

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии
2023–2024 учебный год.**

4 класс

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальный балл за все задания – 32 балла

1. Выберите правильный ответ.

Эколог – это...

- + А) ученый, который изучает взаимодействие человека с растительным, животным миром, окружающей средой;
- Б) человек, который очищает окружающую среду от мусора и вредных веществ;
- В) ученый, который разрабатывает и выводит новые сорта растений. 10

Ответ: **а**

2. Укажите группу растений, которые занесены в Красную книгу.

- А) ландыш, колокольчик, ирис желтый, ромашка обыкновенная;
- Б) пион тонколистный, фиалка надрезанная, гладиолус белый; 05
- В) кувшинка, тюльпан карликовый, полынь баргузинская, женьшень.

Ответ: **б -**

3. Самый крупный наземный хищник – это

- А) африканский слон; Б) медведь; В) синий кит. 10

Ответ: **б +**

4. Выберите правильный ответ.

Животное хамелеон редкое и относится к рептилиям. Водятся они в дождевых лесах Мадагаскара. Взрослая особь достигает размера –

- А) 1,2 см; Б) 12 см; В) 120 см. 05

Ответ: **б -**

5. Выберите правильный ответ.

Почему дождевые черви после сильного дождя выползают на поверхность почвы?

- А) им не хватает тепла;
- Б) становится меньше пищи;
- В) они не могут дышать, так как в почве недостаточно воздуха. 10

Ответ: **в +**

6. Выберите правильный ответ.

Атлантический морж занесен в Красную книгу. У моржа острые могучие клыки, но он совсем безобидный. Для чего ему клыки?

- а) для защиты от врагов;
- б) для добывания корма;
- в) для борьбы с соперниками. 05

Ответ: **в**

13. Выберите все правильные ответы.

К разрушителям относятся:

- а) бактерии и грибы; б) мухи и комары; в) мухи и кабан.

Ответ: а, б, в

05

14. Заповедник – это территория:

- А) на которой запрещена хозяйственная деятельность на определённое время;
 Б) на которой разрешена хозяйственная деятельность;
 В) на которой запрещена хозяйственная деятельность на всё время его существования.

Ответ: в

15

15. Экологическими факторами называют:

- А) только факторы, возникающие в результате деятельности человека;
 Б) только факторы неживой природы среды;
 В) все факторы среды, которые воздействуют на организм.

Ответ: в

15

16. Раздел экологии, который изучает основные принципы строения и функционирования различных над организменных систем:

- А) прикладная экология; Б) общая экология; В) геоэкология.

Ответ: в

05

17. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними ?

Солнце светит слабее и нижними листьями улавливается меньше свет.

Ответ:

15

18. Из древесины какого дерева делают спички?

Ответ:

из ели

05

19. Выбери правильный ответ

Одна выброшенная пальчиковая батарейка загрязняет ...

- а) около 20 кв.м. земли или 400 литров воды.
 б) около 5 кв.м. земли или 100 литров воды.
 в) около 100 кв.м. земли или 200 литров воды.

Ответ: а

15

20. Выберите все правильные ответы.

Основные проблемы экологии:

- а) загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя;
 б) кислотные дожди, парниковый эффект;
 в) загрязнение почвы, загрязнение вод мирового океана;
 г) уничтожение лесов, потеря биоразнообразия.

Ответ: а, б, в, г

35

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 32 БАЛЛА.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов

5-6 класс

ЭКО-5-05

Часть 1 (теоретическая)

1) Старые дуплистые деревья нельзя вырубать из-за того, что в этих деревьях могут остаться кладовые разных животных. 0,5

2) Айсберг может сойти с ледя из-за течения или ^{из-за} ~~потепления~~ потепления. 1,5

3) Чтобы уменьшить "экологический след" можно: выключать весь свет когда спишь, не ставить в холодильник горячую еду, в меру использовать ^{электричество и воду}. 1,5

4) Водоем может высохнуть из-за потепления, из-за перекрытия рек Сырдарья и Амударья, из-за того, что дожди стали или идут редко. 0,5

5) Экологическая катастрофа повлиявшая на экосистемы может быть глобальной потеплением. 1,5

Часть 2 (тестовая)

1	2	3
<p>1.</p> <p>2. В широколиств. лесах.</p> <p>3. Жёлн, липа, Рябина.</p> <p style="text-align: right;">25</p>	<p>в) дождевой червь вьк. Он рдет землю и он её рожит от много она становится плодородней.</p> <p style="text-align: right;">15</p>	<p>1. Саницу и воде</p> <p>2. Вода и мясо</p> <p style="text-align: right;">05</p>
4	5	6
<p>1. Озота и употребление.</p> <p>2. Гастенид.</p> <p style="text-align: right;">05</p>		<p>а) мастиаа</p> <p style="text-align: right;">15</p>
7	8	9
<p>а) защите поверхности земли и грунтовых вод.</p> <p style="text-align: right;">15</p>	<p>б) изменяется состав почвы.</p> <p style="text-align: right;">-05</p>	<p>в) обязанность граждан беречь и защищать природу</p> <p style="text-align: right;">15</p>
10		
<p>лесные птицы задеются на муравейники и не едят муравьёв</p> <p style="text-align: right;">05</p>		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов
7-8 класс

