

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа  
по курсу русского языка в 7 классе  
на 2022-2023 учебный год

Разработала программу Велленова Л.Я.,  
учитель русского языка  
МАОУ СОШ № 58

Калининград  
2021 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета включают:

1) владение видами речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающими эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Планируемые метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) компетентности в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые личностные результаты:

1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

б) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Содержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке.** Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка. Взаимосвязь языка и истории народа. Нормы современного русского литературного языка, их изменчивость.

**Речь. Речевое общение. Текст. Культура речи.** Повторение и обобщение сведений о тексте как речевом произведении. Понятие текста, основные признаки текста: смысловая цельность (единство темы и основной мысли), информативность, связность (смысловая и грамматическая связь предложений), членимость (деление текста на составляющие его части), относительная законченность. Структура текста. Абзац. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение). Наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы *и, да, а, но, же* как средства связи предложений и частей текста. Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные (приставки, уменьшительно-ласкательные суффиксы, суффиксы оценки), лексические средства выразительности (неологизмы, синонимы, антонимы, омонимы, тропы) в тексте (обобщение).

Типы речи (повторение). Строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека. Рассуждение как функционально-смысловой

тип речи. Особенности текста-рассуждения. Рассуждение-размышление. Нормы построения текстов, принадлежащих к различным типам речи: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте.

Понятие о функциональных разновидностях языка (повторение и обобщение). Разговорный язык и функциональные стили речи (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, функции, особенности. Жанры (репортаж, заметка в газету, рекламное сообщение). Информационная переработка текста. План (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный). Нормы построения текстов публицистического стиля. Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

**Закрепление и углубление изученного.** Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование самостоятельных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Именные части речи: морфологические признаки, синтаксическая функция, употребление в речи, правописание. Наречие: морфологические признаки, синтаксическая функция, употребление в речи, правописание. Глагол: морфологические признаки, синтаксическая функция, употребление в речи, правописание. Основные морфологические нормы русского языка. Использование грамматических словарей и справочников. Правописание слов изученных частей речи.

**Морфология. Причастие.** Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Синтаксическая роль причастий в словосочетании и предложении. Правильное согласование причастий в словосочетаниях. Правописание падежных окончаний причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи). Ударение в некоторых формах причастий и деепричастий.

**Морфология. Деепричастие.** Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий

совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи). Синтаксическая роль деепричастий в словосочетании и предложении. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание *НЕ* с причастиями и деепричастиями. Ударение в некоторых формах причастий и деепричастий. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

**Морфология. Наречие.** Наречие как часть речи. Наречия, образованные от имён прилагательных, причастий, отглагольных имён прилагательных. Правописание *н* и *nn* в суффиксах наречий, образованных от имён прилагательных, причастий, отглагольных имён прилагательных.

**Морфология. Служебные части речи.** Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. Роль служебных частей речи.

**Морфология. Предлог.** Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные, составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний, существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов. Нормы употребления предлогов с одним или несколькими падежами. Употребление предлогов в предложении в соответствии с их грамматическим значением. Правописание производных предлогов *из-за, из-под*. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

**Морфология. Союз.** Союз как часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Разряды союзов по значению: сочинительные (соединительные, противительные, разделительные), подчинительные (изъяснительные, обстоятельственные: времени, цели, сравнения, причины, условия, следствия, уступки). Разряды союзов по строению: простые и составные. Роль союзов в тексте: союзы как средство связи предложений. Нормы употребления двойных союзов с однородными членами предложения. Употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями. Правописание союзов. Знаки препинания в сложных союзных предложениях; знаки препинания в предложениях с союзом *и*.

**Морфология. Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц по значению (частицы, выражающие вопрос, отрицание, восклицание, усиление, сомнение, уточнение, ограничение, выделение). Формообразующие частицы. Разряды частиц по составу (простые, составные). Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, степеней сравнения имён прилагательного, наречия. Интонационные особенности предложений с частицами. Нормы употребления частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Слитное, раздельное, дефисное написание частиц; правописание частиц

не и ни, правописание формообразующих частиц. Правильное произношение частиц.

**Морфология. Междометия и звукоподражательные слова.** Понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Роль междометий в речи. Группы междометий по значению. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи для выражения эмоций, формул речевого этикета. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

**Омонимия частей речи.** Лексическая и грамматическая омонимия. Омонимия слов разных частей речи. Переход слов одной части речи в другую. Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка. Омонимия как средство художественной выразительности. Употребление омонимов в речи. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### Тематическое планирование

№ темы п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Общие сведения о языке (1 час)</b>		
1	Изменяется ли язык с течением времени.	1 ч.
<b>Язык. Правописание. Культура речи. Повторение и закрепление изученного в 5-6 классах (21 час)</b>		
2	Р/р. Что мы знаем о стилях и типах речи.	1 ч.
3-4	Разделы языкознания. Фонетика и орфоэпия. Морфемика. Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.	2 ч.
5-6	Грамматика: морфология и синтаксис. Морфологический анализ слова.	2 ч.
7-8	Грамматика: морфология и синтаксис. Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в предложении.	2 ч.
9	Правописание: орфография и пунктуация. Буквы Ъ и Ь. Буквы О–Ё после шипящих и Ц.	1 ч.
10	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание приставок.	1 ч.

