

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу  
английского языка в 5-9 классе  
на 2022-2023 учебный год

Разработал программу Храбан И.В,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
МАОУ СОШ № 58

Калининград  
2022 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

## Предметные результаты

### Речевая компетенция

#### *Говорение. Диалогическая речь*

##### **Обучающийся научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### *Говорение. Монологическая речь*

##### **Обучающийся научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст

*(таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*

- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

### **Аудирование**

#### **Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

### **Чтение**

#### **Обучающийся научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь**

#### **Обучающийся научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100—120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

## **Языковая компетенция**

### ***Орфография и пунктуация***

#### **Обучающийся научится:**

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### ***Фонетическая сторона речи***

#### **Обучающийся научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

### **Лексическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist* , *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity* , *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful* , *-al* , *-ic,-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях*

многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*); использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы),

побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; " распознавать и употреблять в речи условные предложения

реального характера (Conditional I — *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II — *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; "распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;" распознавать и употреблять в речи предложения с*

конструкцией *I wish*;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*; *Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something*; *to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect*, *Present Perfect Continuous*, *Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive*, *Present Perfect Passive*;
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need*, *shall*, *might*, *would*;
  - распознавать по формальным признакам и понимать значение не личных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
  - распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*aplaying child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Обучающийся научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Обучающийся научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при



*аудировании и чтении.*

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5 класс**

#### **Вводный курс (8ч.)**

**Модуль 1. «Школьные дни» (10ч)** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Модуль 2. «Я и мой мир» (11ч.)** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

**Модуль 3. «Мой дом – моя крепость» (10ч.)** Условия проживания в городской/сельской местности. Типы жилых домов, квартира. Мебель.

**Модуль 4. «Семейные узы» (10ч.)** Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

**Модуль 5. «Мир животных» (9ч.)** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

**Модуль 6. «Распорядок дня» (10ч.)** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

**Модуль 7. «У природы нет плохой погоды» (9ч.)** Вселенная и человек. Климат, погода. Транспорт.

**Модуль 8. «Праздники» ( )** Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Модуль 9. «Современная жизнь» (9ч.)** Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Модуль 10. «Каникулы» (9ч.)** Каникулы в различное время года.

### **6 класс**

**Модуль 1. «Кто есть кто» (10 ч.)** Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.

**Модуль 2. «Вот и мы!» (10 ч.)** Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и

США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.

**Модуль 3. «Поехали!» (10 ч.)** Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол с); an.

**Модуль 4. «День за днем» (10 ч.)** Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связк

**Модуль 5. «Праздники».** (10 ч.) Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрол и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.

**Модуль 6. «На досуге».** (10 ч.) Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.

**Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра».** (10 ч.) Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.

**Модуль 8. «Правила и инструкции».** (10 ч.) Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/c); an/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.

**Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки».** (10 ч.) Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусовые и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества.

**Модуль 10. «Каникулы».** (12 ч.) Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция be going to, настоящее длительное время в значении будущего, слова связки because/so.

## 7 класс

**Модуль 1. «Межличностные взаимоотношения» (10 ч.)** Внешность и черты характера человека. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

**Модуль 2. «Досуг и увлечения» (22 ч).** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

**Модуль 3. «Здоровый образ жизни» (18 ч).** Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

**Модуль 4. «Школьное образование». (6 ч).** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года

**Модуль 5. «Вселенная и человек». (12 ч).** Транспорт. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

**Модуль 6. «Средства массовой информации и коммуникации» (17 ч).** Пресса, телевидение, радио, Интернет

**Модуль 7 «Страна/страны изучаемого языка и родная страна» (17 ч).** Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

## **8 класс**

**Модуль 1. «Общение» (12 ч.)** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени

**Модуль 2. «Продукты питания и покупки» (13 ч.)** Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go.

**Модуль 3. «Великие умы человечества». (9 ч.)** Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях

**Модуль 4. «Будь самим собой!» (11 ч.)** Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

**Модуль 5. «Глобальные проблемы человечества» (13 ч.).** Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(-t)ion, -anc); e, -enc); e). Фразовый глагол to c); all. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor .

**Модуль 6. «Культурные обмены» (17 ч.).** Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Киж. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment).