ЭКО 7-01

Часть 1 (теоретическая)

- 1) В лесу нельзя вырубать старые дуплистые деревья потому, что в их дуплах могут жить разные животные и птицы. Например дятел или белка. Если вырубать дуплистые деревья то многие животные останутся без дома и как следствие могут погибнуть. 25
- 2) Красная книга - это письменный источник, в который занесены ~~животные~~ животные и растения ~~которые находятся под угрозой исчезновения~~ ~~и исчезновения~~ ~~или будут~~ ~~находиться~~ под угрозой ~~исчезновения~~. 25
- 3) Аральское море исчезло из-за человека. Люди активно ~~использовали~~ ~~воду~~ Сырдарьин и Амударьин. Из-за чего этого приток воды в Аральское море существенно сократился. Природный баланс был нарушен и море обмелело и испарилось. 10 ~~воды~~ 15
- 4) Снеговой покров защищает растения/корни растений от холода. Он образует слой, через который не проходит холод, и корни растений остаются в тепле. 15
- 5) Ярусность - это деление ~~какой-либо~~ ~~зоны~~ и лесов на ярусы по высоте растений. 1 ярус - травянистая растительность, например одуванчик лекарственный. 2 ярус - кустарники, например малина. 3 ярус - деревья, например дуб. 15

Часть 2 (тестовая)

1	2	3	
1. Клён	2000000000 Вредных насе- комых	белый медведь	
2. дуб		15	15
3. берёза			
4.			
5.			
4	5	6	
1 группа - раст травоядные 2 группа - хищники 15	Рад 05	биосфера 15	
7	8	9	
Кислотные дожди 15	05	В 15	
10			
Витынецкое озеро 15			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

Бланк ответов

9-10 класс

Часть 1 (теоретическая)

ЭКО-10-10

- 0 1) Нет берёзового леса, т.к. ~~у берёзы~~ ~~листья~~ у берёзы нет цветов.
- 1 2) Дождевые черви обогащают почву своими продуктами жизнедеятельности
- 1 Обогащают почву воздухом
- 1 3) Снеговой покров является "шапкой" для семян и растений, которая не позволяет им замерзнуть. Собирает атмосферную пыль.
- 1 4) Ярусность - слоистость леса по высоте растений по вертикали
- 2 ~~Сосна, ель~~ Лиственница, дуб 1 яр. 2 яр. клён, рябина
- 2 Ивовник, ежевика 3 яр.
- 2 Травы: солодка, ландыш 4 яр.
- 1 5) Группы новых видов животных (если горел соседний лес), вытесняющих старые виды

Часть 2 (тестовая)

1	2	3	4	5
0 начальная точка	5 1	5 0	травоядные и плотоядные 1	популяция 1
6	7	8	9	10
а 1	б 1	в, а 1	от Восточное оз. в 1	Восточное оз. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

Бланк ответов

9-10 класс

Часть 1 (теоретическая)

ЭКО-10-12

2) 1) потому что берёза не опадает опёлами. Берёза опадает белком.

2) 1. - они рыхлят землю.

2 - их экскременты благоприятно влияют на почву

3 - обеспечивают аэрацию почвы

3) снег создает "одеяло" которое под которым не так холодно, и которое защищает подземные части растений.

4) 3) Зярус - травянистые растения (полевые цветы)

2) Зрус - кустарники (куст черники)

1) Зрус - деревья (дуб)

4) Зрус - кислица, черемша и т.п.

Зрусность - вертикальное расхождение видов растений разных

5) Он даёт место новым организмам.

Часть 2 (тестовая)

1	2	3	4	5
Биоценоз касторы	Б	А	ТРАВЯНИСТЫЕ И ХИЩНИКИ	ПОПУЛЯЦИЯ
6	7	8	9	10
Б	Б	А	В	Визитное озеро

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов
5-6 класс

ЭКО 6-06

Часть 1 (теоретическая)

25
1) Вырубать старые дуплистые деревья нельзя, потому что в них могут проживать, прятаться, зимовать животные.

25
2) Можно объяснить глобальным потеплением. Уровень воды увеличивается из-за таяния льдов и испарения воды.

25
3) Выключать свет перед уходом в школу. Выключать кондиционер, когда открыто окно. Не оставлять дверь холодильника открытой.

0
4) Беспконтрольного вылова рыбы. Из-за изменения климата.

25
5) Авария на Чернобыльской АС. Пострадало огромное количество людей животных, почва, вода и до сих пор уровень радиации высок.

