

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1) Бутерброд, подскочил, рот, <sup>во</sup>воротилась, <sup>б</sup>воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 2) 14 раз (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Трудности: р/л, з/ж. (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы — волосы; 2. градской — городской; 3. брегах — берегах; 4. младость — молодость; 5. чредою — чередою (5 баллов)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться  
5 раз (6 баллов) +

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. 2) Он оказал огромное влияние на культуру. 1 предложение написал латиноамериканец, а второе китайцем. У китайцев проблем со звуком [р], [л]. (7 баллов) 65.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.

Ответ: утреет – значит наступает утро. Схожий пример: вечер – вечерет. Слово «утреет» образовано от слова утро суффиксальным способом. (4 балла)  
а так же это переход из одной части речи в другую. (утро – существительное, утреет – глагол)

*Е.А.*

Анну / Виктория Е.А.

35.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) СЛОМ, взяв тюркское слово со значением (2) ЛЕВ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) ВЕРЗЕХОНК. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) КРОКОДИЛ. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) ЗОЯЦ». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) АМГАТОР. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) ОХОТНИК». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) ПЧЕЛА, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

38

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча бахча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса +
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех +
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов) +

65

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>У страха глаза велики.</u>	<u>Не нужно бояться всего что видишь или знаешь, слышишь. Все на самом деле все может быть так страшно</u> +
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Готовь сани летом, а корзину зимой</u>	<u>Нужно ко всему готовиться заранее</u>

на самом деле все может быть так страшно

35

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрок	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

75.  
345.

2) Укажите американцев Проблемы  
со звуками [b], [v] и [v'].

ШИФР

A-7-26



## Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Безеиот, взяв тюркское слово со значением (2) Лев – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Слономотам. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) Утка. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) Утис». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) Медведь. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) Червь». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) Пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

пчела  
оса  
шершень

кошка

(8 баллов)

## Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* перила;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Боясь бояться – в лес не ходить	Иногда нужно что-то сделать несмотря на страх
Ищи зонт до начала дождя.	Дорога ложка к обеду	Надо делать все вовремя.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обмарок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
обмануть	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
меркать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
смеркать	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.



## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 1) Полосатое, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться

2) 5 раз встретился звук [Ц]

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Латинская Америка [С], [Н]

2) Он оказал огромное влияние на культуру Китая [Р], [К]

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты гладно жмешь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1. Я понимаю значение слова "утреет" так - начинаем наступать  
каким-то утром. 2. Утреет ← утро

(4 балла)

Э.В.

Зюц Варшавская Е.В.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Слон, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) шмеля, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>Знаю боюсь, а руки делают.</u>	<u>Не бойся начинать что-то делать, даже если знаешь какие трудности тебя ждут.</u>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Береженого бог бережет.</u>	<u>подготавливайся на будущее, потому что может произойти.</u>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
<i>тма</i>	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
<i>обморак</i>	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
<i>дурить</i>	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
<i>сумерки</i>	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
<i>мерцать</i>	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
<i>меркнуть</i>	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 5 раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки. б г б

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 2) Он оказал огромное влияние на культуру - написал студент из Китая

1) Лев Толстой - великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты гладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: Утреет - восходит солнце; близится утро.

примеры: светлеет, рассветает. (4 балла)

Э.А.

Ваша Валентина Э.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слоном, взяв тюркское слово со значением (2) лев – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) крокодил. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) ехидна. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) ёж». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) хорь. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) осёл». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* бахча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	У страха шаза велики ?	Не надумывай много
Ищи зонт до начала дождя.	?	Всегда лучше перестраховаться

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
меркать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 1) полотенце, ~~мыло~~ мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

2) 5 раз (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. – студент из Латинской Америки. Трудные звуки – д, в. 2) Он оказал огромное влияние на культуру. – студент из Китая. Трудные звуки – р, л, з. (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: 1) Утреет – наступает утро (восход). 2) От слова «Утро».

3) Утреет ← Утро 3)

(4 балла)

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Слон, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Алопопатам. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) змея». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Глаза боятся, а руки делают.	Не стоит чего-либо бояться пока не попробуешь.
Ищи зонт до начала дождя.	Готовь сани летом, а ёлку зимой. (вб)	Но велику стоит готовиться заранее, чтобы это не застало врасплох



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Тень	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Теневой	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Амнезия	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Морозить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Мерцает	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Всходит	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** 1. Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 2. 5

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** 1. Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. 2. Латинскоамериканец. 3. Он оказал огромное влияние на культуру. Китайцы.

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.**Свои серебряные кольца.**Свои серебряные кольца.***Ответ:** 1. Наступает утро. 2. Из деепричастия в знач. 3. Холодает

(4 балла)

Е.И.

Звуки: [х], [л], [д], [ж], [ш], [щ], [ц], [ч], [ш], [щ], [ц], [ч]

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* Шорты \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* Смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* Свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<del>Вас</del> Волков не боятся и все ходить	
Ищи зонт до начала дождя.		

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Мрачить	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

**Итого: 44 балла.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,	Давайте же мыться, плескаться,
И полотенце пушистое,	Купаться, нырять, кувиркаться
И зубной порошок,	В ушате, в корыте, в лохани,
И густой гребешок!	В реке, в ручейке, в океане..

66  
**Ответ:** 1) полотенце, мыльце, плескаться, купаться, кувиркаться  
 2) Всего 5 слов (6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

7  
**Ответ:** 1) детище китайца студент из К. А., а предложение 2 студент из Латинской Америки. Дифтонг [еа] сложился из звуков [e] и [a], а звуки [р] и [л]  
 (7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

3  
*Утреет. С богом! По домам!  
 Позвякивают колокольцы.  
 Ты хладно жмешь к моим губам  
 Свои серебряные кольца.*

**Ответ:** 1. утреет - на вычитание сонорного, поглотительного звука. 2. утреет = утр + е  
 3. белобровый = бело + ой суф. сл.  
 (4 балла)

Блок  
 Ванюша ?  
 Блок

#### Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

##### В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) ногород, взяв тюркское слово со значением (2) льва + – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Еулиман. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) блудный. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) блуд». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) аппетит. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) бук +». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) мбл, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

#### Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик шорох;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>Многа дарама – ружки гномом</u>	
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Не откладывай на завтра то, что можно сделать сейчас</u>	<u>Не откладывай свои дела на потом, это можно много отложить в будущее</u>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
тень	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
обмануть	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
потускнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1) №1 - студент из Китая. №2 - студент из Латинской Америки.  
2) студент из Китая можно допустить звуки: "в", "л", "б". А студент из Латинской Америки: "л" и "р". (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.

Ответ: 1. Утреет - наступление утра, восход солнца.  
2. От слова "утро", утреет утреет. 3. Велерлет, полнелет, хузелет, толстелет, седлет, мурлет, глумлет и т.д. (4 балла)

*Handwritten signature*

*Ваше внимание ?*



**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) Носорог<sup>Бегемот</sup>. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) слои». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) Бегемот<sup>Носорог</sup>. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) бык». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) ляля, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* Смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* Свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешит.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Волков бояться – в лес не ходить	Если чего боятся, то можно много выиграть
Ищи зонт до начала дождя.	Слав раз отмерь, один раз отрежь	Нужно всегда думать вперед тем как что-то сделать

Глаза боятся, а руки делают

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Облорок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Королить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Меркать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Мрачкеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.2. 5 раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

**Ответ:** <sup>(1)</sup> Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. <sup>(2)</sup> Он оказал огромное влияние на культуру.Предложение (1) написал студент из Латинской Америки; звуки (студент ЛА): В, Б, Ф.  
Предл. (2) написал студент из Китая; звуки (Китай): Л, Р. (7 баллов)**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.***Ответ:** 1. УТРЕЕТ – НАСТУПАЕТ УТРО    2. УТРО + Е = УТРЕЕТ3. ТЕМКО + О = ТЕМКОЕТ

(4 балла)

З. Р.

Ваша Баричкина Е. А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) КОСОРОГ, взяв тюркское слово со значением (2) лева – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) ЕЩКОРОГ. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_ . Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) черепа». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) шмель». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Бахча каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* перила;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Глаза бояться, а руки делают	Не надо не бояться, а делать; Ведь страх может оказаться не значительным
Ищи зонт до начала дождя.	Делу – время, потехе – час.	Нужно делать все вовремя

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
потухать	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 1: ролотекце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться;

2: 5 раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: 1 – Китаец; 2 – Латиноамериканец.

Сложно различать китайцу: д/в

Сложно различать латиноамериканцу: л/р

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: 1: Утреет – наступает утро. 2: Утреет ← утро (сущ.сл)

3. Светлеет, ✗

(4 балла)

Э.О.М.

Анф. Ваникина Е.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) Касарот, взяв тюркское слово со значением (2) + лев – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) еджакерот. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) гипопотам дегемат +. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) кобрак мавья». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) дегемат +. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) Бикк +». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) ляда +, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Бахта;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* Чудеса = чудо;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* Смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* Хуркал ветер (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Иди где страшно, чтобы развиваться.
Ищи зонт до начала дождя.		Думай наперёд, чтобы не оказаться в неприятной ситуации.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Меропить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.



## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркатьсяпять раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: (1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру. (1) = студент из Латинской Америки; (2) = студент из Китая. (1) = б, в (2) = л, р

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1) Утреет – светает, приходит утро, начинается рассвет.

2) Утреет образовано от слова утро, утро, с.о.

3) Светает ← свет утро, с.о.

(4 балла)

Е.О.

Андрей Владимирович Е.О.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) монара, взяв тюркское слово со значением (2) лев + – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) бармакот. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) узорь. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) серьва». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) нилька. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) жиза +, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>У страха глаза велики</u>	<u>не стоит бояться трудностей, ведь порой они абсолютно безобидны</u>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Заткнись перед бурей</u>	<u>лучше заранее подготовиться о будущем, чем подумывать о нем, когда будет уже поздно</u>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
Мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
Мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, навещающего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
Обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
Морозить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
Сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
Мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
Меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.**

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** 1. полотенце, мыльце, плескаться, купаться, кувыркаться,

2. шесть раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

**Ответ:** 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Это предложение написал студент из латинской Америки, путая буквы -б и -в. 2) Он оказал огромное влиение на культуру. Это предложение написал студент из Китая, путая буквы -р и -л

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты хладно жмешь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

**Ответ:** 1) Утреет – насущно утро. 2) К слову "утро" добавлен суффикс -е и окончание -ет. 3) Слово "тешикет", потому что сходная грамматическая модель и означает, что стало тепло.

(4 балла)

*С.Ф.*

*Ваша мама Е.Ф.*

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) льва + – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) леопард. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) тляца +, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса (чудо) \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Не стоит всего бояться. Не рожайся – не узнаешь.
Ищи зонт до начала дождя.		Думай о последствиях перед тем, как что-то сделать

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
шрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
шрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обшорок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
шорочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
шорочение	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
шорочать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
шорочно	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** Полотенце, мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться.  
Звук [ц] встретился шесть раз. (6 баллов)**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** (1) Лев Толстой – великий литератор, он был преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.  
(1) – студент из Латинской Америки.  
(2) – студент из Китая (7 баллов)**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.***Ответ:** 1. Утреет – восходит к слову *утро*.  
2. *Утреет* – от слова *утро*.  
3. *Светилась*.