**Модуль 7. «Образование» (12 ч.)** Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take.

**Модуль 8. «На досуге». (13 ч.).** Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения.

## 9 класс

**Модуль 1. «Праздники» (13ч.)** Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “с); ak);e”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогом. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfec); t, Present Perfec); t Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembranc); e Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habbit/tradition/c); ustom, spec); tators/audienc); e/ c); rowd, let/mak);e/allow, luc); k);/c); hanc); e/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

**Модуль 2. «Жизнь/Образ жизни и среда обитания» (12ч.)** Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому,

родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом "house". Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол "make". Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/c); upboard/wardrobe, c); lean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи "10 Downing Street", "In danger". Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity».

**Модуль 3. «Очевидное, невероятное» (9ч.)** Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfec); t, Past Perfec); t Continuous), used to; would/must/c); an't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол "make". Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spec); tator/investigator, same/similar/alike. Статьи "The Most Haunted Castle in Britain", "Painting Styles". Идиоматические выражения, связанные со словом "paint". Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

**Модуль 4. «Современные технологии» (9ч.)** Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов -ment, -ing, -tion, -ssion,-ery, -ation). Фразовый глагол "break);". Трудности для различия ЛЕ: invent/disc); over, research); experiment, electric); /electronic); , engine/mac); hine, acess/download, effect); affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки.

**Модуль 5. «Литература и искусство» (12ч.)** Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол "run". Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи "William Shakespeare", "The Merchant of Venice". Выражение мнения,

рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста.

**Модуль 6. «Город и горожане» (13ч.)** Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice); e), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –sefl. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check);”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: c); ommunity/soc); iety, pedestrian/walk);er, sign/signal, stop/station. Статьи “Welc); ome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки.

**Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (13ч.)** Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”.

Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak);/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware!) и отрицательной The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за и против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

**Модуль 8. «Трудности». (11ч.)** Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speec); h), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “c); arry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarc); tic); a”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по иностранному языку (английскому) для 5-9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

## 5 класс

№п/п	Тема модуля/урока	Количество часов
<b>Вводный модуль (8 часов)</b>		
1	Английский алфавит (I)	1
2	Английский алфавит (II)	1
3	Английский алфавит (III)	1
4	Английский алфавит (IV)	1
5	Имена числительные (1-10)	1
6	Цвета	1
7	Глаголы. Места	1
8	Класно- урочные выражения	1
<b>Модуль 1. Школьные дни (10 часов)</b>		
9	1a Школа!	1
10	1b Снова в школу!	1
11	1c Любимые предметы	1
12	1d Культуроведение Школы в Англии	1



13	Spotlight в России -1 Школьная жизнь	1
14	Английский в использовании-1 Приветствия	1
15	Домашнее чтение – 1 Граждановедение	1
16	Проверь себя	1
17	Тест №1 по модулю 1 «Школьные дни»	1
18	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 2. Это я (10 часов)</b>		
19	2a Я из ...	1
20	2b Мои вещи	1
21	2c Моя коллекция	1
22	2d Культуроведение Сувениры из Великобритании	1
23	Spotlight в России -2 Наша страна	1
24	Английский в использовании – 2 Покупка сувениров	1
25	Проверь себя	1
26	Тест №2 по модулю «Это я»	1
27	Исправь ошибки.	1
28	Резервный урок	1
<b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость (9 часов)</b>		
29	3a Дома	1
30	3b С новосельем!	1
31	3c Моя комната	1
32	3d Культуроведение. Типичный английский дом	1
33	Spotlight в России - 3 Дома	1
34	Английский в использовании –3 Осмотр дома	1
35	Проверь себя	1
36	Тест №3 по модулю «Мой дом моя крепость»	1
37	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 4. Семейные узы (9 часов)</b>		
38	4 a Моя семья	1
39	4b Кто есть кто?	1
40	4c Знаменитые люди	1
41	4d Культуроведение Американские «телесемьи»	1
42	Spotlight в России – 4 Увлечения	1
43	Английский в использовании –4 Описание людей	1
44	Проверь себя	1
45	Тест №4 по модулю «Семейные узы»	1
46	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 5. Животные со всего света (10 часов)</b>		
47	5a Удивительные создания	1
48	5b В зоопарке	1
49	5 c Мой питомец	1
50	5d Культуроведение Лохматые друзья	1
51	Spotlight в России – 5 Животные	1

