

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу

внеурочной деятельности

«Всё обо всём»

в 3 классе

на 2021-2022 учебный год

Разработала программу:
Канаш Н.Н.,
учитель начальной лиги

Калининград
2021 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 58;
6. Методические рекомендациями по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников 3 класса.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа внеурочной деятельности «Всё обо всём» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Программа «Всё обо всём» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Обучение строится с позиции деятельностного подхода.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза,

сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;

- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность

- учёт возрастных особенностей

- сочетание теоретических и практических форм деятельности

- усиление прикладной направленности обучения

- психологическая комфортность

Формы и объем занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Программа «Всё обо всём» способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1, 2, 3, 4 четверть 2020-2021 учебного года в 3 классе. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится **1ч в неделю, всего 34 часа.**

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Всё обо всём» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

**3. Тематическое планирование
(34 часа в год/ 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
	Мир, который нас окружает	8
1	Наша безопасность	1
3	Краски осени в картинах художников	1
4	Краски осени в музыке	1
5	Осенний калейдоскоп	1
6	Чудеса света	1
7	Королевская шкатулка	1
8	Окно в подводный мир (аквариум)	1
	Праздник к нам приходит	4
9	Первые украшения	1
10	Новогодние игрушки	2
11	История фейерверков	1
	Школа	5
12	Кто изобрел бумагу	1
13	Когда появились первые книги.	1
14	Как возникли библиотеки	1
15	Какие бывают ребусы	1
16	Кто изобрел кроссворд	1
	Из истории нашей страны	6
17	Широкая масленица	1
18	А раньше было так...	2
19	История русского сарафана	1
20	Русский сувенир	1
21	Бусы	1
	Полезные изобретения	10
22	Общественный транспорт	1
23	Кто придумал велосипед	1
24	Кто изобрел самолет	1
25	Луноход	1
26	История происхождения денег	1
27	Как был изобретен телефон	1
28	Светофор. Дорожные знаки	1
29	Компьютер и интернет	2
30	Висячие сады. Экскурсия	1

	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34