(4 балла)

Е.А.  
Иван Владимирович Е.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) льв зебра, взяв тюркское слово со значением (2) полосатый – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) аллигатор. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) крокодил. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) тунг». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) акулий тор. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) зуб». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* Каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* Занеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* Смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* Свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Иди вперед, вперед не идя	Иди к своей цели и не бойся ни на что
Ищи зонт до начала дождя.	семь раз отмерь, один раз отрежь	Каждо думать о последствиях



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
шрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок аморозия	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
меркнуть	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
блекнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

**Итого: 44 балла.**

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здоровствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

6  
 Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться  
ся; в отрывке звук [ц] встречается 5 раз (6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

7  
 Ответ: 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Студент из Латинской Америки. Звуки [б] и [в].  
2) Он оказал огромное влияние на культуру. Студент из Китая. Звуки [р] и [л] (сонорные). (7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

4  
 Ответ: 1) Утреет – наступают утро. 2) утреет<sup>2</sup> ← утро, добавлены  
гласный суффикс -е и окканение 1 лица, единственного числа,  
настоящего времени -ет. 3) Ветерует. (4 балла)

Ваш

Ваша Виктория Е.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон +, взяв тюркское слово со значением (2) лев + – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) конь +». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) бык +». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) кузнечик +, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>у страха глаза велики</u>	<u>нужно преодолеть свои страхи</u>
Ищи зонт до начала дождя.	<u>Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня</u>	<u>все дела нужно завершать своевременно, а не откладывать на будущее.</u>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морожить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	вешкий	Китай
окломное	огромное	Китай
присбеждения	произведение	Латинская Америка
ридературные	литературные	Китай
овщественный	общественный	Латинская Америка
беликий	вешкий	Лат. Америка (6 баллов)

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: Дети опираются на то, что ручей журчит, поэтому предлагают назвать его "журчей", взяв в основу корень и глагольного

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это рукти».

Объяснение окказионализма: Дети думают, что слово ногти образовано от корня "ног", поэтому решают что они на ногах, следовательно на руках – "рукти" т.к мы берем

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рышка».

Объяснение окказионализма: Дети считают, что слово "белка" произошло от корня "бел", поэтому предлагают назвать её "рышка" (от корня "рыш"), (6 баллов) чтобы название животного соответствовало его цвету

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной	самовластной	Люблю я очень это слово,
Назвать; но с головы до ног	В высоком лондонском кругу	Но не могу перевести;
Никто бы в ней найти не мог	Зовется vulgar. (Не могу...	Оно у нас покамест ново,
Того, что модой		И вряд ли быть ему в чести).

Е.Д.

Вид

Ванчикова Е.А.

P-9-11

Ответ: 1)

2) что-то откровенное

3) бушгарный

(5 баллов)

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Не стоит бояться своих страхов, а наоборот, стоит смотреть им в глаза.
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь	Проявляется то, что мы садим, так не как и будет развиваться то, что мы запланировали.
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь	Нужно следить за своими словами, если ты их уже произнес – обратно их не вернуть.

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
перевернуть	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
обёртка	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
верста	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
отвёртка	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
возвращать	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)

**Задание 6.** Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

- сводчатый, веснучатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
- губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
- взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.*

Ответ: 1) *трил. 1 группы сгруппированы т.к. они описывают внешний вид, прил. 2 группы описывают текстуру, а 3 группа - свойства какого либо предмета*  
 2) *узорчатый - 1 группа, стрельчатый - 3 группа, рассыпчатый - 2 группа* 1,58.  
 (6 баллов)

**Задание 7.** В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

- И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
- «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
- Поэт Вяземский говорил, что целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
- Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
- Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1) *сущ., тип* ; 2) *шагир., тип* ; 3) *сущ., тип* 08.  
 4) *сущ., тип* ; 5) *наречие, тип*  
 (7 баллов)

**Задание 8.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

- Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
- Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
- Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
- Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
- В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: ① 1) *вис* ; 2) *всобщее обозрение*; 3) *унижение себе*; 4) *на*; 26.  
 5) *всобщее обозрение / осуждение* ; 26.  
 ② 1) *описание природы*; 2) *перечисление признаков*; 3) *"проклянет день"*  
 4) *"выставленные"*  
 ③ 1 группа: 1, 4 ; 2 группа: 3 ; 3 группа: 2, 5  
 (6 баллов)

Итого: 49 баллов.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
верикий	великий +	Китай +
окломное	огромное +	Китай +
присбеждения	произведения +	Латинская Америка +
ридерадурные	литературные +	Китай +
овщественный	общественный +	Латинская Америка +
беликий	великий +	Латинская Америка (6 баллов) +

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: окказионализм образован на основе действия (журчит) бессуффиксальным способом +

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ручки».

Объяснение окказионализма: окказионализм образован в основе образования окказионализма лежит место, где расположено предмет (рука). Слово – суффиксальное +

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыбка».

Объяснение окказионализма: образован на основе цвета предмета (белка – рыбка, а не белка); слово – суф. (6 баллов) +

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово *vulgar* и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову *vulgar* в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову *vulgar* в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем *vulgar* в современном русском языке.

Никто б не мог ее прекрасной самовластной Люблю я очень это слово,  
 Назвать; но с головы до ног В высоком лондонском кругу Но не могу перевести;  
 Никто бы в ней найти не мог Зовется vulgar. (Не могу... Оно у нас покамест ново,  
 Того, что модой И вряд ли быть ему в чести).

Е.А.

Ваша Валентина Е.А.



P-9-13

+ Ответ: 2) Vulgar - дерзкий, небрежный, откровенный.  
 - 3) Вульгарность, вульгарный.

16.

(5 баллов)

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Волков боялся – в лес не ходил +	Не стоит бояться маленькой доли одного большого дела + и из-за того делаем много не делаем
Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль.	Что посеешь, то и пожнешь +	Какие старания ты изкажешь прикладывая, такой результат получишь.
Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.	слово не воробей: + вылетит – не поймаешь	надо думать перед тем как что-то сказать. +

68

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (его значение)	В (количество букв и часть речи искомого слова)
+ веретено	Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	8, сущ.
- перевернуть +	Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	12, глагол
+ обертка	Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	7, сущ.
+ оборотень	Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	9, сущ.
+ верста	Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	6, сущ.
58.+ отвертка	Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	8, сущ.
- наверстать	Синоним слову «вернуть».	10, глагол

(7 баллов)

**Задание 6.** Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснучатый, чешичатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова *узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый*.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

08.

**Задание 7.** В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. *И русых головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.*
2. *«Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.*
3. *Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.*
4. *Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.*
5. *Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (7 баллов)

**Задание 8.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. *Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)*
2. *Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)*
3. *Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)*
4. *Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)*
5. *В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Итого: 49 баллов.**

ШИФР  
P-9-13

7) 1) Сравнение ; союз + +

2) -

3) косвенная речь ; союз - +

4) -

5) призывание ; союз - -

8) 1)

2) В худшей степени

3) на сцену

4) возор здесь как сцену, что сто приспосаблил <sup>←</sup>оскарини

5) на сцену. Куряи

1,58.

28.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	Великий +	Китай
билозов		
Коленина	Каренина +	Лат. Америка
бели кий	Великий +	Лат. Америка
про исбедения	происхождения +	Китай, Лат. Америка
ридера дурные	литературные +	Лат. Америка, Китай

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) Арестовать, т.к. все остальные мал. несов. вида.

2) Женить, женить, т.к. все мал. кроме него соверш. вида.

3) Простить, т.к. все остальные мал. несов. вида.

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

И...  
И...  
И...  
И...

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке. — ~~результативно-следственная~~ <sup>прилично</sup> — ~~следственная~~
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой. — ~~прилично-следственная~~
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло. — ~~результативно-следственная~~ <sup>с</sup>
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее. — ~~условно-следственная~~ <sup>с</sup>
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола. — ~~прилично-результативно-следственная~~ <sup>с</sup>
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать. ~~условно-следственная~~

Ответ: ~~прилично-следственная~~ : Наступила осенняя пора, и листья начали падать с деревьев

~~Результативно-следственная~~ : Я уронил кружку на пол, и она разлетелась на сотни осколков.

~~Условно-следств.~~ : Стоит опуститься человеку — и он разобьется о камни. (6 баллов)

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1 ~~шутка~~ : *позор* = ~~вид~~ : 1, 5

2 ~~шутка~~ : *позор* = ~~стыд~~ : 2, 3

3 ~~шутка~~ : *позор* = ~~наказание~~ : 4

(6 баллов)

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от *тоπος* – место + *ὄνομα* – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: ~~Пелагонимы~~ — названия <sup>морских</sup> водных объектов географических водных объектов  
*Пелагоним Калининградской области*: Балтийское море

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: здоров как рыба +

B. *farbowany lis*, перевод: лис

B. *ma muchy w nosie*, перевод: как мухи в носу +

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как столовая нога +

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: у него пусто в голове

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: зобывивший, глупый, тупой +

2. встал не с той ноги, значение: день не удался -

3. кровь с молоком, значение: \_\_\_\_\_

4. без царя в голове, значение: глупый человек, безрассудный +

5. ворона в павлиньих перьях, значение: чуждый - 2,5

X	A	B	B	Г	Д
0	2	5	3	1	4

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретено</u> +
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>вертеть повернуть</u> +
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>обёртка</u> +
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>оборотень</u> +
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> +
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвёртка</u> +
7. Синоним слову «вернуть».	<u>возвратить</u> +

(7 баллов)

7,5

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
<u>Мальчик</u>	<u>Чиклям</u>
<u>Собака</u>	<u>Каабос</u>
<u>Трава</u>	<u>Артва</u>
<u>Компас</u>	<u>Мокпас</u>
<u>Караван</u>	<u>Акванра</u>
<u>Матушка</u>	<u>Кашутам</u>

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	<u>Ренан</u> +
Колесо	<u>Оксал</u> +
<u>Паровоз</u> +	<u>Анвозро</u>
Кошка	<u>Кашок</u> +
<u>Куница</u> +	<u>Цаирук</u>
<u>Урчей</u> +	<u>Урчей</u>
<u>Тастух</u> +	<u>Тухсан</u>
Тётушка	<u>Кашутиам</u> +

45

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Последний слог не переворачивается 9

---



---



---



---



---

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	вешкий +	Китай
билзов		
Коленина	Харенина +	Китай
бели кий	вешкий +	Латинская Америка
про исбедения	произведения +	Латинская Америка
ридера дурные	литературные +	Китай

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;

2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;

3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) исследовать, так как в составе слова есть приставка, → соверш. вид

+ 2) женить, так как это глагол несовершенного вида

+ 3) простить, так как это глагол совершенного вида.

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Или

Ваша задача с.д



P-10-43

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

305  
↙  
↑  
Ответ: Причинно-следственная связь: ~~4~~<sup>6</sup>; Пример: Попробуйте сесть в позу собаки — и вы бы почувствуете расщепление всего тела  
Условно-следственное значение: 4); Пример: Каким образом — и человек тут же закрывается от общества  
Результативно-следственное: 5); Пример: одно прижатие — и человек (6 баллов) уже нише на шестр.