52	Английский в использовании –5 Посещение ветеринарной лечебницы	1
53	Проверь себя	1
54	Тест №5 по модулю «Животные со всего света»	1
55	Исправь ошибки.	1
56	Резервный урок.	1
<b>Модуль 6. С утра до вечера (9 часов)</b>		
57	6a Подъем!	1
58	6b На работе	1
59	6c Выходные	1
60	6d Культуроведение Главные достопримечательности	1
61	Spotlight в России – 6 Слава	1
62	Английский в использовании-6 Приглашение к действию	1
63	Проверь себя	1
64	Тест по модулю 6 «С утра до вечера»	1
65	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 7. В любую погоду (10 часов)</b>		
66	7a Год за годом	1
67	7b Одевайся правильно	1
68	7c Здорово!	1
69	7d Культуроведение Климат Аляски	1
70	Spotlight в России – 7 Времена года	1
71	Английский в использовании -7 Покупка одежды	1
72	Домашнее чтение –7 Ну и погода!	1
73	Проверь себя	1
74	Тест по модулю 7 «В любую погоду»	1
75	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 8. Праздники (9 часов)</b>		
76	8a Праздники	1
77	8b Готовим сами!	1
78	8c У меня день рождения!	1
79	8d Культуроведение День благодарения	1
80	Spotlight в России –8 Праздники и гуляния	1
81	Английский в использовании 8 Заказ блюд в ресторане	1
82	Проверь себя	1
83	Тест по модулю 8 «Праздники»	1
84	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 часов)</b>		
85	9a За покупками	1
86	9b Давай пойдём...	1
87	9c Не пропустите!	1

88	9 d Культуроведение Оживленные места Лондона	1
89	Spotlight в России –9 Музей игрушки в Сергиев Посаде	1
90	Английский в использовании -9 Как пройти ... ?	1
91	Проверь себя	1
92	Тест по модулю 9 «Жить в ногу со временем»	1
93	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 10. Каникулы ( 9 часов)</b>		
94	10a Путешествия и отдых	1
95	10b Летние удовольствия	1
96	10c Просто записка..	1
97	10d Культуроведение Поехали!	1
98	Spotlight в России 10 Увидимся в летнем лагере!	1
99	Английский в использовании-10 Как взять напрокат (велo/авто)	1
100	Домашнее чтение –10 География	1
101	Проверь себя	1
102	Тест по модулю 10 «Каникулы»	1

## 6 класс

№ п/п	Тема модуля/урока	Количество часов
<b>Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов)</b>		
1	Члены семьи.	2
2	Члены семьи.	
3	Кто ты? Удостоверение личности.	1
4	Моя страна.	1
5	Культуроведение Великобритания.	1
6	Spotlight в России: Семьи	1
7	Английский в использовании: Знакомство и приветствия	1
8	Проверь себя.	1
9	Тест по модулю 1 «Кто есть кто?»	1
10	Работа над ошибками	1
<b>Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)</b>		
11	Время радости.	2
12	Время радости.	
13	У меня дома.	2
14	У меня дома.	
15	По соседству. Мой микрорайон.	1
16	Spotlight в России: Дачи. Культуроведение: Известные улицы.	1

17	Английский в использовании: Заявка на обслуживание.	1
18	Проверь себя.	1
19	Тест по модулю 2 «Вот и мы!»	1
20	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 3. «Поехали!» (10 часов)</b>		
21	Безопасность на дорогах.	2
22	Безопасность на дорогах.	
23	В движении.	2
24	В движении.	
25	С ветерком.	1
26	Культуроведение: Виды транспорта в Лондоне. Spotlight в России: Метро	1
27	Английский в использовании: Как пройти...?	1
28	Проверь себя.	1
29	Тест по модулю 3 «Поехали!»	1
30	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 4. «День за днем» (10 часов)</b>		
31	День и ночь – сутки прочь.	2
32	День и ночь – сутки прочь.	
33	Как насчет...?	2
34	Как насчет...?	
35	Мой любимый день.	1
36	Культуроведение: Жизнь подростков в Британии. Spotlight в России: Привет!	1
37	Английский в использовании: Назначение/отмена встречи.	1
38	Проверь себя.	1
39	Тест по модулю 4 «День за днем»	1
40	Работа над ошибками	1
<b>Модуль 5. «Праздники» (10 часов)</b>		
41	Время праздников.	2
42	Время праздников.	
43	Отпразднуем!	2
44	Отпразднуем!	
45	Особые дни.	1
46	Краеведение: Шотландские игры. Spotlight в России: Белые ночи.	1
47	Английский в использовании: Как заказать цветы.	1
48	Проверь себя.	1
49	Тест по модулю 5 «Праздники»	1
50	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 6 «На досуге» (10 часов)</b>		
51	Свободное время.	2

