

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Умники и умницы» 2 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Умники и умницы» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 58. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников 2 класса.

**Цель и задачи программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Умники и умницы»**

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Цель программы: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формирование навыков самостоятельной работы, имеющих последовательный характер;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание настойчивости, инициативы;
- развитие навыков учебного сотрудничества в процессе решения разнообразных задач.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1, 2, 3, 4 четверть 2020-2021 учебного года во 2 классе. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1ч в неделю, всего 34 часа.

**Результаты, достигаемые обучающимися:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Организация текущего, промежуточного контроля учебных знаний.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».