

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу

внеурочной деятельности

«В мире языкознания»

в 3 классе

на 2021-2022 учебный год

Разработали программу:  
Канаш Н.Н., Деркач Ю.В., Пеканова Д.И., Калинина Е.А., Коба Н.П.,  
учителя начальной лиги

Калининград  
2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 58;
6. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников 3 класса.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

### **Цель и задачи программы курса «В мире языкознания» внеурочной деятельности**

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

#### **Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;

-расширение кругозора учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1, 2, 3, 4 четверть 2020-2021 учебного года в 3 классе. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится **1ч в неделю, всего 34 часа.**

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
<b>В мире языка и речи</b>		<b>6</b>
1	Язык и мы	1
2	Так что же такое «язык»...	1
3	Язык и речь	1
4	Устная речь	1
5	Письменная речь	1
6	Помощники речи	1
<b>Звуки и буквы</b>		<b>6</b>
1	Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1
2	Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1
3	Удивительный слог.	1
4	Сказка про ударение.	1
5	Сказка про звонкие и глухие согласные.	1
6	Волшебные твердые и мягкие согласные.	1
<b>Сказочное царство слов</b>		<b>15</b>
1	Слово – часть нашей речи	1
2	Учимся толковать слова.	1
3	Многозначные слова.	1
4	«Вежливые» слова	1
5	Слова-сорняки.	1
6	Слова-синонимы.	1
7	Слова-антонимы.	1
8	Слова-омонимы.	1
9	Тематические группы слов.	1
10	Пословицы. Учимся рассуждать	1
11	Какие выражения называются крылатыми?	1

12	Афоризмы	1
13	Ох уж эти фразеологизмы!..	1
14	Словари и другие литературные источники	1
15	От архаизмов до неологизмов	1
	<b>Тексты разные бывают</b>	<b>7</b>
1	Текст. Заглавие текста. Тема текста	1
2	Опорные слова. Мы строим текст.	1
3	План текста	1
4	По страницам энциклопедий.	1
5	По страницам детских книг.	1
6	По страницам газет и журналов...	1
7	Промежуточная аттестация. Викторина	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>