52	Свободное время.	
53	Игра!	2
54	Игра!	
55	Скоротаем время.	
56	Культуроведение: Настольные игры. Spotlight в России: Свободное время.	1
57	Английский в использовании: Покупка подарка.	1
58	Проверь себя.	1
59	Тест по модулю 6 «На досуге»	1
60	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)</b>		
61	В прошлом.	2
62	В прошлом.	
63	Дух Хеллоуина.	2
64	Дух Хеллоуина.	
65	Они были первыми.	1
66	Культуроведение: Стальной человек. Spotlight в России: Национальная гордость.	1
67	Английский в использовании: В бюро находок.	1
68	Проверь себя.	1
69	Тест по модулю 7 «Вчера, сегодня, завтра»	1
70	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 8 «Правила и инструкции» (10 часов)</b>		
71	Таковы правила.	2
72	Таковы правила.	
73	А давай...?	2
74	А давай...?	
75	Домашние правила.	1
76	Культуроведение: Вершины мира. Spotlight в России: Московский зоопарк.	1
77	Английский в использовании: Заказ театральных билетов.	1
78	Проверь себя	1
79	Тест по модулю 8 «Правила и инструкции»	1
80	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки» (10 часов)</b>		
81	Еда и напитки.	2
82	Еда и напитки.	
83	Что в меню.	2
84	Что в меню.	
85	Давай готовить!	1
86	Культуроведение: Кафе и закусочные в Великобритании. Spotlight в России: Грибы.	1
87	Английский в использовании: заказ столика в ресторане.	1

88	Проверь себя.	1
89	Тест по модулю 9 «Еда и прохладительные напитки»	1
90	Работа над ошибками.	1
<b>Модуль 10 «Каникулы» (10 часов)</b>		
91	Планы на каникулы.	2
92	Планы на каникулы.	
93	Какая погода.	2
94	Какая погода.	
95	Выходные в удовольствие.	1
96	Культуроведение: В Эдинбург на каникулы. Spotlight в России: Сочи.	1
97	Английский в использовании: Бронирование номера в гостинице.	1
98	Проверь себя.	1
99	Тест по модулю 10 «Каникулы»	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Резервный урок.	1
102	Резервный урок.	1

### 7 класс

№ п/п	Тема модуля/урока	Количество часов
<b>Модуль 1. «Образ жизни» (10 часов)</b>		
1	Жизнь в городе и за городом.	1
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1
3	На досуге.	1
4	Культуроведение: Главные достопримечательности Британских островов	1
5	Spotlight в России: Подростки.	1
6	Английский в использовании: Покупка билета в метро.	1
7	Дополнительное чтение: Мехико.	1
8	Проверь себя.	1
9	Тест по модулю 1 «Образ жизни»	1
10	Исправь ошибки.	1
<b>Модуль 2 «Время рассказов» (10 часов)</b>		
11	Книголюббы.	1
12	Читаем классику.	1
13	Он исчез!	1
14	Культуроведение: Дар рассказчика.	1
15	Spotlight в России: А.П. Чехов.	1

