

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 58

Рабочая программа по курсу
русского языка в 9 классе
на 2022-2023 учебный год

Разработала программу Меркулова Е.А.,
учитель русского языка
МАОУ СОШ № 58

Калининград
2022 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения русского языка в 9 классе ученик должен

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание курса русского языка для 9 класса (99 часов)

Русский язык - национальный язык русского народа.

Основные формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке. Нормированность – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм. Культура речи как раздел лингвистики.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Фонетика, словообразование, лексика. Грамматика: морфология и синтаксис. Правописание: орфография и пунктуация.

Текстоведение

Текст и его признаки. Рассуждение как тип речи. Рецензия как речевой жанр. Публичная речь.

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Виды сложносочинённых предложений.

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении. Виды сложноподчинённых предложений: Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным. Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными: Сложноподчинённые предложения с придаточным места. СПП с придаточным времени. СПП с придаточным сравнения. СПП с придаточным образа действия и степени. СПП с придаточным цели. Сложноподчинённые предложения с придаточным условия. СПП с придаточными причины и следствия. СПП с придаточным уступительным. СПП с придаточных разных видов (повторение изученного. Понятие о сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях: Запятая, точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи, его структурные особенности. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Культура речи. Правильное употребление в речи сложных предложений.

Повторение изученного в 9 классе

Фонетика, словообразование, лексика. Грамматика, морфология, синтаксис.
Культура речи. Правописание: орфография и пунктуация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Русский язык - национальный язык русского народа	1
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах 8ч + 5 РР		
2	Фонетика. Орфография. Графика	1
3	Лексика. Лексическое значение слова	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Р.Р. Стили речи	1
6	Р.р. Типы речи	1
7	Морфология и синтаксис	1
8	Орфография и пунктуация	1
9	Орфография и пунктуация	1
10	Р.р. Текст. Способы и средства связи	1
11	Р.р. Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1
12	Р.р. Сочинение по формату 9.3	1
13	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1
14	Проверочная работа №1 «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	1
Сложное предложение.Сложносочиненное предложение 9ч + 1 РР		
15	Сложное предложение.	1
16	Виды сложных предложений и средства связи в них	1
17	Понятие о сложносочиненном предложении	1
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них.	1
19	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	1
20	Средства связи в сложных предложениях	1
21	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
22	Р.р. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи	1
23	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»	1
24	Констатирующая контрольная работа №1 за 1 четверть.	1

Сложноподчиненное предложение 29ч + 8 РР

25	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
26	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.	1
27	Виды сложноподчинённых предложений	1
28	Виды придаточных предложений, способы их различения	1
29	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
31	Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.	1
32	РР Сжатое изложение с элементами сочинения.	1
33	Анализ изложения	1
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Обобщение	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1
38	Стилистические особенности союзов, связывающих придаточные обстоятельственные с главным	1
39	РР Строение текста. Признаки текста	1
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
42	Констатирующая контрольная работа №2 за 2 четверть.	1
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели	1
44	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1
45	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины	1
46	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия	1
47	РР Использование различных стилей в художественных произведениях.	1
48	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1
49	Место придаточного предложения по отношению к главному	1
50	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	1
51	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	1
52	Зачетная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
53	Р.Р. Публицистический стиль.	1
54	РР Сочинение №2 в формате 9.3	1
55	Практикум по заданиям ОГЭ №2,3	1
56	Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1

57	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	2
58		
59	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	2
60		
61	Проверочная работа №2 (диктант) по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	1

Бессоюзное сложное предложение 13ч + 1 РР

62	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
63	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1
64	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1
66	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	1
67	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1
68	РР Путевые заметки	1
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением времени	1
71	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	1
72	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия	1
73	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения	1
74	Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	1
75	Констатирующая контрольная работа №3 (Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»)	1

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи 6ч + 4 РР

76	Сложные предложения с различными видами связи	1
77	РР Рецензия. Понятие о жанре.	1
78	РР Рецензия на газетную статью. Сочинение-рецензия	1
79	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
80	Практикум по заданиям №4,7	1
81	Построение сложных предложений с различными видами связи.	1
82	Знаки препинания в сложносочинённом предложении с союзом Ии общим второстепенным членом	1

83	Р.Р. Изложение ОГЭ	1
84	Работа над сжатием текста	1
85	Проверочная работа №3 (Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными видами связи»)	1

Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе 10ч + 3РР

86	Фонетика. Графика.	1
87	Орфография. Орфоэпия	1
88	Морфология и орфография	1
89	Практикум по заданию №5 ОГЭ	1
90	Морфология и синтаксис	1
91	Практикум по заданию №3, 4	1
92	Орфография и пунктуация	1
93	РР Контрольное сочинение по формату 9.2. или 9.3	1
94	. РР Стили и типы речи	
95	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	1
96- 97	Констатирующая контрольная работа №4.	2
98 99	Резервные уроки	2