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 — начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Федор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки утопления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

305  
↙  
↑  
Ответ: Позор — объект наблюдения, вид, ~~≠~~  
Позор — обозначение, вводящий помету: 2, 5, 1

(6 баллов)

Задание 6. Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина пелагоним, если известно, что топонимы обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος — место + ὄνομα — имя, название), а имя Пелагея в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

305  
↙  
↑  
Ответ: 1. Пелагонимы — названия морей, ~~бухты~~  
2. Балтийское море

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как бож —

B. *farbowany lis*, перевод: \_\_\_\_\_

B. *ma muchy w nosie*, перевод: \_\_\_\_\_

Г. *glupi jak noga stołowa*, перевод: \_\_\_\_\_

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: \_\_\_\_\_

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый человек +

2. встал не с той ноги, значение: плохое настроение +

3. кровь с молоком, значение: крепкое здоровье +

4. без царя в голове, значение: \_\_\_\_\_

5. ворона в павлиньих перьях, значение: показывает себя не тем, кем является / человек самоуверенный +

X	A	B	B	Г	Д
0	3	5	2	1	4

4,5

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретена</u> +
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>вертеть</u> +
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>обёртка</u> +
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>оборотень</u> +
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> +
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвёртка</u> +
7. Синоним слову «вернуть».	<u>возвратить</u> +

(7 баллов)

6,5

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каибос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Каишутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Еирап -
Колесо	Оксоме +
Паровоз +	Алвозро
Кошка	<del>Кажоме</del> кошмок
Курица +	Цаирук
Ручей +	Урчей
Пастух +	Тухсап
Тётушка	Акиштет -

4,5

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Если существительное одушевленное, состоит из 3 слогов, первый слог становится последним и пишется задом наперед, второй следует за первым по такой же последовательности, и, наконец, третий слог пишется как, обычно, но ставится самым первым. Если существительное одушевленное, состоит из 2 слогов, закономерность та же, но без среднего слога. В этих случаях первый слог остается на первом месте, и пишется лишь коридок букв, а все остальные слоги составляют слово наоборот.

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий		
билозов		
Коленина	Кореница	1
бели кий	великий +	3
про исбедения	процвещения +	3
ридера дурные	литературные +	3

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: Ыныу, Ынынт, Ырчи

(6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1. арестовать, т.к. остальные глаголы ~~являются~~ несовершенного вида, а этот в совершенного. 2. женить, т.к. он ~~является~~ несовершенного вида, а все остальные совершенного. 3. простить, т.к. он совершенного вида, а остальные глаголы несовершенного вида

(6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

И

Врач назначил Е.И.

P-10-11

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: 1,5 Результативно - следственное +  
Мне стоило лишь позвонить, и она тут же согласилась.  
2 Прикино - следственные  
Ставалось мало времени, и он заторопился  
3,4 Условно - следственные Наступила зима, и все живое замерзло (6 баллов)

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом: но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 2,5 *позор* упоминается в значении на показ всем окружающим.  
1. *позор* упоминается в значении вид или пейзаж  
3,4 *позор* упоминается в современном значении т.е. стыд, унижение ч.г.

5

(6 баллов)

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: *Пелагонимы* - названия морей, океанов и других частей океанов  
Балтийское море

2

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: \_\_\_\_\_

B. *farbowany lis*, перевод: \_\_\_\_\_

B. *ma muchy w nosie*, перевод: \_\_\_\_\_

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как нога ~~стола~~ стола

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: \_\_\_\_\_

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый человек +

2. встал не с той ноги, значение: неуспешный человек -

3. кровь с молоком, значение: слабый человек -

4. без царя в голове, значение: самодур -

5. ворона в павлиньих перьях, значение: не тот за кого себя выдает +

X	A	B	B	Г	Д
0	3	2	5	1	4

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретено</u> +
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>поворачивать</u> +
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> +
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвертка</u> +
7. Синоним слову «вернуть».	<u>возвратить</u> +

(7 баллов)

5

P-10-11

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	<del>Важман</del> Апрень
Колесо	Оксоме +
Паровоз +	Апвозро
Кошка	Кашок
Курица +	Цаирук
Ручей +	Урчей
Пастух +	Тухсан
Тётушка	Кашутёт +

2. Объясните выявленные закономерности:

40

Ответ: В словах с тремя слогами мальчик разделяет их на слоги, в каждом слоге переставляет буквы задом на перед, а после переставляет слоги задом наперёд. В словах с двумя слогами, первый слог которых оканчивается на гласную он меняет местами буквы первого слога, а второй оставляет на месте. В словах с двумя слогами состоящими из трёх букв он меняет порядок букв в слогах ~~задом~~ и порядок самих слогов.

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	великий +	<del>Латинская Америка</del> Америка Китай
билюзов	<del>Философ</del> Философ +	Латинская Америка
Коленина	Коренина	Китай
бели кий	Великий +	<del>Китай</del> Латинская Америка
про исбедения	произведения +	<del>Китай</del> Латинская Америка
ридера дурные	лидера эфире	Китай <del>Латинская Америка</del>

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоить, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) арестовать – сов. вид  
 2) женить – несов. вид  
 3) простить – сов. вид  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Или  
 Или Витчише Е.А.



P-10-02

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: Перицикло - следств. - 2). Пошел дождь, и я поспешила спрятаться в здании  
Результативно - следств. - 4), 5). Последние шаги - и я уже дома.  
Условно - следств. - 6). Попробуйте мотть голову холодной водой - и вы заме-  
тите, что волосы станут меньше выпадать.

(6 баллов)

4,5

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дожид там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1) 1. ПОЗОР - вид 2. ПОЗОР - показ 3. ПОЗОР - стыд 4. ПОЗОР - забор  
5. ПОЗОР - обозрение

2) 1. Величествен и грустен 2. является на ..., во всей наготе.  
3. ~~является на ...~~ проклянет и день, и час, в который породил на ...  
4. снес 5. выставленные на ...  
3) 1 гр. - 1, 2, 5 (значение вид) 2 гр. - 3 (значение стыд) 3 гр. - 4 (значение забор, ограда)

(6 баллов)

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина пелагоним, если известно, что топонимы обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя Пелагея в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: 1) Пелагонимия - слова, обозначающие мор названия морей / океанов.  
2) Балтийское море

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: \_\_\_\_\_

B. *farbowany lis*, перевод: \_\_\_\_\_

V. *ma muchy w nosie*, перевод: \_\_\_\_\_

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: \_\_\_\_\_

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: \_\_\_\_\_

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: ~~глухой~~ глупый человек +

2. встал не с той ноги, значение: человек с плохим настроением +

3. кровь с молоком, значение: \_\_\_\_\_

4. без царя в голове, значение: скромный человек -

5. ворона в павлиньих перьях, значение: человек, притворяющийся красавцем ?

X	A	B	V	Г	Д
0	3	1	4	5	2

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретено</u> +
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>вертеть</u>
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>оборотень</u> T
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> T
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвертка</u> T
7. Синоним слову «вернуть».	<u>возвратить</u> +

(7 баллов)

5

P-10-02

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	<del>Реняп</del> Реняп
Колесо	Соелок
Паровоз Т	Апвозро
Кошка	<del>Шокка</del> Шокка
Курца Т	Цаирук
Ручей Т	Урчей
Пастух +	Тухсан
Тётушка	Кашутёт Т

3,5

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Перестановка букв слогов местами  
В словах с мягким знаком "ь" уходит, а буква "а" заменяется  
на "я"  
Переворачивание <sup>первого</sup> ~~первого~~ слогов.

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	вешние	+ Китай
билозов	орисосор	+ Китай
Коленина	Каренина	+ Китай
бели кий	вешний	+ Латинская А.
про исбедения	происхождение	+ Латинская А.
ридера дурные	литературные	+ Китай

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: \_\_\_\_\_

(6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать; + судить.
- 2) женить, аццить, встретить, обеспечить; + судить.
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: \_\_\_\_\_

(6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Проф. Вешникова Е.А.

В.В.В.



- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 баллов)

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был **позор** Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть») позор?
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на **позор**, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя») обозрение
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на **позор** себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес **позор** и, заточенный в один из Низовых городов, дожид там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Федор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на **позор**, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского») обозрение

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 баллов)

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: 1. пелагонимы - название водных объектов (рек, озер, морей и т.д.). 2. Преголя

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба

B. *farbowany lis*, перевод: \_\_\_\_\_

V. *ma muchy w nosie*, перевод: \_\_\_\_\_

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: шуплый как

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: \_\_\_\_\_

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: шуплый человек

2. встал не с той ноги, значение: плохое настроение

3. кровь с молоком, значение: очень крепкий

4. без царя в голове, значение: умасбродник, безвольный

5. ворона в павлиньих перьях, значение: \_\_\_\_\_

38. →

X	A	B	V	Г	Д
0	3	2	4	1	5

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>прядка</u> <u>веретено</u>
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>направлять</u> <u>вести</u>
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>брезент</u>
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>оборотень</u>
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвертка</u>
7. Синоним слову «вернуть».	

(7 баллов)

4  
4

58.

→

P-11-02

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Ренъран
Колесо	Акселек
Паровоз	Анвозро
Кошка	шокка
Курица	Цаирук
Ручей	Урчей
Пастух	Тухсан
Тётушка	кашутёт

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

Задание 7

- A. здоров как рыба
- Б.
- В. без в носу
- Г. шуточный как
- Д. без носа в голове

- ②
- 1. шуточный человек +
  - 2. тонкая мажорские +
  - 3. очень крепкий +
  - 4. шумящий, безвольный человек +
  - 5. жуткий, вран, ~~шумящий~~ -

③

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	1	42

- ①
- А. здоров как рыба +
  - Б. переодвижениям или -
  - В. у него шума в носу -
  - Г. шуточный как ноги стола + 36
  - Д. у него рот в голове -

Задание 8

- 1. прелесть времени +
- 2. весте -
- 3. ~~прелесть~~ бруска -
- 4. оборотень +
- 5. верста +
- 6. отвёртка +
- 7. вернуть + 58.



Задание 9.

ШИФР  
P-11-02

- 1) Парень - паран -
- Космо - космо -
- Паровоз - паровоз +
- Кошка - кошка -
- Курица - курица +
- Ручей - ручей +
- Пастух - пастух +
- Тетушка - тетя +

2) ① Слово делится по слогам для переноса  
 ② Слово можно разделить на группы - 2 слога и 3 слога

③ В группе слов из 2 слогов действуют следующие правила:

- 1 слог остается на своем месте, но буквы внутри него ставятся в обратную последовательность (тра(1)ва(2) → арт(1)ва(2))
- 2 слог остается на месте и буквы внутри остаются в том же порядке
- но в случаях если в слове более 5 звуков\* слоги меняются местами (ма(1)ши(2) → ши(2)ма(1))

④ В группе из 3 слогов действуют следующие правила:

- если слово женского рода, то последовательность по слогам меняется в порядке 3, 2, 1: в 1 и 2 слогах внутри это буквы ставятся в обратную последовательность (ко(1)ва(2)ка(3) → ка(3)ва(2)ко(1))
- если слово мужского рода, то последовательность слогов меняется в порядке 1, 3, 2 и в первом слове в 1 слоге буквы ставятся в обратную последовательность (ка(1)ра(2)ва(3) → ак(1)ва(3)ра(2))
- в случае со средним родом применимо те же правила, что и для женского (т.к. в обоих случаях слова оканчиваются на "а" или "я")

\*Также в этом случае сохраняется закономерность букв в 1 слове и ее сохранения во 2 слове.