16	Английский в использовании: Рассказ о событиях в прошлом.	1
17	Дополнительное чтение: Кентервильское привидение (по О. Уальду)	1
18	Проверь себя.	1
19	Тест по модулю 2 «Время рассказов»	1
20	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 3 «Внешность и характер» (9 часов)</b>	
21	Будь примером!	1
22	Кто есть кто.	1
23	Вопреки всему.	1
24	Культуроведение: На страже Тауэра.	1
25	Spotlight в России: После уроков.	1
26	Английский в использовании: Разговор об увлечениях и работе. Дополнительное чтение: Дети во времена королевы Виктории»	1
27	Проверь себя.	1
28	Тест по модулю 3 «Внешность и характер»	1
29	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» (10 часов)</b>	
30	Заметки в газету.	1
31	А вы слышали...?	1
32	Действуй!	1
33	Культуроведение: Журналы для подростков в Великобритании.	1
34	Spotlight в России: Школьный журнал.	1
35	Английский в использовании: Что посмотреть?	1
36	Дополнительное чтение: Включайся и настраивайся!	1
37	Проверь себя.	1
38	Тест по модулю 4 «Об этом говорят и пишут»	1
39	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 5 «Что ждет нас в будущем?» (10 часов)</b>	
40	Взгляд в будущее.	1
41	Помешанные на электронике.	1
42	Каково ваше мнение?	1
43	Культуроведение: Поколение высоких технологий.	1
44	Spotlight в России: Музей в космосе.	1
45	Английский в использовании: Инструкции.	1
46	Дополнительное чтение: Симуляторы реальности.	1
47	Проверь себя.	1
48	Тест по модулю 5 «Что ждет нас в будущем?»	1
49	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 6 «Развлечения» (10 часов)</b>	
50	Здесь начинается удовольствие.	1

51	Лагерь отдыха для подростков.	1
52	Замечательное время!	1
53	Культуроведение: Парки развлечений: Леголэнд , Калифорния.	1
54	Spotlight в России: В компьютерном лагере.	1
55	Английский в использовании: Правила поведения в бассейне.	1
56	Дополнительное чтение: Физическое воспитание.	1
57	Проверь себя.	1
58	Тест по модулю 6 «Развлечения»	1
59	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 7 «В центре внимания» (10 часов)</b>	
60	Дорога славы.	1
61	DVD-мания!	1
62	На вершине рейтингов популярности.	1
63	Культуроведение: Национальный вид спорта в Англии.	1
64	Spotlight в России: ТВ в России.	1
65	Английский в использовании: Приобретение билетов в кино.	1
66	Дополнительное чтение: Эта музыка вам знакома?	1
67	Проверь себя.	1
68	Тест по модулю 7 «В центре внимания»	1
69	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 8 «Проблемы экологии» (10 часов)</b>	
70	Спасем нашу планету!	1
71	Помощники природы.	1
72	Рожденные свободными.	1
73	Культуроведение: Мир природы в Шотландии.	1
74	Spotlight в России: В экологическом лагере.	1
75	Английский в использовании: Денежные пожертвования	1
76	Дополнительное чтение: Шотландские национальные заповедники.	1
77	Проверь себя.	1
78	Тест по модулю 8 «Проблемы экологии»	1
79	Повторяем пройденное. Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 9 «Время покупок» (10 часов)</b>	
80	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1
81	Чем могу помочь.	1
82	Подарки всем!	1
83	Культуроведение: Давай поговорим о еде.	1
84	Spotlight в России: Прощальная вечеринка.	1
85	Английский в использовании: Выражение благодарности и восхищения.	1
86	Дополнительное чтение: Выбор за вами.	1



87	Проверь себя.	1
88	Тест по модулю 9 «Время покупок»	1
89	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» (13 часов)</b>	
90	Жизнь без стрессов.	1
91	Невезучий.	1
92	Врача!	1
93	Культуроведение: Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1
94	Spotlight в России: Вопросы здоровья.	1
95	Английский в использовании: У школьного врача. Проверь себя.	1
96	Тест по модулю 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	1
97	Исправь ошибки. Обобщающее повторение.	1
98	Резервный урок.	1
99	Резервный урок.	1
100	Резервный урок.	1
101	Резервный урок.	1
102	Резервный урок.	1

## 8 класс

Номер урока	Тема модуля/урока	Количество часов
	<b>Модуль 1 «Общение» (13 часов)</b>	
1	Сломать барьер.	1
2	Общение людей. Интонация.	1
3	Правда или ложь.	1
4	Описание человека.	1
5	Английские письма.	1
6	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
7	Культуроведение: Социальный этикет в Британии.	1
8	Конфликты.	1
9	Дополнительное чтение: Личное, социальное, медицинское просвещение.	1
10	Обобщающее повторение по модулю 1 «Общение»	1
11	Проверь себя.	1
12	Тест по модулю 1 «Общение».	1
13	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 2 «Продукты питания и покупки» (12 часов)</b>	

