**2 класс**

**Констатирующая контрольная работа**

**по русскому языку за 2 четверть**

**2022-2023 уч. год. (демоверсия)**

**Диктант.**

**Зима**

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ поймал большую щуку.

**Грамматические задания:**

1. Выпиши из текста слово с проверяемой безударной гласной в корне, напиши проверочное слово.
2. Образуй от заданных слов новые слова с суффиксом ***– ОК***, обозначь его в словах.

***Дым, лес, ком.***

1. Запиши транскрипцию слова ***яблоко,*** укажи количество букв и звуков в этом слове.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Количество баллов |
| Диктант | - При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе и не изученные на момент написания диктанта правила не учитываются.**  **-** Оценивается только полностью записанный текст диктанта.  Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.  - Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.  Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл  **- Однотипными** считаются ошибки **на одно правило**, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.  **- Не считаются однотипными ошибки на такое правило**, в котором для выяснения правильного написания одного слова **требуется подобрать другое слово или его форму** (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).  **- Первые три однотипные ошибки** считаются **за одну** ошибку, **каждая следующая**подобная ошибка учитывается как **самостоятельная.** |
| **Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.** |
| Орфографических и пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами. – **5 баллов** |
| Допущено **не более двух** орфографических или пунктуационных ошибки (в их числе возможна **одна однотипная ошибка**). Возможно **наличие трёх исправлений** неверного написания на верное в словах с орфограммами – **4 балла** |
| Допущено **три-четыре** ошибки **- 3 балла** |
| Допущено **пять** ошибок – **2 балла** |
| Допущено **более пяти** ошибок – **0 баллов** |
| **Грамматические задания** |  |
| 1. | Верно выписано из текста слово с проверяемой безударной гласной, верно записаны три однокоренных слова - **2 балла**  Верно выписано из текста слово с проверяемой безударной гласной, верно записаны одно или два однокоренных слова – **1 балл**  Неверно выписано из текста слово – **0 баллов** |
| 2. | Верно образованы все три слова с суффиксом –ОК, выделен суффикс в словах - **2 балла**  Верно образованы 2 слова с суффиксом –ОК, не выделен суффикс в словах **- 1 балл**  Задание выполнено неверно **– 0 баллов** |
| 3. | Верно записана транскрипция слова, указано количество букв и звуков в слове – **1балл**  Неверно сделана транскрипция слова, неверно указано количество звуков или букв **– 0 баллов** |
| **Итого** | **Всего 10 баллов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов за всю работу** | **Отметка** |
| **10 - 9** | **«5»** |
| **8 - 7** | **«4»** |
| **6 - 5** | **«3»** |
| **Менее 5** | **«2»** |