**Констатирующая контрольная работа по литературе, 6 класс**

**Демоверсия**

**I четверть**

**Часть 1.** Выберите верный ответ.

1. За что Зевс велел приковать Прометея к скале?

А. Прометей помог людям.

Б. Прометей украл дочь Зевса.

В. Зевс был в плохом настроении.

Г. Прометей планировал восстание.

2. Какие чудеса происходили в «Повести о Петре и Февронии Муромких»?

А. Феврония излечила Петра

Б. Колышки превратились в деревца

В. Петр поборол злобного змея

Г. Все перечисленное

3. Чем заканчивается баллада «Лесной царь»?

А. Отец спасает мальчика.

Б. Мальчик умирает.

В. Лесной царь похищает младенца.

Г. Мальчик просыпается.

**Часть 2.** Дайте краткий ответ.

5. Какие элементы древнегреческой мифологии встречаются в поэмах Гомера «Одиссея» или «Илиада»?

6. Приведите два примера событий, которым может быть посвящена календарно-обрядовая народная песня.

**Часть 3.** Дайте развёрнутый ответ на вопрос.

7. В чем заключается противостояние темных и светлых сил в балладе «Светлана»? Что в ней преобладает: мрак или свет? Почему вы так считаете?

**Критерии оценивания.** Каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть 1) оценивается в 1 балл, задание с кратким ответом (часть 2) оценивается в 2 балла, задание с развёрнутым ответом (часть 3) — в 5 баллов. Последнее задание считается верно выполненным, если ученик дал развёрнутый аргументированный ответ, в котором не было допущено фактических и логических ошибок. За каждый недочёт снимается 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу — 12.

**Констатирующая контрольная работа по литературе**

**6 класс, II четверть**

**Демоверсия**

Напишите сочинение на одну из предложенных тем. В своей работе дайте развернутый ответ на вопрос, подтвердив свою позицию примерами из одного или нескольких произведений, изученных вами в 6-м классе.

Примеры тем:

*Чёрное и белое. Всегда ли просто разделить литературных персонажей на положительных и отрицательных?*

**Критерии оценивания.** Отметка выставляется за содержание сочинения –– орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки исправляются, но при оценивании не  учитываются.

Отметку **«отлично»** получает работа, соответствующая всем заданным критериям:

* В работе полно раскрыта выбранная тема, дан развёрнутый ответ на вопрос;
* Для раскрытия темы и аргументации своего ответа на проблемный вопрос ученик использует свой читательский опыт;
* В работе отсутствуют фактические ошибки, понятия используются в свойственном им значении;
* Ученик демонстрирует умение точно и последовательно выражать свои мысли.

Отметку **«хорошо»** получает работа, в которой есть незначительные недочёты: тема раскрыта недостаточно полно, допущены логические и речевые ошибки и/или несущественная фактическая неточность при привлечении примеров из текста.

Отметку **«удовлетворительно»** получает работа, в которой раскрыта тема, однако не привлекается читательский опыт или есть фактические ошибки при привлечении примеров из текста.

Отметку **«неудовлетворительно»** получает работа, коммуникативный замысел которой не отвечает поставленной задаче.

Констатирующая контрольная работа по литературе

**6 класс, III четверть**

**Демоверсия**

Напишите сочинение на одну из предложенных тем. В своей работе дайте развернутый ответ на вопрос, подтвердив свою позицию примерами из одного или нескольких произведений, изученных вами в 3-й четверти.

Примеры тем:

*Судьбы героев. Какое будущее ожидало мастера Левшу в России?*

*Жизнь и творчество. Может ли лирическое произведение рассказать нам о его авторе?*

**Критерии оценивания.** Отметка выставляется за содержание сочинения –– орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки исправляются, но при оценивании не  учитываются.

Отметку **«отлично»** получает работа, соответствующая всем заданным критериям:

* В работе полно раскрыта выбранная тема, дан развёрнутый ответ на вопрос;
* Для раскрытия темы и аргументации своего ответа на проблемный вопрос ученик использует свой читательский опыт;
* В работе отсутствуют фактические ошибки, понятия используются в свойственном им значении;
* Ученик демонстрирует умение точно и последовательно выражать свои мысли.

Отметку **«хорошо»** получает работа, в которой есть незначительные недочёты: тема раскрыта недостаточно полно, допущены логические и речевые ошибки и/или несущественная фактическая неточность при привлечении примеров из текста.

Отметку **«удовлетворительно»** получает работа, в которой раскрыта тема, однако не привлекается читательский опыт или есть фактические ошибки при привлечении примеров из текста.

Отметку **«неудовлетворительно»** получает работа, коммуникативный замысел которой не отвечает поставленной задаче.

Констатирующая контрольная работа по литературе

**6 класс, IV четверть**

**Демоверсия**

Напишите сочинение по одной из предложенных цитат. В своей работе объясните значение выбранного высказывания и его связь с сюжетом произведения, а также докажите или опровергните справедливость данного высказывания с помощью примера из любого произведения.

 Пример высказывания:

*«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»*

**Критерии оценивания.** Отметка выставляется за содержание сочинения –– орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки исправляются, но при оценивании не  учитываются.

Отметку **«отлично»** получает работа, соответствующая всем заданным критериям:

1. Учеником дано верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет;
2. В работе приведён пример, который связан с выбранным фрагментом и соответствуют объяснению;
3. В работе отсутствуют фактические ошибки, понятия используются в свойственном им значении;
4. Ученик демонстрирует умение точно и последовательно выражать свои мысли.

Отметку **«хорошо»** получает работа, в которой есть незначительные недочёты: допущена ошибка в интерпретации фрагмента, однако дано в целом верное объяснение, допущены логические и речевые ошибки и/или несущественная фактическая неточность при привлечении примеров.

Отметку **«удовлетворительно»** получает работа, в которой объяснение не подтверждается примерами из текста или же примеры не соответствуют объяснению и содержат фактические ошибки.

Отметку **«неудовлетворительно»** получает работа, коммуникативный замысел которой не отвечает поставленной задаче.