

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии**2023–2024 учебный год.****4 класс****Время выполнения заданий –45 минут
Максимальный балл за все задания – 24 баллов**

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.****1. Как называется наука о растениях:**

- а) зоология;
- б) ботаника; +
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

2. К телам живой природы относятся:

- а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук. +

3. Живым организмам для дыхания необходим:

- а) углекислый газ;
- б) кислород; +
- в) азот;
- г) водород.

4. К цветковым растениям относятся:

- а) мох;
- б) сосна; +
- в) шиповник;
- г) водоросль.

5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал. +

6. Надземная часть белого гриба называется:

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело. +

7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:

- а) овес;
- б) пшеница; +
- в) рожь;
- г) ячмень.

8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.

- а) берёза;
- б) ель; +
- в) липа;

9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.

- а) печень; +
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?

- а) эксперимент;
- б) наблюдение; +
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Все живые организмы состоят из множества клеток. *нет +*
2. Зелёные растения выделяют углекислый газ. *да +*
3. Яркая окраска клопа – солдатака служит защитой от хищников. *нет да +*
4. Растения не способны дышать. *да -*
5. Возбудителем ветряной оспы является бактерия. *да -*
6. Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов. *да +*

Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей <i>1) +</i>	1) Откладывает яйца
Б) улитка <i>1) +</i>	2) Откладывает икру
В) карась <i>2) +</i>	3) Рождает детенышей
Г) дельфин <i>3) +</i>	
Д) майский жук <i>1) +</i>	

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:

- 1) изучение природного комплекса; *✓ +*
- 2) охрана природного комплекса; *✓ +*
- 3) экологическое просвещение населения; *✓ +*
- 4) развитие охотничьего туризма;
- 5) увеличение численности охотничье-промысловых видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;
- 6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

Итого: 22 балла

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии**2023–2024 учебный год.****4 класс****Время выполнения заданий –45 минут****Максимальный балл за все задания – 24 баллов**

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).***Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.*****1. Как называется наука о растениях:**

- а) зоология;
- б) ботаника; +
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

2. К телам живой природы относятся:

- а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук. +

3. Живым организмам для дыхания необходим:

- а) углекислый газ;
- б) кислород; +
- в) азот;
- г) водород.

4. К цветковым растениям относятся:

- а) мох;
- б) сосна;
- в) шиповник; +
- г) водоросль.

5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал. +

6. Надземная часть белого гриба называется:

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело. +

7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:

- а) овес;
- б) пшеница; +
- в) рожь;
- г) ячмень.

8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.

- а) берёза;
- б) ель; +
- в) липа;

9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.

- а) печень; +
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?

- а) эксперимент;
- б) наблюдение; +
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- + *нет* 1. Все живые организмы состоят из множества клеток.
- + *да* 2. Зелёные растения выделяют углекислый газ.
- + *да* 3. Яркая окраска клопа – солдатака служит защитой от хищников.
- + *нет* 4. Растения не способны дышать.
- + *нет* 5. Возбудителем ветряной оспы является бактерия.
- + *да* 6. Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов.

Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1-3), для которого он характерен.

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей +	1) Откладывает яйца
Б) улитка +	2) Откладывает икру
В) карась +	3) Рождает детенышей
Г) дельфин +	
Д) майский жук +	

58

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:

- + 1) изучение природного комплекса;
- + 2) охрана природного комплекса;
- + 3) экологическое просвещение населения;
- 4) развитие охотничьего туризма;
- 5) увеличение численности охотничье-промысловых видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;
- 6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

35

Итого: 24 балла