11	Правописание: орфография и пунктуация. Орфограммы в корне слова. Правописание окончаний.	1 ч.
12	Входная диагностическая работа.	1 ч.
13	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание суффиксов.	1 ч.
14-15	Правописание: орфография и пунктуация. Правописание НЕ с разными частями речи.	2 ч.
16-17	Правописание: орфография и пунктуация. Дефисное написание слов. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	2 ч.
18-19	Контрольная работа за 1-ю четверть и анализ ошибок.	2 ч.
20	Словарное богатство русского языка. Русские лингвисты: Д. Н. Ушаков, С. И. Ожегов.	1 ч.
21	Р/р. Текст. Способы и средства связи предложений.	1 ч.
22	Р/р. Обучающее изложение.	1 ч.
<b>Речь. Публицистический стиль (2 часа)</b>		
23	Р/р. Стили речи. Публицистический стиль речи.	1 ч.
24	Р/р. Заметка в газету.	1 ч.
<b>Морфология. Причастие (24 часа)</b>		
25-26	Что такое причастие.	2 ч.
27	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1 ч.
28-30	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3 ч.
31-33	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия и правописание их суффиксов.	3 ч.
34	Полные и краткие причастия.	1 ч.
35-36	Морфологический анализ причастий.	2 ч.
37	Проверочная работа по морфологии.	1 ч.
38-40	Буквы Н и НН в причастиях.	3 ч.
41-43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3 ч.



44	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1 ч.
45	Повторение и обобщение по теме “Причастие”.	1 ч.
46-47	Контрольная работа за 2-ю четверть и анализ ошибок.	2 ч.
48	Употребление причастий в речи.	1 ч.
<b>Типы речи. Рассуждение-размышление (2 часа)</b>		
49	Р/р. Рассуждение-размышление.	1 ч.
50	Р/р. Сочинение-рассуждение публицистического стиля.	1 ч.
<b>Деепричастие (13 часов)</b>		
51-52	Что такое деепричастие.	2 ч.
53-55	Деепричастный оборот.	3 ч.
56	Правописание НЕ с деепричастиями.	1 ч.
57-58	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	2 ч.
59-60	Повторение и обобщение по теме “Деепричастие”.	2 ч.
61	Употребление деепричастий в речи.	1 ч.
62	Произношение глаголов, причастий и деепричастий.	1 ч.
63	Проверочная работа по орфоэпии.	1 ч.
<b>Наречие (7 часов)</b>		
64	Наречие как часть речи. Повторение.	1 ч.
65-66	Правописание Н и НН в наречиях.	2 ч.
67-68	“Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации”.	2 ч.
69-70	Контрольная работа за 3-ю четверть и анализ ошибок.	2 ч.
<b>Типы речи (2 часа)</b>		
71-72	Р/р. Описание состояния человека. Сочинение с описанием состояния человека.	2 ч.
<b>Предлог (5 часов)</b>		
73	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	1 ч.
74-76	Правописание предлогов.	3 ч.

77	Употребление предлогов в речи.	1 ч.
<b>Текст. Порядок слов в речи (3 часа)</b>		
78	Р/р. Текст. Прямой порядок слов в спокойной монологической речи.	1 ч.
79	Р/р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1 ч.
80	Р/р. Изложение текста публицистического стиля.	1 ч.
<b>Союз (4 часа)</b>		
81	Союз как часть речи. Разряды союзов.	1 ч.
82	Правописание союзов.	1 ч.
83-84	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2 ч.
<b>Текст (2 часа)</b>		
85-86	Р/р. Текст. Описание внешности человека.	2 ч.
<b>Частица (4 часа)</b>		
87	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1 ч.
88-89	Правописание частиц.	2 ч.
90	Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов, частиц.	1 ч.
<b>Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия частей речи (2 часа)</b>		
91	Междометия и звукоподражательные слова.	1 ч.
92	Омонимия слов разных частей речи.	1 ч.
<b>Речь. Характеристика человека (2 часа)</b>		
93-94	Р/р. Характеристика человека.	2 ч.
<b>Повторение (8 часов)</b>		
95	Повторение. Фонетика и орфоэпия. Графика.	1 ч.
96	Повторение. Морфемика и словообразование.	1 ч.
97	Повторение. Лексика и фразеология.	1 ч.
98	Повторение. Грамматика: морфология и синтаксис.	1 ч.
99	Повторение. Орфография и пунктуация.	1 ч.
100-101	Контрольная работа за 4-ю четверть и анализ ошибок.	2 ч.

102	Р/р. Повторение. Стили и типы речи.	1 ч.
-----	-------------------------------------	------