Задание 6

1. Писаланыш - названия водных объектов (рек, озер, морей и т.п.)
2. Пресола

Задание 1

- Викики → веееки (Китай) +
- Ошиоов → ошиоооо (Латиноамериканцы) +

3, 58.

05.

- 65. Коленина → Каренина (китай) +
- Беш кей → Бешкеш (латинская Америка) +
- при изобретении → произведения (латинская Америка) +
- пидера дурине → литературе (китай ~~латинская Америка~~) +

### Задание 3

- 58. + 1) Личный молот - арестовать, т.к. ~~ставка~~ ~~но~~ в 1 л., мест. вр. (я арестовываю) нельзя добавить "потом", т.к. эту же форму использовать в будущем времени (форма настоящего и будущего времени у молота не совпадают)
- + 2) ~~По той же причине личный молот ожидать~~  
т.к. он, в отличие от других ~~трих~~
- + 3) Личный молот - жестить, т.к. во формах настоящего и будущего времени в 1 л. совпадают
- + - 3) По причине 2 пункта личный молот - простить

### Задание 4

- 1. Причинно-следственные значения: 24
  - 2. Результативно-следственные значения: 135
  - 3. Условно-следственные значения: 6
- Мои примеры:

- 48. 1. Было скандало и я упала.
- 2. Я упала, и тебе стало пусто.
- 3. Ты решил уехать, и тогда я мамку нервничать.

### Задание 5

- 48. 1. В значении "вставить на ободке" - 2, 5
- В значении "взор" / "вид" - 1.
- В значении "стой" - 3
- В значении "оскорбление" - 4

2. Значение слова как "вставить на ободке" закончилось в множественных формах и предлоге "на" а так же обрел свое предложение - что-то показывали.

Значение "оскорбление" - Бельский хотел отпустить а может обычно по этой причине "стой" - т.к. Тарасу было стыдно за сына, ни что указывает слова о том, что Бумба ~~не~~ проклинал день рождения сына

В стихотворении Баратынский ободке вид ~~воз~~, по "воз, лес, долин и гор", т.к. только ~~пре~~ к ~~вид~~ можно ~~сказать~~ слову вид можно употребить данные этикет 1 контекст данного предложение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 1) полотенце, мыть, плескаться, купаться, кувыркаться  
2) 5 раз

(6 баллов)

65.

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он также преподавателем и мыслителем написал студент Латинской Америки. [С] и [В] 2) Он оказал огромное влияние на культуру. Написал студент из Китая. [р] и [л]

(7 баллов)

65.

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: 1) Встаёт солнце и начинается день 2) слово утро превращено в глагол.  
3) светает

(4 балла)

45.

Вид / Визуализация Е. А.  
[Подпись]

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) гицгадо, взяв тюркское слово со значением (2) слон – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_ . А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) дисобраз. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) экс». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

25

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* \_\_\_\_\_ каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* \_\_\_\_\_ чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* \_\_\_\_\_ смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* \_\_\_\_\_ свежий \_\_\_\_\_ (8 баллов) 9

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>У страха глаза велики</u>	<u>Сначала нужно удостовериться в проблеме, а затем потихоньку</u>
Ищи зонт до начала дождя.		

28

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
срак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
срачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мигание	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
тускнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

(7 баллов)

35.  
31.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. 5 раз.

(6 баллов) 65.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** Предложение №1 – латиноамериканец, Предложение №2 – китаец.

Судетное из Китая - л/р, р/л'

Судетное из Латинской Америки - в/б.

(7 баллов) 68.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.***Ответ:** 1) Утреет - иницирует утро. а) С помощью корня *утр* (от утро) + суффиксы *е*, *т*  
б) Вечереет

(4 балла)

45.

Э.А.


Блок / Ванижнина Е.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* КАЛАНЧА \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса (ед.ч - чудо) \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов) 

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>Устраха глаза велики</u>	<u>Не шуми заранее думать о плохом.</u>
Ищи зонт до начала дождя.		<u>Делай заранее, а не поз самым конц</u>

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
МРАК	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
МРАЦИЫЙ	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
ОБМОРОК	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
МОРОЧИТЬ	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
МЕРЦАТЬ	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
МРАЧИТЬ	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

75.

345.



## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться  
5 раз всего встретилось (6 баллов) 6.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: 1. Латинскоамериканский студент. 2. Китайский студент  
1. Им тяжело произносить звуки в, ф, они их часто пропускают.  
2. Им тяжело различать звуки л, р, они их часто путают. (7 баллов) 58.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1. Начинается с гласной, 2. утро + е + [т] 3. Мешает.

(4 балла)

45.

Ваш / Валентина Е.А.  
 С.А.

P-7-13

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) лео, взяв тюркское слово со значением (2) король – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) тигр. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) носеорог. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) жук, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

25

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий шведский (8 баллов)

8

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	У страха ноги велика	Страх перебивает свои страхи
Ищи зонт до начала дождя.	Кто обь сам летит а зретье ушей.	Ко велику нужно готовится заранее

30

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
тьма -	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
длхмой -	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
однокорек -	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки +	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцает +	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
темнеет -	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

28.  


---

30.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.**

Время выполнения работы – 90 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться  
Этот звук встретился в отрывке 5 раз.

(6 баллов)

65.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

**Ответ:** (1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Первое предложение написал студент из Китая, а второе предложение студент из Латинской Америки. Студентам из Китая трудно различать звуки -л, р. Студентам из Латинской Америки трудно различать звуки -л, р.

(7 баллов)

55.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты хладно жмешь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

**Ответ:** 1. - Значение этого слова – начиняется утро.

2. - Образовано слово с помощью суффиксальной способа. Утро → Утреет

3. - Слово темнеет. темно – темнеет

(4 балла)

45.

Э.В. / Веселов С.В.

В.В. / Ванжкова Е.А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон, взяв тюркское слово со значением (2) большой – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) рак». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) осел». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

102

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов)

80

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Страх не всегда велик.	Или наоборот неприятности, если тебе предупредили об опасности, ты справишься.
Ищи зонт до начала дождя.		Нужно думать о том, что может произойти заранее.

35.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
полумрак	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
мрачнеть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

45.  
315

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** 1) полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

2) Встречается всего пять раз. (6 баллов) 6.5

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огломное вряние на куртуру.

**Ответ:** 1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. – писал латиноамериканец.

2) Он оказал огромное влияние на культуру – писал китайцу. латиноамериканцам сложно различать звуки «д» и «в» (7 баллов) 6.5

Китайцам сложно различать звуки «л» и «р».

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.***Ответ:** 1) Утреет – приближается утро.

2) Ветреет, зенитнеет

(4 балла)

3.5

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) \_\_\_\_\_, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов) 88

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	<u>шага боится, а руки делают</u>	—
Ищи зонт до начала дождя.	—	Нужно готовиться ко всему заранее, а не откладывать вить на потом, потому что потом будет поздно.

откладывает вить на потом, потому что потом будет поздно.



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
полумрак	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

68.

295.

с. В.  
Э. М.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.**

Время выполнения работы – 90 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

68.

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. 2) Он

оказал огромное влияние на культуру.

Звуки, которые трудно различать студентам из Китая: [р], [л], [x], [p].

Звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки: [в], [в'], [б], [б'] (7 баллов)

78.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты хладно жмешь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1. Это знак, что кончается утро, рассвет. 2. утро + е + кет.

3. ~~зеленеет~~. зеленеет.

(4 балла)

48.

Е. Д. Д. / Воевокова Р. В.  
В. А. / Ваничкина Е. А.

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) оса, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов) 0

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* \_\_\_\_\_ бахча \_\_\_\_\_;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* \_\_\_\_\_ чудеса \_\_\_\_\_;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* \_\_\_\_\_ смех \_\_\_\_\_;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* \_\_\_\_\_ свежий \_\_\_\_\_ (8 баллов) 65

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Никогда <del>не</del> не откачивайся перед опасными делами и иди только вперед
Ищи зонт до начала дождя.		всегда предостерегай <del>всё</del> и будь на чеку. Всё всегда лучше делать заранее.

28.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, навещающего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морозить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
моргает —	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
умеркать —	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

(7 баллов)

55.  
308.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.**

Время выполнения работы – 90 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** полотенце, мыло, плескаться, купаться, кувыркаться. 5 раз  
встретился звук [Ц]. (6 баллов) 6.5

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** 1) Латинская Америка, 2) Китай. Китайским студентам трудно различить  
звуки: [Л], [Р], [Л'] и Латинскоамериканским: [Б'], [В'], [В]. 6.5

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!  
Позвякивают колокольцы.  
Ты хладно жмешь к моим губам  
Свои серебряные кольца.*

**Ответ:** Утрее-е-касиунаеі утро. Оно образовано от слова утро и  
глагольного окончания -еі, суффикса -е-. Пример образованный таким  
же способом - вечерееі. (4 балла) 4.5

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

## В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) сло, взяв тюркское слово со значением (2) лев – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) слонопогам. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое – (4) Зебра. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) ~~конь~~». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе – (6) овоа. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) жук». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) шмель, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Стоит преодолевать свои страхи и не бояться переступать через них, делая что-то новое.
Ищи зонт до начала дождя.		Надо быть готовым ко всему, готовиться заранее.

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
меркать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.

68.

35 ~~45~~

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 7-8 класс.**

Время выполнения работы – 90 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться. В отрывке звук встретился пять раз. (6 баллов) 65.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** (1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем (студент из Лат. Америки) (2) Он оказал огромное влияние на культуру (студент из Китая) студентам из Лат. Америки: [θ] и [ʃ] студентам из Китая: [л] и [р]. (7 баллов) 65.

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!*

*Позвякивают колокольцы.*

*Ты хладно жмешь к моим губам*

*Свои серебряные кольца.*

**Ответ:** 1. Утреет – наступает утро. 2. От слова утро + ê (окказионализм [ет]) (суффиксальный способ образования) 3. Вечереет.

(4 балла)

45.

Е.В. / Веселова Е.В.

Е.А. / Ваникина Е.А.



**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

12

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* бахча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса (чудо);
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* светлый (8 баллов)

60

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	Глаза боятся, руки делают	Не нужно бояться идти к своим целям, даже если есть большие преграды.
Ищи зонт до начала дождя.	Готовь сани летом, а зимой – телегу.	Делай все заранее.

35

**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

**Итого: 44 балла.**

78? (7 баллов)

338?

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** ~~Копатыч - копытный, Кар Карыч - карканье ворона, Пин - пингвин, Лосяш - лось.~~ ~~(2 балла)~~  
*Копатыч - копытный, Кар Карыч - карканье ворона, Пин - пингвин, Лосяш - лось.* (2 балла)

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** ~~Я не знаю, это дерево, которое пилят. Пилит пилой; Пилит пилу; Красивый попугай; Горючая печь; Острая пила.~~  
*Я не знаю, это дерево, которое пилят. Пилит пилой; Пилит пилу; Красивый попугай; Горючая печь; Острая пила.*

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу — <u>в зиму</u> .	Готовь заранее
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись — <u>горячий кашемир</u> .	Если будешь спешить, <u>ничего получишь</u> .

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглянув в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. *Просто у неё длинный хвост.*

**Ответ:** *Потому что мартышка услышала «хвостливая» и подумала, что она хвастается, а прише бы сказала, что его бабушка с длинным хвостом.*

(5 баллов)

**Итого: 42 балла**

Задание 1.