14	Вкусные традиции.	1
15	Прогулки по магазинам.	1
16	День покупок безделушек.	1
17	Деликатесы.	1
18	Интернет переписка.	1
19	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
20	Благотворительность.	1
21	Бумажный пакет против пластикового.	1
22	Обобщающее повторение по модулю 2 «Продукты питания и покупки»	1
23	Проверь себя	1
24	Тест по модулю 2 «Продукты питания и покупки»	1
25	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 3 «Великие умы человечества» (12 часов)</b>	
27	Звери в небе.	1
28	Люди зарабатывают на жизнь.	1
29	На ошибках учатся.	1
30	Необычная галерея.	1
31	Возрастные различия людей.	1
32	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
33	Английские банкноты.	1
34	Забытая история.	1
35	Обобщающее повторение по модулю 3 «Великие умы человечества»	1
36	Проверь себя.	1
37	Тест по модулю 3 «Великие умы человечества»	1
38	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 4 «Будь самим собой» (12 часов)</b>	
39	Ты чувствуешь себя как дома?	1
40	Одежда и мода.	1
41	Мюзикл, как самовыражение.	1
42	Изменение имиджа.	1
43	Письма с советом.	1
44	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1
45	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	1
46	Одежда из экологически чистых продуктов.	1
47	Обобщающий урок по модулю 4 «Быть самим собой».	1
48	Проверь себя.	1
49	Тест по модулю 4 «Будь самим собой»	1
50	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества» (13 часов)</b>	
51	Цунами – это стихийное бедствие	1

52	Жизнь на земле.	1
53	Животные, владеющие телепатией.	1
54	Погода.	1
55	Как избежать пробок на дороге?	1
56	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1
57	Язык животных.	1
58	Торнадо, как стихийное бедствие.	1
59	Обобщающий урок по модулю 5 «Глобальные проблемы человечества».	1
60	Проверь себя	1
61	Тест по модулю 5 «Глобальные проблемы человечества»	1
62	Исправь ошибки.	1
63	Части речи.	1
	<b>Модуль 6. «Культурные обмены» (12 часов)</b>	
64	Мир в раковине.	1
65	Проблемы в отпуске.	1
66	Косвенная речь.	1
67	Виды транспорта	1
68	Стать гостеприимной семьей.	1
69	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1
70	Лондон.	1
71	Мировые памятники в опасности.	1
72	Обобщающий урок по модулю 6 «Культурные обмены»	1
73	Проверь себя.	1
74	Тест по модулю 6 «Культурные обмены»	1
75	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 7. «Образование» (12 часов)</b>	
76	Современное поколение.	1
77	Школа.	1
78	Школы с уклоном.	1
79	СМИ и литература.	1
80	За и против эссе.	1
81	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1
82	Колледж Тринити в Дублине.	1
83	Компьютер и интернет	1
84	Обобщающий урок по модулю 7 «Образование».	1
85	Проверь себя.	1
86	Тест по модулю 7 «Образование»	1
87	Исправь ошибки.	1
	<b>Модуль 8 « На досуге» (13 часов)</b>	
88	Вне стандартов.	1
89	Виды спорта.	1
90	Условные предложения.	1

91	Спортивные клубы	1
92	Вступайте в спортивные клубы.	1
93	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1
94	Спортивные талисманы	1
95	Охраны природы.	1
96	Обобщающий урок по модулю «На досуге».	1
97	Проверь себя.	1
98	Тест по модулю 8 «На досуге»	1
99	Исправь ошибки.	1
100	О спорт! Ты – мир!	1
101	Резервный урок.	1
102	Резервный урок.	1

