

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу
истории в 8 классе
на 2022 - 2023 учебный год

Разработала программу Шинкарева О.А.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 58

Калининград
2022 г.

Предмет «История» в 8 классе включает курс «История нового времени» и курс «История России в XVIII в».

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

3) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

5) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

б) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание

История Нового времени (27 ч.)

Введение. Мир к началу XVIII века (1 ч.).

Раздел 1. Рождение нового мира. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч.).

Раздел 2. Европа в век Просвещения (4 ч.) Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии.

Раздел 3. Эпоха революций (7 ч.). Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Раздел 4. Традиционные общества Востока (7 ч.) Начала европейской колонизации. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

Итоговое обобщение «Мир на рубеже XVIII–XIX вв.»

История России в XVIII в. (38 ч.)

Раздел 1. Эпоха реформ Петра I (9 ч.). Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч.). Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Внутренняя политика и экономика

России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.

Национальная и религиозная политика.

Раздел 3. Расцвет Российской империи (14 ч.). Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е.И.Пугачева. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Раздел 4. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (8 ч.). Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

Тематическое планирование (подробное)

№ темы п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	История Нового времени	27
1.	Введение. Мир к началу XVIII века.	1
	Раздел I. Рождение Нового мира.	8
2.	«Европейское чудо».	1
3.	Эпоха Просвещения.	2
4.	Европа меняющаяся.	1
5.	Мир художественной культуры Просвещения.	2
6.	Международные отношения в XVIII в.	2
	Раздел II. Европа в век Просвещения.	4
7.	Англия на пути к индустриальной эре.	1
8.	Франция при Старом порядке.	1
9.	Германские земли в XVIII веке.	1
10.	Австрийские земли Габсбургов в XVIII веке.	1
	Раздел III. Эпоха революций.	7
11.	Английские колонии в Северной Америке.	1
12.	Война за независимость. Создание США.	1
13.	Констатирующая контрольная работа.	1
14.	Французская революция XVIII века.	2
15.	Европа в годы Французской революции.	2

	Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.	7
16.	Османская империя. Персия.	1
17.	Индия.	1
18.	Китай.	1
19.	Япония.	1
20.	Колониальная политика европейских держав.	2
21.	Констатирующая контрольная работа.	1
	История России XVIII в.	38
	Раздел 1. Эпоха реформ Петра I	9
22.	Начало правления Петра I.	1
23.	Начало Северной войны.	1
24.	Победа в Северной войне.	2
25.	Преобразования Петра I.	2
26.	Народные движения в начале XVIII века.	1
27.	Преобразования в области культуры и быта.	1
28.	Династия Романовых в первой четверти XVIII века.	1
	Раздел 2. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.	7
29.	Россия после Петра I.	1
30.	Екатерина I и Петр II.	1
31.	Правление Анны Иоанновны.	2
32.	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны.	1
33.	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III.	1
34.	Повторение по теме «Россия в эпоху Дворцовых переворотов».	1
	Раздел 3. Расцвет Российской империи.	14
35.	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм.	1
36.	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II.	1
37.	Крепостное Право в России во второй половине XVIII века.	2
38.	Констатирующая контрольная работа.	1
37.	Экономическая жизнь России второй половины XVIII века.	1
38.	Восстание Е.И. Пугачева (1773 – 1775)	1
39.	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	2
40.	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII века.	1
41.	Народы Российской империи в XVIII веке.	1
42.	Освоение Новороссии.	1
43.	Правление Павла I.	2

	Раздел 4. Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.	8
44.	Школа, образование и воспитание в XVIII веке.	1
45.	Российская наука в XVIII веке.	1
46.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
45.	Общественная мысль второй половины XVIII века.	1
47.	Русская литература, театральное и музыкальное искусство XVIII века.	1
48.	Русская художественная культура XVIII века. Архитектура. Скульптура. Живопись.	1
49.	Культура и быт российских сословий.	1
50.	Констатирующая контрольная работа.	1
	Резерв:	3