ШИФР  
P-5-26

1) бутерброд, подскоки, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, упустила, арифметикой, пидесяти

5

2) Чраз

Задание 2.

Лев Толстой - это великий литератор. Он сказал острое слово на культуру. Прудости р/и, л/р

45

Задание 3.

1) Власы - власы, 2) Градской - градский, 3) брелах - брелах, 4) молодость - молодость, 5) чередую - чередую.

5

Задание 4.

Х копытца - копытца, кар карыч - карканье карыч, Тыя - тыяшки, лосили - лось. (26 +)

8

Задание 5.

Красивый погулай, Юрача я кель, встра я пайа

3

Задание 6.

Тово сами лето и тельу взину. Товое заране.  
Поспешимь - может насмешить. Если будет торжашся  
только <sup>и</sup> рад<sup>ит</sup>ся

45

Задание 7.

Тросто у нас длинный хвост  
Тому что шартиска усывила хвостиком и подручила  
что она хвостатая, разве бы сказать что его бабушка  
с длинным хвостом

5

29  
AA BV

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.***Ответ:** \_\_\_\_\_

(5 баллов)

**Задание 2.** Иностранцы студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.***Ответ:** \_\_\_\_\_

(4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толются на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

(5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу – _____.	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – _____.	

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё \_\_\_\_\_.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (5 баллов)

Итого: 42 балла

н1

1) Бутерброд, подскоки, врат, ват, варочник,  
лась, матроща, грашанка, пустимась,  
с арифметикой, плясать.

2) Жить двадцать раз.

05

н2

Лев Толстой - это великий литератор.  
Он оказал огромное влияние на культуру  
рус.

3

Или трудно различать звуки [л] и [р]

н3 1) Виски небрежно распушены - виски.

2) Плыть на стене Градской-городской.

3) И полюбил все его, а жил он  
на берегах Дуная - берегах

5

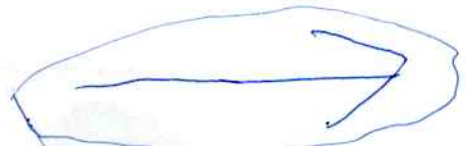
4) И чему? Воинские птицы молодость -  
молодость.

5) Уредою всем даётся радость; что  
было, то не будет вновь - бередою

н6 Готовь сани летом, а телегу зимой.  
Смысл поговорки в том, что к любому делу  
готовиться заранее.

4

Тюпемши - людей насмешить. Смысл  
поговорки в том, что делать что либо надо  
вдумчиво аккуратно не спеша.



№ 4.

- 1) Копатыч - копать. Он огородник
- 2) Кар Карыч - каркать. Он ворон.
- 3) Пин-пинвин. Он пинвин.
- 4) Лосиш - лось. Он лось.

2. Незнайка - незнать. Он шустрый

9

~ 5 (кто?) печь - суу (кто?) попурай - суу (кто?) пиши - суу.

попечь печь, пропечи попурай, пиши пишой

3

№ 7.

- 1) Потому что слово ~~хвостливая~~ хвостливая (от слова хвост)  
похоже на слово хвастливая (от слова хвастаться)
- 2) Просто у нее большой хвост.

5

295



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

Ответ: бутерброд, рот, воротилась, воротилась тетрадь, подскочил  
грамматика, пустилась, арифметикой, (5 баллов) 05  
вотилась.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой — это великий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.*

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал  
огромное влияние на культуру. [л] и [р] (4 балла) 35

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толплятся на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: Власы небрежно распуценны — волосы  
толплятся на стене градской — городской (5 баллов)

*И полюбили все его, и жил он на берегах Дуная — в  
речах*  
*К чему? вольнее птиц младость — молодость*  
*Чредою всем даётся радость — передою*

Р-5-04

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - Сопать  
Кар карыч - Скарпать  
Пин - пин  
Лосяш - лось  
Мухомик - муха

95

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: печь<sup>сущ</sup> - печёт      попугай<sup>сущ</sup> - черкает  
пила<sup>сущ</sup> - распилила

35

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>с лета</u> , а телегу – <u>с весны</u> .	<u>Готовься со всеми за речью</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячей тофу.	Поспешись – <u>людей насмеши</u> <u>лишь</u>	<u>не спеши</u>

45

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё большой хвост.

25

Ответ: она подумала что бабушка хвастается.

(5 баллов)

Итого: 42 балла

### Задание 1

ШИФР  
Р-5-04

дуплетод, пот, вротилась, подсосили,  
вот, вротилась, метрость, плашматиса  
пистилась, арифметической, плюсасть.

Ответ: 9 раз

### Задание 2

Лев Толстой - это великий литератор. Он  
оказал огромное влияние на культу-  
туру.

Звук [л] и [р]

### Задание 3

басы - басы

уарской - городской

оделах - одежах

младость - молодость

чередю - чередю

### Задание 4

копатыч - копать

кар карик - каркать

пыр - пыр

лосяч - лось

пример: мушка - муха.

05

45

55

9

11

Задание 5.

печ - печёт

пони - понижал

пила пилят

35

Задание 6

Тонко саши с Олеми, а тещу с баба  
Т. готова по бабу за рече.  
Последни модел вълненни - не сме-  
ли

45

Задание 7.

Ответ: Она научила что бабушка  
Хастилва и много хвастается

45  

---

28

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.***Ответ:** бутерброд, рот, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий ритератор. Он оказар огломное врияние на куртуру.***Ответ:** Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

(4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толются на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

**Ответ:** 1. Власы – Волосы небрежно распущенны. 2. Толются на стене градской – городская. 3. И полюбили все его, И жил он на берегах – берегах Дуная. 4. К чему? вольнее птицы младость – малость; Кто в силах удержать любовь? 5. Чредою – чередою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь. (5 баллов)

А.С.В.

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** 1. Копатыч — копать, Кар Карыч — каркать, Пин — Палить, Лосяш — лось.  
 2. Копатыч — любит копать, Кар Карыч — каркает, Пин — чинит разные предметы, Лосяш — это лось.

3. мультфильм «Наша и Мервуды», имя Митя

95

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** 1. Печь булочек, тёплая печь.  
 2. Красивый попугай, попугай менз. и нож.  
 3. Крепкая пила, пила только что

65

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>весной</u> , а телегу — <u>зимой</u> .	Готовь всё заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <u>горячий наснешешь</u>	Если будешь торопиться ничего не выйдешь.

45

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень **хвостливая!**

— **Хвастается?** — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

55

**Ответ:** Потому что это слова антонимы.

(5 баллов)

**Итого: 42 балла**

№1

Бутерброд, рот, воротилась, теорема, грамматика, пустившая  
арифметикой, писать

05

№2

Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное  
влияние на ~~культуру~~ культуру.

№3

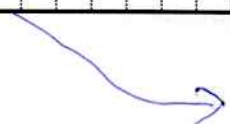
1. Власы — Волосы
2. Трудской — Тородежкой
3. Брегах — берегах
4. Младость — Мелость
5. Чредомо — Чередомо

№4

1. Копаются — копать, Кор Карыч — коркают, Пил — Пилинг, Лоски — лоск.
2. Копаются — копят копать, Кор Карыч — коркают, Пил — кинит разные предметы,  
Лоски — это лоск.
3. мушкетеры и «Мама и Мервер» или Мама.

№5

1. Печь булочки, тёплая печь.
2. Красивые попугай, попугай меня манит
3. Крепкая пила, пила только это.



P-5-61

№6

Чини крышу до  
начала дождя.

Готовь сани веской, а  
телегу дамкой.

Готовь всё заранее.

Если вы спешите,  
вы не сможете  
съесть порочий торту.

Поспешить-людей  
наслешить.

Если будешь торопиться ничего не  
выидет.

№7

1. Просто уней длинный хвост.
2. Потому что это слова антохимьи.

325



## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.***Ответ:** \_\_\_\_\_

(5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.***Ответ:** \_\_\_\_\_

(4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толются на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

(5 баллов)

P-5-12

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:** (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу – _____.	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – _____.	

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё \_\_\_\_\_.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Итого: 42 балла**

ШИФР  
P-5-12

1. рот, бортомик, пугачик, вот,  
бортомик

5

2. великий, переделан, охват, великий,  
культуру, основное - с/з, т/д, р/д

3

3. Владе - владе

Граждан - граждан

Брига - брига

Мироты - мироты

5

Средств - средств

4. Команды - команды команды

Кар Карык - карык

Там - там - там

Космы - косы

"Кедровый в Солнечном" горше.

Доктор минималист - минималист

Кедровый - кедровый

9

5. Точка печь, печь пирога, печь - карочка

Защитный погон, мой погон - сул

Там мила, отучил мила - мила - сул

6

6. Там же сам - шаг

Все делать заранее

Там же людей минималист.

Шаг прогонит шаг делать  
каждый по своему

2

7. Там же и гнилые яйца!

1

31

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)  
14 раз.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)  
и-р.

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятыся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, берегах – берегах, градской – городской, младость – молодость, чредою – гередою (5 баллов)

А.В.

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копает, Кар - каркает, Пин - пиневин, Лосяш - лось.  
Это имена знают их действия, кто и какие они.  
Собушка - сова.

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: печь выпекать - шагать, русская печь - суши,  
зеленый попугай - суши, соорудить как попугай - карег.  
пила воду - била, отраз пила - суши.

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <sup>осенью</sup> <del>весной</del> а телегу - <u>зимой</u> .	<u>надо делать все заранее.</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <u>шодей</u> <del>наслезишь</del> .	<u>надо делать все не спешась и качественно.</u>

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный.

Ответ: эти слова одинаково слышатся, но пишутся по разному

(5 баллов)

Итого: 42 балла

1.1. Ойтеролод, раскозши, пот,  
вот воротилась, воротилась, тетрадь  
грашматика, густилась, арифмети-  
кой писать

ШИФР  
P-5-43

0

1.2. 14 раз

2. Лев Толстой - это великий литератор  
он оказал влияние на культуру.  
Все разлизают. - и.п.

3

3.1. Власы - волось 2. утаской - утаской  
3. брегас - брегас 4. ширость - ширость  
5. гредою - гредою

5

4. богатые - копают Кар Карые - копают,  
Тук - пиквик, Лосейн - Лось.  
Исч ишена знают исч действия, кто и  
какие они. Собынья - сова.

9

5. пель гирог - шарог, русская пель - сичу,  
зеленыи, попугой - сичу, заборишь как  
Чопугой - карее, пуба вода - шар, острая  
пиль - сичу.

10

6. Чини, крьши до кагало ооркае  
Затювь сами оорню, а текеи хидой -  
кадо делатъ все заране  
Если вы поспешите, вы не сможете  
свестъ горячи тору, поспешить - морей  
наспешить - кадо все делатъ не торбавсь  
и кагаственно.

4

7. Тлосто инее огень длинный збост.  
Эти слова одинакого слышатся, но  
пишутся по-разному!

