

## Констатирующая контрольная работа. История Нового времени. Глава1.

### 1. Просветителями называли

- а) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
- б) придворных короля
- в) служителей церкви, освящавших новые постройки
- г) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

### 2. Одной из главных черт философии просветителей было стремление

- а) укрепить силу и влияние церкви
- б) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства
- в) сохранить абсолютную монархию
- г) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов

### 3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк      Б) Вольтер      В) Ренэ Декарт      Г) Шарль Монтескье  
Д) Жан Жак Руссо      Е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ:      1) АБГ      2) ВДЕ      3) БГД      4) АВГ

### 4. Какого героя знаменитого литературного произведения века Просвещения современники окрестили «самым смышленным человеком нации»?

- а) Фердинанда фон Вальтера      б) Лэмюэля Гулливера      в) Робинзона Крузо      г) Фигаро

### 5. Способом достижения идеального общества Вольтер считал:

- а) революцию, проведенную с помощью широких народных масс
- б) реформы, проводимые по прихоти короля
- в) реформы, проводимые просвещенным монархом
- г) развитие образования привилегированных слоев населения

### 6. Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями.

Философы	Идеи
А) А. Смит	1) Каждый должен быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти — народ
Б) Дж. Локк	2) Свобода — есть обязанность следовать законам
В) Ш. Монтескье	3) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность
Г) Ж.Ж. Руссо	4) Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благополучию

### 7. Аграрной революцией называют процесс:

- а) перехода к аграрному обществу
- б) внедрения новых сельскохозяйственных культур
- в) роста численности сельского населения
- г) перехода к использованию труда наемных работников в сельском хозяйстве

### 9. К идеям просветителей относится требование:

- а) усиления абсолютной власти
- б) укрепления христианской морали
- в) равенства всех людей перед законом

### 10. К числу ключевых идей просветителей относилось положение

- а) о божественном предопределении судьбы человека
- б) о естественных правах человека на жизнь, свободу, собственность

- в) о спасении человека верой
- г) о необходимости следовать идеалам Античности

**11. Какая идея, объективно означавшая ограничение абсолютной монархии, была впервые обоснована просветителями?**

- а) об учреждении сословного представительства
- б) о создании единого для всего государства законодательства
- в) о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей
- г) о выборности правителей

**12. Кто из французских просветителей, не отрицая значение веры в Бога, подвергал особенно резкой критике современную ему католическую церковь?**

- а) Ш.Л. Монтескьё      б) Д. Дидро      в) Вольтер      г) Ж.Ж. Руссо

**13. Какое из названных понятий появилось во второй половине XVIII века?**

- а) парламент    б) просвещенный абсолютизм      в) городское самоуправление
- г) сословно-представительная монархия

**14. Какие два из названных положений относились к идеям просветителей XVIII века?**

- а) уничтожение частной собственности
- б) ограничение влияния церкви на светскую жизнь
- в) необходимость революционного свержения власти монархов
- г) равенство людей перед законом

**В1.** Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Политико-правовая теория, предложенная Джоном Локком, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но при необходимости контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной, это теория \_\_\_\_\_.

**В2.** Дополните недостающее название.

Высказывание Вольтера «Самое большое счастье для людей, когда государь — философ» свидетельствовало о поддержке автором идеи (укажите форму правления)

**В3.**

**Прочитайте текст, выполните задания.**

В XVIII в. ускоряются те процессы, которые начались ещё в раннее Новое время. Увеличивается количество денег в экономике, число покупателей товаров и потребителей услуг. Достаточно посмотреть, как изменилась, к примеру, английская деревня, и мы увидим, что разбогатевшие сельские жители начали строить свои дома из кирпича, гораздо чаще питаться мясом, активнее покупать промышленные товары и пользоваться углём для обогрева своих жилищ.

При наличии широких рынков сбыта предприниматели всё чаще прибегали к *капиталистическим* методам — использовали наёмный труд, вкладывали прибыль обратно в производство, стремились обустроить хозяйство рационально, искали способы развития производства в кредит. Страны, в которых активно развивался капитализм, богатели, уровень развития различных регионов Европы становился всё более неравномерным. Средний доход на душу населения в Англии 1780-х гг. был на 30–40% выше, чем во Франции, а во Франции — вдвое выше, чем в Центральной Польше.

Англия не случайно богатели быстрее других: там капитализм внедрялся наиболее активно. Это позволило завершить в XVIII в. *аграрную революцию* — перестройку сельского хозяйства ради увеличения его доходности. Её успехи были настолько впечатляющими, что вместо средневековой нормы — один кормит троих — английский крестьянин кормил 12–13 человек. А последовавшая за аграрной *промышленная революция*, начавшаяся с изобретения первых машин в хлопчатобумажном

производстве, вывела Англию в безоговорочные европейские лидеры, заставила другие страны на протяжении всего XIX столетия догонять её по темпам и уровню развития.

Капитализм навсегда изменил структуру европейской промышленности. Если ещё в XVII в. в городах преобладали цехи и гильдии, контролировавшие производство многих промышленных товаров и зачастую мешавшие нововведениям, значительная доля товаров производилась на селе, а крупная промышленность была сосредоточена на мануфактурах, то в XVIII в. в Англии, Нидерландах и частично во Франции мануфактуры начинают преобладать над цеховым ремеслом, а промышленная революция порождает фабрику.

### ***Задания:***

1. Составьте план текста и озаглавьте его.
2. С опорой на текст дайте краткую характеристику капитализма.
3. Найдите в тексте подтверждение, что жизнь в деревне стала намного лучше.
4. Дайте определение понятию «мануфактура».

## Тест по главе 1

Бланк ответов

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. а \_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

V1. \_\_\_\_\_

V2. \_\_\_\_\_

V3. *Запишите ответы на обратной стороне бланка.*

## Тест по главе 1

Бланк ответов

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

6. а \_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

V1. \_\_\_\_\_

V2. \_\_\_\_\_

V3. *Запишите ответы на обратной стороне бланка.*