Часть 2 (тестовая)

1	2	3
<p>1. Вспомогательные и основные европейская</p> <p>2. Клён, ясень, Береза.</p> <p>3. 1</p>	<p>в) гонимой червь</p> <p>1</p>	<p>1. проталин между. 2. растения</p> <p>2</p>
4	5	6
<p>лишайники и травоядные</p> <p>1</p>	<p>Мушкет стая</p> <p>0</p>	<p>а) пластмасса</p> <p>1</p>
7	8	9
<p>а) защите поверхности земли и грунтовых вод</p> <p>1</p>	<p>в) увеличивается возможность добывать воду из почвы</p> <p>0</p>	<p>в)</p> <p>1</p>
10		
<p>Муравьи муравьи жалеют птицу, их от не опасен для птицы, он помогает поддерживать иммунитет.</p> <p>0</p>		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов

5-6 класс

ЭКО 6-04

Часть 1 (теоретическая)

25
1) В лесу, в дуплах деревьев птицы и звери часто вытаскивают мёд для вывозки потомства. При вырубке дуплистых деревьев мы разрушаем их дома и убиваем их детей.

2) С мобильным телефоном. Уравень
3) При приготовлении еды готовить столько, сколько съели. Айбберг уменьшился.

10
Вынимать зарядку из розетки. Выключать телевизор когда не смотришь.

4) не шумного обращения с водой озера. Воды Арава использовать для орошения земель в целях получения хорошего урожая и улучшения экологии. Даже когда уровень воды стал резко понижаться власти не обратили должное внимание этому.

0
5)

Часть 2 (тестовая)

1	2	3
1. 2. ТАЙГА, лесостепи, смешанные леса 3. Клён, дуб, берёза, 2	в) дождевой червь 1	кислороду растения 1
4	5	6
хилышки, травягные, вселяются, 1	семья 0	а) ПЛАСТМАССА 1
7	8	9
в) 0	в) 1	а) 0
10		

они ТАК самоочищаются в целях
профилактики от паразитов
1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов

5-6 класс

ЭКО 6-07

15
Часть 1 (теоретическая)

1) Старые дуплистые деревья в лесу, нельзя рубить, т.к. эти деревья могут представлять собой редкий вид, а так же, т.к. дерево может уцелеть, и приносить кому-то вред, ведь, как правило, там же деревья в таких деревьях часто селятся птицы.


25
2) Возможно из-за айсбергов мачта дрейв из-за глоб. потепления

25
3) Выключать свет, если в комнате ни кого нет; Стараться чинить сломанные предметы; Сортировать мусор.

4) Оно вышло в результате ~~большого~~ активного действия

15
людей, а именно: от-туда часто брали воду, ловили рыбу, а также, возможно строили дамбы и другие сооружения на реках Сырдарья и - Амударья.

25
5) Авария на ЧАЭС. Были заражены крупные территории, а так же река Припять в одноименном городе. Украина сильно пострадала из-за аварии.



Часть 2 (тестовая)

1	2	3
<p>1. Как правило, они растут в умеренном климате.</p> <p>2. Они растут в умеренном климате.</p> <p>3. Клён; Берёза; дуб. 2</p>	<p>В) дождевой червь.</p> <p>1</p>	<p>Плодье растений.</p> <p>1</p>
4	5	6
<p>Плодоядные и травоядные. 1</p>	<p>Отряд. 0</p>	<p>а) пастьмесса. 1</p>
7	8	9
<p>а) защита поверхности земли и грунтовых вод. 1</p>	<p>а) изменятся кол-во кислорода в воздухе. 0</p>	<p>б) обязанность граждан беречь и защищать природу. 1</p>
10		
<p>Они жедут, пока муравьи задрутся на них, и сами почистят пилицы и шерсть и кожу, от грязи и мертвевших в тканей кожу.</p> <p style="text-align: center;">1</p>		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Бланк ответов
5-6 класс

ЭКО 6-05

Часть 1 (теоретическая)

25
1) Нельзя вырубать старые душистые деревья, так как в их дуплах может проживать (в силу возраста дерева) не одно поколение животных или птиц. В некоторые сезоны в дупле могут проживать детеныши, уничтожение их мест обитания влечет за собой их гибель.

25
2) С глобальными потерями. Люди, удерживающие его растаями и он ^{накапли движением}

25
3) Приобрести и установить энергосберегающие лампы, не делать большие запасы продуктов, использовать дум, а не ванну

0
4) То, что реки Сырдарья и Амударья обмелели.

0
5) утечка газа из газопровода "Северный поток-2" в Балтийское море.

Часть 2 (тестовая)

1	2	3
<p>1. широколиственные леса. широколиственные леса, дубняк, бук, клен, 2. дуб 2 3. береза ель сосна лиственница ясень, ива, клен.</p>	<p>в) дождевой червь 2,5</p>	<p>1 корни 2 растения 1</p>
4	5	6
<p>лишайники и травяягнцы 1</p>	<p>популяция 1</p>	<p>а) пластмасса 1</p>
7	8	9
<p>а) защита поверх- ности земли и грунтовых вод 1</p>	<p>в) уменьшается 1 возможность добы- вать воду</p>	<p>в) обязанность граж- дан беречь и защи- щать природу. 1</p>
10		
<p>Они так летатся. Птицы 0,5</p>		