5

36

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.*

Ответ: бутерброд, рот, воротилась, воротилась, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий ритератор. Он оказар огломное врияние на куртуру.*

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. У них [л]-[л], [с]-[с], [л]-[л] (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*1. *Власы небрежно распущенны.*2. *Толплятся на стене градской.*3. *И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.*4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: власы, градской, берегах, младость, чредою (5 баллов)

P-5-48

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копает, что копатыч что-то копает.*  
*Кар-Карыч - каркает, что Кар Карыч каркает.*  
*Пин*

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь - печёт и печь (Русская). Попугай - попугай (птица) и попугай (шут).*  
*пила - (пилит) и пила (с), водит г.*

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> а телегу – <i>зимой</i> .	<i>готовься заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <i>мудрость оставишь</i>	<i>не спеши и делай всё правильно</i>

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост.*

Ответ:

(5 баллов)

Итого: 42 балла



№1 Бугенборг, рот, врютилась,  
врютилась, ушлиматика, пуетица,  
арифметика, пьесать

№2 Лев Толстой - это великий литератор.  
Он оказал огромное влияние на культуру.  
Они не различают звуки [р] [л], [к] [о], [л] [о] [р].

№3 1. Виски небрежно растущими - Виски  
2. Пылятся на стене украинской - украинской  
3. И помидоры все его, и пили он на берегах  
Дунаев - берегах.  
4. К чему? Вальсе птицы мажеть; Кто  
в силах удержать любовь? - мажеть  
5. Череду всем даётся радеть; Что было,  
то не будет вновь - череду

№4 Конатык - конает, это конатык конает.  
Кар карык - каркает, это кар карык каркает.  
Пил - пилит, это он пилит какойто материей.  
Лоси - лось, это вид животного.

№5 Пель - сушь, пель пирошки, русская юсь.  
Погурай - сушь, погурай арешат, погурай (искусн)  
меня.

Пила - сушь, пила пилит, девочка пила.

№ 6 Тотовь сами летом, телегу-зимой.  
 Общее толкование это готовится надо заранее.  
 Постепенно людей насмешились. 4  
 Общее толкование не спеш и делай всё правильно.

№ 7 Муртошка не поняла удава потому что он <sup>не</sup> сказал  
 полное описание своей бабушке.

Просто у неё хвост.

0  
 30

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

**Ответ:** Бутерброд, вот, воротилась, подскочил, рот,  
воротилась, тетрадь, грамматика (5 баллов)  
пустилась, арифметикой, плясать. 13 звуков [т]

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.*

**Ответ:** Лев Толстой — это великий литератор. Он  
оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; **Златая** цепь на дубе том — **золотая**.

1. **Власы** небрежно распущены.

2. Толпятся на стене **градской**.

3. И полюбили все его, И жил он на **берегах** Дуная.

4. К чему? вольнее птицы **младость**; Кто в силах удержать любовь?

5. **Чредою** всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

**Ответ:** Волосы, городской, берегах, младость,  
чередно. (5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Копатыч* - от слова *копать*. В мультфильме *Копатыч* жила в дощатке рядом с котурьим был *огоро* и он очень любил в нем *копаться*, рыться *схватить* овощи. *Кар Карыч* - от слова *кар*. *Кар Карыч* это ворона которая *каркает* и *пичкает* *говорит* *Пин* от слова *пин* - *квд*. В мультфильме *Пин* это *механик* который *разбирается* во *всех* *технике*. *Лосяш* - *лось*, но это *бы* было *миленько* *назвали* *Лосяш*. *Собирала* из *смешариков*. (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** *Печь* - *сущ*, *сущ*. *Попугай* - *сущ*, *сущ*. *Пила* - *сущ*, *сущ*. *Печь* - *хлеб* *есть* у *моей* *бабушки* *есть* *печь*. *У* *меня* *живет* *попугай*; *ты* *как* *попугай*. *Я* *пила* *сок*. *В* *пальцах* *шкару* *есть* *пила*. (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>летом</i> , а телегу - <i>зимой</i> .	<i>нужно</i> <i>готовить</i> <i>всё</i> <i>заранее</i> .
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <i>людей</i> <i>наше</i> <i>ишь</i> .	<i>нельзя</i> <i>спешить</i> <i>ведь</i> <i>получится</i> <i>маленько</i> .

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. *Просто у неё* *длинный* *хвост*.

**Ответ:** *Мартышка* *не* *поняла* *удава* *ведь* *она* *подумала* *что* *бабушка* *хвастается*, *а* *она* *очень* *длинная* *и* *хвост* *очень* *длинный*. (5 баллов)

Итого: 42 балла

Упр 1.

ШИФР

P-5-37

Бутерброд, подковы, рот, вот,  
воротничок, вращалась тетрадью,  
грамматика, пустилась, арифме-  
тикой, писать. 13 звуков [m] ☉

Упр 2

Лев Толстой - это великий литера-  
тор. Он оказал огромное влияние  
на культуру. P-K 3

Упр 3

1. Волосы небрежно распушены.
2. Тянется на стене городской.
3. И понравилась все это, и жил он  
на Белых Ручьях.
4. К чему? Вольные птицы молодость;  
кто в силах удержать любовь?
5. Зерою все дается радость; это  
было, то не будет вновь. 6

Упр 4.

Копатыч - от слова копать в мультфильме  
Копатыч жил около города, и он  
мои любимые пахать грядки и сажать овощи

32

Кар Карыч - от слова кар. В мультфильме  
 кар карыч это ворона которая каркает  
 и много говорит.  
 Лим - от слова лим - код. Он бы лимсами-  
 ком. И разбираю во вязкой теснине.  
 Лосям - просто ушным лось. Собумья из  
 шешариков.

9

Упр. 5

Пель - малая, суш; потурай - прил., суш.  
 пшля - малол., суш.  
 Пель хлеб; ~~то~~ у моей бабушки есть пель.  
 Потурай живёт у меня с детства;  
 Ты как потурай. Я пшля сок; у папы  
 в шкафу лежат пшля.

6

Упр. 6

Тотобь сами летом, а телегу зимой.  
 Надо делать всё заранее.

Поспешимь людей наспешимь.  
 мельзе торопиться, а то пацунится  
 так-~~нат~~. лад.

46

Упр. 7

Просто у неё длинный хвост.  
 Мартышка не поняла Удава, ведь  
 она подумала что бабушка  
 удава естается. Но удав хотел  
 сказать, что бабушка, олень  
 длинный, и у неё длинный хвост.

5

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

*Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!*

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*

2. *Толплятся на стене градской.*

3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*

4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержатъ любовь?*

5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

*Ерш*

*АА*





Задание №1.

ШИФР

P-5-45

1. Бутерброд, рот, вот, воротилась,  
воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась,  
арифметикой тысячу, подскокил.

05

2. 13 раз

Задание №2.

Лев Толстой - это великий литератор. Он оказал  
огромное влияние на культуру.

35

[л, р]

Задание №3.

1. Волосы 3. Берегах 5. Чередом

55

2. Городской 4. Молодость

Задание №4.

1.1. Копатыч - копать.

2. Кар Карыч - кар кар (звуки ворона).

3. Лил - Лилыч.

4. Лосиха - лось

85

2. У Лила, Лосиха и Кар Карыча, названия или звуки  
животных.

У Копатыча - слово "копать", так как он скард-  
ник и он часто копает.

Задание №5.

1. Она его не поняла, потому что слово которое  
сказал удав очень похоже на "хвостиквая"

2. Просто у неё очень длинный хвост.

55

Задача №6.

1. Готовь сами к ~~к~~ зшше, а темеру - к лету.

25

2. Поспешишь, людей насмешишь.

Задача №5.

Печь может быть шалом и существительным:

Печь на печь, Ваня, иди печь!

58

Попурай может быть только существительным ~~и~~

Взрелуветный попурай.

Пища может быть существительным при ударении на [а́], и может быть шалом при ударении на [и́]:

У меня есть пища́, а пища́ компот.

285

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскачил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать

Ответ: бутерброд, подскачил, рот вот воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой плясать (5 баллов) 14р

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Они не различают (4 балла) 45

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущены.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредю всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1) волосы 2) городской 3) берегах 4) младость, Чередю (5 баллов) 55

ЭРЗ

AA

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу – _____.	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – _____.	

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5 баллов)

Итого: 42 балла

11) Бутерброд, подвиги, рот.  
вот, веротилась, веротилась, тетушка,  
грашлатежа, пустилась ориентировкой,  
лясаеть (143) [T] 25

12) Лев Толстой - это великий  
литератор. Он оказал огромное  
влияние на культуру.  
(Студентам полезно почитать  
сокровище 1-9) 45

13) 1) волосы 2) горюдой 3) береза  
4) молодость 5) чередой 55

14) Каратыч - вояка, Кар Карич -  
Карбач, Пип - Пипет, Лоскут -  
Лось (Пример: Фильм "Безсонье",  
Рашиля сынишка говорит о  
его характере) 95

15) Петь - глагол, сущь  
попухай - сущ. гл в попух.  
пика - сущ, глагол пр. в.  
Жаменная петь, Ока петёт.  
Это попухай, Уди тузай.

Жилит лихой - Он пил.

105

№6 Гатовь сами летом, а телегу зимой. - всё надо делать заранее.

Постешишь - людей насмешишь. - Не надо спешить.

45

№7 Мартышка не поняла удава по тому, что удав назвал не то слово.

(Просто у неё очень длинный хвост.)

15

---

33

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

Ответ: Бутерброд, подскочил. Звук встретился 25  
2 раза в отрывке. (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.*

Ответ: Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру. Великий, оказал, (4 балла)  
агрессивное, влияние, культуру. 35

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1 Власы небрежно распуценны – волосы 2.  
3. И жил он на берегах Дуная. (5 баллов)

*Жил все его, И жил он на берегах Дуная-Берегах. 4. К чему? Вольнее птицы младость. Кто в силах удержать любовь? – младость.* 5.

45

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - от слова копать. Тот кто копает копыт. Кар Карыч - от слова кар тесать пила каротка тот кто копытает Пин - от слова Пин - кед. Лосяш - от слова лось.*

*Мультфильм Барбоскины мальчишки (9 баллов) который не старше 7 лет.*

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Они могут быть существительными. Я нагрел печь и выпустил попугая и пилой распилил доску.* (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>к зиме</i> а телегу - <i>осенью</i> .	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <i>подей</i> насмешишь	<i>если ты спешишь, то тебе тофу не съедается.</i>

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*

Ответ: *Потому что от слова скользкая не так надо было сказать что её бабушка хвостатая. Я мартышка подумала раз хвостливая значит (5 баллов) она хвостливая.*

Итого: 42 балла



ШИФР  
P-5-60

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.* два

Ответ: три раза, бутерброд, вот 25

(5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.*

Ответ: великий-СЛТ, риторатор-СЛТ, оказал-СЛТ, огромное-СРТ, влияние-СЛТ, культуру-СЛТ (4 балла) 45

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ra, la, re, le* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распущенны.*
2. *Толпятся на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: Власы-власы, градской-городской, младость-мелодость, чредою, (5 баллов) 55

СРЗ

М

P-5-42

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копает, Кар Карыч - каркает, Пин - пингвин, Лосяш - лось. 2  
Собушка - сова, Ежик - еж.

95

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: печь - существительное, печь - глагол, попугай - существительное, пила -  
существительное.

