорошей дикции;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления и образного мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие вербального интеллекта;
- развитие воображения;
- постановка правильного дыхания;
- развитие речи;
- создание ситуации успеха.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, это в большинстве случаев затрудняет детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе.

Скорочтение — единственный вид умственной деятельности, который позволяет развить весь блок психических процессов.

Программа включает три основных направления:

Обучение детей скоростному и осознанному чтению.

Развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, мышления, воображения и вербального интеллекта.

Улучшение дикции.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1, 2, 3, 4 четверть 2020-2021 учебного года в 4 классе. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится **1ч в неделю, всего 34 часа.**

Результаты, достигаемые обучающимися:

- увеличение скорости чтения и скорости выполнения любых заданий;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания и понимания написанного;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- подавление внутренней артикуляции;
- переход на следующий этап чтения (от слогового чтения к чтению целым словом и т.д.);
- освоение алгоритма рационального чтения.

Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».