**9 класс**

Номер урока	Название модуля/темы	Количество часов
	<b>МОДУЛЬ 1 Праздники (12 часов)</b>	
1	1a Праздники	1
2	1a Проведение праздников в мире	1
3	1b Предрассудки и суеверия.	1
4	1c Как люди проводят праздники.	1
5	1d Праздники «Сладкие шестнадцать»	1
6	1e Праздники в нашей стране. 1-ое апреля	1
7	1f Мои домашние обязанности	1
8	Татьянин день	1
9	Национальные праздники индейцев Северной Америки	1
10	Проверь себя.	1
11	Проверочная работа по теме Праздники	1
12	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 2. Образ жизни. (12 часов)</b>	
13	2a Жизнь в космосе.	1
14	2a Жизнь на МКС	1
15	2b Семья.	1
16	2c Взаимоотношения в семье.	1
17	2d Местность, где я живу	1
18	2e Личное письмо Написание личного письма	1
19	2f Мои домашние обязанности	1
20	Резиденция премьер-министра Великобритании	1
21	Старинные поселения России	1
22	Проверь себя	1
23	Проверочная работа по теме Образ жизни	1
24	Исправь ошибки	1
	<b>МОДУЛЬ 3 Очевидное невероятное (12 часов)</b>	
25	3a. В поисках Несси	1
26	3b Сны и кошмары	1
27	3c Необыкновенные совпадения	1
28	3d Иллюзии. Что такое иллюзия	1
29	3e Рассказы. Страшилки	1
30	3f У страха глаза велики	1
31	Знаменитый замок с приведениями в Британии.	1
32	Русская мифология. Домовые и русалки	1
33	Стили живописи	1
34	Проверь себя	1

35	Проверочная работа по теме Очевидное невероятное	1
36	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 4. Современные технологии (12 часов)</b>	
37	4a Роботы.	1
38	4b Компьютерные проблемы.	1
39	4c Строим планы на будущее	1
40	4d Интернет.	1
41	4e «Ваше мнение» Сочинение.	1
42	4f Английский в использовании.	1
43	ТВ передача «Гаджет – шоу».	1
44	Экология. Электронные отходы	1
45	Технология роботостроения	1
46	Проверь себя	1
47	Проверочная работа по теме Технологии	1
48	Исправь ошибки	1
	<b>МОДУЛЬ 5. Литература и искусство (13 часов)</b>	
49	5a Это искусство?	1
50	5a Современное искусство	1
51	5b Музыка. Музыка в моей жизни	1
52	5b Мои музыкальные пристрастия	1
53	5c Магия классической музыки	1
54	5d Фильмы. Экскурсия в Болливуд	1
55	5e Рецензия на книгу/ фильм.	1
56	5f Английский в использовании.	1
57	Творчество Уильяма Шекспира	1
58	Великие произведения искусства:Третьяковская галерея	1
59	Проверь себя	1
60	Проверочная работа по теме Искусство и литература	1
61	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 6. Город и горожане (13 часов)</b>	
62	6a Благотворительность.	1
63	6a Помощь бездомным животным	1
64	6bУличное движение.	1

65	6c Охрана памятников архитектуры	1
66	6c Охрана памятников архитектуры	1
67	6d Общественные услуги, работа.	1
68	6e Электронное письмо.	1
69	6f Архитектура России	1
70	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1
71	Экология. Экологически чистый транспорт	1
72	Проверь себя	1
73	Проверочная работа по теме Город	1
74	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 7 Вопросы личной безопасности (12 часов)</b>	
75	7a Страхи и фобии.	1
76	7a Твои страхи и фобии	1
77	7b Скорая помощь.	1
78	7b Куда звонить в случае ЧП?	1
79	7c Первая помощь при ЧС .	1
80	7d Привычки.	1
81	7e «За и против». Написание сочинения - рассуждения	1
82	7f Учись преодолевать свой страх	1
83	Дикие животные США.	1
84	Телефон доверия	1
85	Проверь себя	1
86	Проверочная работа по теме Безопасность	1
87	Исправь ошибки	1
	<b>Модуль 8. Трудности (15 часов)</b>	

88	8a Никогда не сдавайся!	1
89	8a Трудности на жизненном пути	1
90	8b Идти на риск.	1
91	8c Что делать при несчастном случае	1
92	8d Выживание.	1
93	8e Письмо – заявление.	2
94	8e Письмо – заявление.	
95	8f Английский в использовании. Фразовый глагол “to saggy”. Словообразование. Лексика и грамматика.	1
96	Вдохновляющие люди	1
97	Хелен Келлер	1
98	Всё об Антарктиде.	1
99	Кумиры. Чтение	1
100	Проверь себя	1
101	Проверочная работа по теме Спорт	1
102	Проверь себя. Обобщающее повторение.	1