95

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> телегу - <u>зимой</u> .	<u>нужно готовиться заранее</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>шляпу потеряешь</u>	<u>не надо торопиться</u> <u>выскакивать до конца</u>

95

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?  
— Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!  
— Хвастается? — удивилась мартышка.  
— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длиннейший хвост

Ответ: потому что слово "хвостливая". Длиннейший хвост  
сильнейший

95

(5 баллов)

Итого: 42 балла

95

ШИФР  
P-5-42

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

*Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!*

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранцы студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное врияние на куртуру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

*1. Власы небрежно распуценны.*

*2. Толются на стене градской.*

*3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*

*4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержатъ любовь?*

*5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:** (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>к зиме</u> , телегу – <u>к лету</u> .	<u>Не старайся делать то, что пока не требуется.</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – <u>медой поглотишь</u> .	<u>Спешить в каком-то деле, если ты можешь избежать.</u>

45

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё \_\_\_\_\_.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Итого: 42 балла**

№ 1.

- буферный - [бутиэророт] - 2 раза
- подкосил - [патехакки] - 1 раз
- рот - [рот] - 1 раз
- вот - [вот] - 1 раз
- вернулись - [варатиниш] - 1 раз
- вернулась - [варатинас] - 1 раз
- тыграды - [титрат] - 3 раза
- грашлатина - [градиатика] - 1 раз
- пугилась - [пугитинас] - 1 раз
- арифметикой - [арифметикой] - 1 раз
- пизать - [пизасит] - 1 раз

5

14 раз

№ 2.

Лев Толстой - это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Студентам из Китая сложно различать звуки [л] и [р], они их очень часто путают.

35

№ 3

- 1) волосы - волосы
- 2) градской - городской
- 3) бегал - бегал
- 4) младость - молодость
- 5) передо - передо

55

№ 4.

Копатыч - произошло от слова - копать, так как на гербе с этим именем был герметич. Кар - кары

30

произойшло от слова: каркать или от звука [кар], так-как  
крёп с жми именя был коровой. Тим - это сокращение слова -  
тимкии, как-раз крёп с жми именя был тимкином. Лосям - это  
иша произойло от слова - лось, так-как <sup>этот</sup> крёп был лосем.  
Пример: Машки (крёп из мультфильма Барбоскины) - он так  
исзвал, потому что он был самым младшим в семье. 95

Тель - может быть малочел, чувствительным. Тель (хлеб), уборан  
в перь). Топурай - существительным. (Разноцветный) попурай.

Тина - существ., мал.. (Мелюзина) тина, (Ты) тина (витамины)? 95

... Тотобь сами к зиме,  
а теллу к лету. И терерись делать  
то, что пока не требуется.

.. Тоспешить - людей насмешить  
Неспешить в каком-то  
деле, ошибиться. 11

1) Мартышка не поняла, потому что слово хвост-  
ливая означает - шлоуца длинный хвост. А хвостливая  
всклывать себя в чём-то.

2) Просто у неё очень длинный хвост.

355



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

**Ответ:** бутерброд, подскочил, рот, вот, тетрадь, воротилась, воротилась, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать (5 баллов) 05

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_ 05

(4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толпяты на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержат любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_ 05

(5 баллов)

003

001

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:** (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани _____, а телегу – _____.	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – _____.	

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*

*— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!*

*— Хвастается? — удивилась мартышка.*

*— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё \_\_\_\_\_.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (5 баллов)

**Итого: 42 балла**

1. Симетрично, поджогам, ром, вом, томара, 5

ШИФР

Р-5-02

2. А Лев Толстой - это великий император. Он оказал  
влияние на культуру

3. Власы - волосы, гладкая - городская, Брелас -  
Берелас, маюдрость - маюдрость, а передо - передо,

4. Колатак - колатак в колатак, каря - каря - это  
Борна и они каряют, Так - Так код, Лосил - Лос

5. Кто и, почему это это знает? Кто знает - и,  
почему это это знает? Кто и, почему это  
это знает?

6. Пощипать - может на щипать - не спит.

7. Угол чинил то это улюбивший большой живот,

а Мартина подумала то это много खाщается.

72 большой живот.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:*

*Подскочил — и прямо в рот!*

*Вот и книжка воротилась,*

*Воротилась тетрадь,*

*И грамматика пустилась*

*С арифметикой плясать.*

**Ответ:** 1. Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов) 0,5

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.*

**Ответ:** Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. [Л] — [Л'] — трудные звуки (4 балла) 3,5

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

**Ответ:** Власы — Веласы, градской — герадской, берегах — берелгах, младость — маладость, чредою — чередою (5 баллов) 0,5

Ваш  
А

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1) Копатыч - копать, кар карыч - кар, пин - пин - коа, лосяш - лось.  
 2) Эти имена означают что они лучше всего делают. 15

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Они могут быть существительными и прилагательными.  
 Красивая печь, белыместный попугай, быстрая пила. 35

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани зимой, а телегу - весной.	Это значит что надо делать все заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей насмешит.	Это значит что если торопиться чего не получишь.

3

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?  
 — Она такая... такая... — сказал удав, глядя в даль, — очень хвостливая!  
 — Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный.

Ответ: 1) Мартышка не поняла потому что она не знала такого слова. 15

(5 баллов)

Итого: 42 балла

√1  
1) Буквы: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, ь, э, ю, я.  
2) 5 слов.

55

√2  
Лев Толстой - это великий литера-  
тор. Он оказал огромное влия-  
ние на культуру. Прудные  
звукки [р] и [л].

35

√3  
Звасы - волосы, градской - городской,  
белая - берелая, младость - мило-  
дость, средото - чередото.

55

√4  
1) Каратыш - карато, кар караче -  
кар-ворона, лям - лямка, лелем-  
лель.

2) Эти имена знают что они  
оказаны лучше всего. 8

√5  
Они могут быть существи-  
тельными и прилагательными.  
Красивая пель, белыиный  
Колудой, Бюстрам мила.

35

ШИФР  
P-5-07

№6

Танюша сама знает, а маму  
весной. - это значит что  
надо делать все вовремя.  
Поспешным шагом поспешным.  
это значит что если  
пропустила начало не полу-  
чить.

35

№7

- 1) Мартышка не поняла  
слова потому что его не  
знала.
- 2) Просто у нее хвост  
длинный.

15

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, Тебя.

(7 баллов)

7 раз

60

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

(4 балла)

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: Там о заре прихлынут волны; На брег песчаный и пустой, – пустыня. И тридцать витязей прекрасных; Чредой из вод выходят ясных; И с ними дядька их морской. – Очередью.

(4 балла)

Но вдруг раздался; глас приятный И звонких гуслей беглый звук. – мелодия.

Последний, полный страстной думы, Младой хазарский хан Ратми – Мелодой.

30

Воз  
и



Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр* - его так назвали потому что потому что в нём можно было умыть, *Айболит* образовался от слова *Ай* + *болит*, а *болит* - это болезнь и когда зверям была плохо они говорили *Айболит*. Зверята из этой сказки так называли. *Тараканище* образовалось от (7 баллов) слова *таракан*, но его так называли в большей степени из-за его размеров.

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *печь* может быть т.к. глаголом т.к. существительным. *Печь* выпекать. *Печь* в духовке. *Печь* на печи.  
*пила* - может быть глаголом т.к. существительным (инструмент) т.к. глаголом, *пила* (использовать).

(8 баллов)  
60.

Задание 6. Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *сырники* это блюдо, а сыроежки это грибок - их так назвали потому что звери едят их сырыми.

(3 балла)  
10.

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чисти крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - зимой.	нужно делать всё заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей насмешишь.	никогда не нужно спешить

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

4-А-Р-05

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут выплывает, кит, Айболит, пароход [т], тебе вперёд [т]. (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: л, р. (4 балла)  
10.

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1) на брег - на берег, 2) чредой - чередой, 3) глас - голос, 4) младой - молодой. (4 балла)

*[Handwritten signatures]*

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мой до дыр - это значит быть чистыми или стирательный веник. Айболит - ай, болит - это значит то что - то болит. Тараканище - таракан просто маленькое насекомое.*

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Печь - сущ. Это что? Печь. В печи печутся пирожки. Пила - сущ. Это что? Пила. Мой папа использует пилу.*

(8 баллов)

4б.

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Больше сырники были из сыра поэтому их так назвали. Сыроежки едят - любят сыр.*

(3 балла)

0б.

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	<i>Надо делать сразу и не откладывать.</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <u>людей</u> .	<i>Не надо спешить.</i>

*наспешими*

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает кит, Айболит, пароход, тебе, вперёд. Всего 7 слов. (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Студенты из Китая трудно различают такие звуки как: р-л, о-у. (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; **Златая** цепь на дубе том. – **золотая**.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: на заре – на берег, чредой – чередой, глас – голос, младой – молодой (4 балла)

Эль  
АА

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** 1 слово образовано так: мой до дыр, таеть очень сильно мыться, 2 слово образовано так: Ай-болит, таеть сильно боимь или ужно боить, 3 слово образовано так: таракан и щец, таеть страшно очень страшный таракан.

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** Эти слова имеют существительное потому что: они отвечают на вопросы "кто?", "что?" и обозначают предмет.  
Словосочетания: жаркая печь, кирпичная печь, стальная пила, электрическая пила.

(8 баллов)

46

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** Потому что у них одинаковый корень да, но у каждого слова из этого слова корень имеет разное значение.

(3 балла)

06

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – зимой.	Это значит, что надо всё готовить заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – людей напешить.	Это значит, что не надо спешить.

(4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:**«Садись на меня, Айболит,**И, как большой пароход,**Тебя повезу я вперёд!»*

Ответ: 1. Кит, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд  
 2. Семь раз встретился звук [Т] (7 баллов)

68.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.*

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.  
 Ошибки – [л-р], [у-о]. (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
 На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
 И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
 Чредой из вод выходят ясных,  
 И с ним дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
 Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег – на берел, Чредой – чередой, глас – голас,  
 Младой – малодой (4 балла)

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Мойдодыр* - мой до температуры  
*Айболит* - ай болит!  
*Тараканище* - таракан шея (большая ступень)  
*Красная шапочка* - у девочки была красная шапочка  
*Колобок* - похоже на круглый бок. (7 баллов)

90.

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *печь* - предмет для приготовления еды. *Кухонная печь*  
*Лечь* - действие для приготовления еды. *Лечь пирожики*  
*Пила* - инструмент это - две пилят бревно. *Пила пила*  
*Пила* - действие, прошедшее время *пилы* *воду* в ж.р.  
*Пила* *воду* (8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** Просто придумали такое название, я так думаю.

(3 балла)

00.

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <i>зимой</i> .	<i>Надо все вовремя делать</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – людей рас- <i>скажешь</i>	<i>Не нужно торопиться, лучше сделать медленно, лучше несколько раз проверить</i> (4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:**«Садись на меня, Айболит,**И, как большой пароход,**Тебя повезу я вперёд!»*

Ответ: тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, тебе, вперёд  
8 раз. (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранцы студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.*

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.  
 (4 балла)

3б.

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; *Златая* цепь на дубе том. – *золотая*.

1. Там о заре прихлынут волны

*На брег песчаный и пустой,*3. Но вдруг раздался *глас* приятный*И звонких гуслей беглый звук.*

2. И тридцать витязей прекрасных

*Чредой* из вод выходят ясных,*И с ними дядька их морской.*

4. Последний, полный страстной думы,

*Младой* хазарский хан Ратми

Ответ: 1) на берег 2) чередой 3) глас 4) младой

(4 балла)

800

AA



**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мой до дыр, Ай болит, Таракан ище  
Мойдодыр - Мойт все до д в Чтасы все было чисты  
Айболит - Доктор  
Тараканище - чудовище-таракан.

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: печь - сущ, печь - глагол, печь - что?, печь - что делать  
пила - сущ, пила - что, пила - сущ, пила - глагол, пила - что делала

(8 баллов)

40.

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: потому что вкус похож на сыр.  
Сыроежки - едятся сырыми

(3 балла)

20.

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	<u>делать все заранее</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <u>людей насмешит</u>	<u>не надо спешить.</u>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, айболит, тебя,  
6 раз. (7 баллов) 60.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал  
огромное влияние на культуру. (4 балла) 30.

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ra, la, re, le* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с нимц дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1. берег, 2. чередой, 3. глас, 4. Младой (4 балла)

*Handwritten signatures*

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - чаще моется, от тряпки.*  
*Айболит - доктор, когда болит ~~кто~~ <sup>кого</sup> говорят: ай болит! Тараканище - просто болит <sup>он</sup> и страшный таракан.*  
*(еще) Лунтик - урал с луны, от слова Лунтик (7 баллов)*

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *печь - <sup>нароч</sup> существительное и глагол - печь что-то, кем? кем? что? пила - существительное и глагол - пила что-то, кем? кем? что?*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (8 баллов)  
*66.*

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники - это не из сыра, а из муки, как и блины, а из другой страны.*  
*Сыроежки - потому что прижилось такое название.*  
 \_\_\_\_\_ (3 балла)  
*66.*

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>Делай всё заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <u>людей насмешить не сможешь</u>	

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд.  
браз. (7 баллов)  
 66.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Звуки: [л], [р], [л']  
 (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,3. Но вдруг раздался глас приятный

И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

4. Последний, полный страстной думы,

И с ними дядька их морской.

Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег песчаный и пустой, – на брег чредой из вод выходят ясна  
чредой, но вдруг раздался глас приятный – глас,  
младой хазарский хан Ратми – молодой. (4 балла)

SOS

A

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр от слова - мой Айболит от слова - болит. Тараканище от слова - таракан. Мойдодыр создался от слов - мой, додыр. Айболит означает доктор, лечить. Тараканище означает вредит, а живой предмет. Лука - от слова лук.* (7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *печь - существительное, тила - союз. Связанное по значению, союз, соединяющее предложения. Связанное по значению, союз, соединяющее предложения. Связанное по значению, союз, соединяющее предложения. Связанное по значению, союз, соединяющее предложения.* (8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырки называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники - сделаны из теста и они не во вкусе сыра. Сыроежки - это грибы. Сыроежки от слова сырое. Можно сказать что это что-то сырое.* (3 балла)

26.

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>готовься делай все дела вовремя.</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>людей напугаешь</u>	<i>делай все иначе.</i>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, кит, Айболит, пароход, тебя, вперед.  
7 раз (7 баллов)

39,55

85

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он  
оказал огромное влияние на культуру.  
[л] [р] (4 балла)

3,55

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный

И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,

Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег – на берег, чредой – по очереди,  
глас – голос, младой – молодой. (4 балла)

35

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: мойдодыр - мой дядя, Айболит - ай болит,  
тараканище - таракан ище

Тараканище - большой таракан, Дошице - большой дед  
Мойдодыр - моть до дур, айболит - никогда когда ай болит (7 баллов)  
60

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: Я <sup>топить</sup> затопил печь. - сущ. Я пошел печь хлеб.  
- м.

Дед разрезал <sup>пилить</sup> доску пилой - сущ  
Мама <sup>шить</sup> шьет <sup>шить</sup> сарафан - м

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: сырники делают из сырой массы, а  
сыроежки - можно есть сырыми.

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой.</u>	<u>делай всё заранее</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>людей насмешить</u> не спеши	

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

48

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Г].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, садись, Айболит, пароход, тебе, вперёд  
9 раз встретился звук [Г] (7 баллов)

29,55

75

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.

Ответ: звуки р-л трудно различать студентам.

(4 балла)

3,55

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный

И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

4. Последний, полный страстной думы,

Младой хазарский хан Ратми

И с ними дядька их морской.

Ответ: На брег - на берег, Чредой - чередой, Младой - молодой, глас - голос. (4 балла)

45

SPB

SPB



Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мойдодыр: мой-до-дыр, Айболит: ай-болит, Тараканище: таракан-ище

(7 баллов)

3

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: печь пирожики - глагол, большая печь - имя существительное, пила воду - глагол, острая пила - имя существительное.

(8 баллов)

85

Задание 6. Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: Сыроежки - сыро ежи - ешь сырники. Сырники - сытные.

(3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	<u>нужно готовиться заранее, а не в последний момент</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись – <u>людей наешься</u>	<u>невозможно торопиться, а иначе ничего хорошего не получится.</u>

(4 балла)

45

Итого: 37 баллов.

Лев Толстой - это великий писатель. Он  
оказал огромное влияние на культуру.

ШИФР  
4Ж-Р-03

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,  
И, как большой пароход,  
Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: 1. тут, кит, Айболит, ~~тебя~~, выплывает.

2. звук [т] в этом отрывке встретился 5 раз (7 баллов)

29,58

5

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это верикий ритератор. Он оказар огломное вряние на куртуру.

Ответ:

(4 балла)

3,58

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег – На берег, Чредой – Чередой, глас – голос, Младой – Малодой. (4 балла)

98

Handwritten signatures

4Ж-Р-02

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: **Мойдодыр, Айболит, Тараканище**. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** 1. Мой до дыр, Ай болит, Таракан-большущий.  
2. Мойдодыр - мой отец хорошо,  
Айболит - болит,  
Тараканище - страшный таракан

(7 баллов)

65

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** "печь" может быть и *сущ.* и *гл.* так как можно сказать и "печь пирошки" и "разжечь печь".  
также можно сказать и со словом "пила" оно может быть и *сущ.* и *гл.* так как можно сказать и "пила очень хорошая" и "я пила сок"

(8 баллов)

65

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** сырники - это просто название и их делают из творога а сыроежки это грибы и это не просто название а их правда можно есть сырыми.

(3 балла)

25

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <del>метай</del> <sup>зимой</sup> .	не надо откладывать все на потом
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <del>людей</del> <sup>накажешь</sup> .	не надо спешить

(4 балла)

35

**Итого: 37 баллов.**

Лев Толстой - это великий литератор

ШИФР

4Ж-Р-02

Он оказал огромное влияние на культуру.  
Звуки которые трудно различать студентам  
из Китая: р, л,

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: Плыв, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд  
7 раз.

30,55

(7 баллов)

45

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал  
огромное влияние на культуру.  
С.А.Т.Ф.

(4 балла)

3,55

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный

И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,

Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег – на берег, чредой – чередой, глас – голос, младой – мо-  
лодой.

(4 балла)

45

500  
AA

4Ж-Р-01

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Мой-до-дыр - мой королю, Ай-болит - больно, Тараканище - от тараканов, таракан.*

(7 баллов)

35

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *печь* <sup>сущ</sup> с какой? *большая, печь* <sup>гг</sup> что? *булочки, пила* <sup>гг</sup> (что?) *сок, пила* <sup>сущ</sup> с какой? *металлическая*

(8 баллов)

85

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из *сыра*?

**Ответ:** *Сыр-ежки - можно есть сырными. сыр-ники - творог по украински - сыр.*

(3 балла)

15

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу – <i>зимой</i> .	<i>готовь заранее</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешишь – <i>людей насмешишь не жми</i>	

(4 балла)

45

**Итого: 37 баллов.**

Лев Толстой - это великий литератор.

ШИФР  
4Ж-Р-01

Он оказал огромное влияние на культуру.

[р] [л]



## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: Но тут выплывает кит. Тут вы-  
плывает, кит, айболит, пароход, вперёд. (7 баллов)  
4 раз 65

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель.  
Он оказал огромное влияние на культуру.  
Ответ звуки: л, р. (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1) На берег, 2) Чередой, 3) глас, 4) Младой. (4 балла)

Валленова

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** 1. *Мой до дыр*, 2) *Ай болит*, 3)  
*Мойдодыр - мой до дыр, Айболит - ай болит*  
*Тараканище - большой таракан.*  
*Мойдодыр - мой до дыр, Айболит - ай болит.*  
*Тараканище - таракан* (7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *Люб печь может быть как жаром*  
*(что сделать?) печь и как шва сроднителинае*  
*(что?) печь, пила (что?) пила шва шва и шва,*  
*ш. выколка печь, печь дужки, красная пила,*  
*пила лоду* (8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** *Потому что сырники делают из творога,*  
*а творог из молока, а из молока сыр.*  
*Сырники назвали сырниками потому что - так*  
*это блюдо сделано из творога, а творог из* (3 балла)  
*молока, а из молока сыр сыр, а сыроежки это*  
*грибы и так можно сыроежки*

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>делать всё</i> <i>в заранее неслучив</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешить - <u>может</u> <u>наслезиться</u>	<i>если ты куда-то</i> <i>опоздаешь на 5 мин</i> <i>Кто-то таракан</i> (4 балла) <i>не спешить</i>

**Итого: 37 баллов.**

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:**«Садись на меня, Айболит,**И, как большой пароход,**Тебя повезу я вперёд!»*Ответ: 1. тут, выплывает, кит, Айболит.2. 5 раз.

(7 баллов)

48

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.*

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.  
(р, л).

(4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: «На берег песчаный и пустой»; «Чредой из вод выходят ясные»; «Но вдруг раздался глас приятный»; Младой хазарский хан Ратми.

80%

AA

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мышь до дыры, Айболит - ай болит, Тараканище - большой таракан.*

(7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *печь - красивая печь, печь пироги (может быть как и мучная печь, печь и мажор). Тила - тила комом, новая тила (может быть как и мучная печь, и как мажор).*

(8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники сделаны из творога, а творог это молочный продукт. Сыр, это тоже молочный продукт поэтому их назвали сырниками. Сыроежки назвали не от слова сыр, а от слова сыр-а, потому что они сырые.*

(3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; выпишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы выпишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу -- <i>зимой</i> .	<i>Лучше сделать все заранее, а не откладывать на потом.</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешись -- <i>людей напешит</i> .	<i>Если сделать заранее, не будешь спешить, не будешь спешить, не будешь спешить.</i>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, кит, айболит, пароход, вперёд. 3 раз встретился звук [Т].

(7 баллов)

60

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

(4 балла)

30

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ra, la, re, le* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1) На берег песчаный и пустой. 2) по очереди из вод выходят ясных. 3) Но вдруг раздался голос приятный. 4) Младой хазарский хан Ратми.

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами: *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр* - мой до дыр, мой до того момента пока не отмоешь  
*Айболит* - врач или я! болит то есть он лечит то что болит.  
*Тараканище* - большой таракан  
*Ковик горбунок* - маленький ков с горбачиком.

(7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *красивая печь* - (что? и.п.) печь, *острая пила* - (что? и.п.) пила,  
*он еделал печь* - (что? В.речь), *она заточила пилу* - (что? В.п.) пила.

(8 баллов)

Но.

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники* - по украински - сыр это творог.  
*сыроежки* - их можно есть сырыми или почти сырыми.

(3 балла)

до.

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; выпишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы выпишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	не откладывай на потом
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешишь - <u>людей насчи-шишь.</u>	не спеши, а то можешь нахлебаться

(4 балла)

Итого: 37 баллов.