

Демонстрация констатирующей контрольной работы за I полугодие.

10 класс.

1. Соотнесите дату и событие. 2 балла (1 неверный ответ – 1 балл)

1) 1918	А) Создание Коминтерна
2) Март 1919	Б) Восточно-Прусская операция
3) 11 ноября 1918	В) Брусиловский прорыв
4) Август-сентябрь 1914	Г) Подписание Компьенского перемирия
5) Май 1916	Д) Революция в Германии

2. Соотнесите событие и его значение. 2 балла. 1 неверный ответ- 1 балл

1) Галицийская операция	А) Огромный ущерб авторитету царя и самодержавия
2) Министерская чехарда	Б) Австро-Венгрия потеряла способность проводить крупные наступательные операции без поддержки Германии
3) Пакт Бриана-Келлога	В) Подведены итоги Первой мировой войны. Были учтены интересы только победителей в войне. Недовольство условиями приведет к росту реваншистских и националистических идей.
4) Версальско-Вашингтонская система	Г) Это событие стало первым шагом к созданию системы коллективной безопасности в Европе.

3. Кокой из нижеперечисленных терминов (словосочетаний) не относится к истории США начала XX века? 3 балла (1 балл за термин, 2 балла за определение и предложение)

Дайте определение одному из подходящих терминов (словосочетание) и составьте предложение, содержащее исторический факт.

«Великая депрессия», дирижизм, мафия, «Новый курс», «черный четверг»

4. Прочитайте отрывок из программы Народного фронта во Франции (1935) и ответьте на вопросы. 3 балла (по 1 баллу за полный ответ на вопрос)

«Политические требования:

- всеобщая амнистия;
- против фашистских лиг — эффективное разоружение и роспуск полувоенных формирований;
- печать — отмена каторжных законов и чрезвычайных декретов, ограничивающих свободу мнений...;
- профсоюзные свободы — применение и соблюдение права союзов; соблюдение права женщин на труд;
- школа и свобода совести — обеспечить существование общественной школы; обеспечить полную свободу совести...;
- колониальные территории — создание парламентской комиссии по обследованию политического, экономического и морального состояния зарубежных территорий...

Экономические требования:

- восстановление покупательной способности, уничтоженной или ослабленной кризисом, — сокращение рабочей недели без сокращения заработной платы; быстрое проведение плана общественных работ...;
- против кризиса в сельском хозяйстве и торговле;
- против грабежа сбережений, за лучшую организацию кредита...;
- оздоровление финансов — демократическая система налогов, борьба с сокрытием размеров движимого имущества; контроль за экспортом капиталов...»

Вопросы:

- 1) Проанализируйте экономические и политические требования Народного фронта. Чьи интересы они выражали? Своё мнение аргументируйте.
- 2) Выскажите предположение, какие слои населения и почему могли выступать против осуществления программы Народного фронта.
- 3) Что общего в программе Народного фронта во Франции и в «Новом курсе» Рузвельта в США?

6. Приведите два аргумента к тезису (аргумент должен содержать исторический факт). 2 балла.
Тезис: главным экономическим двигателем Германии с приходом Гитлера к власти явилась подготовка к войне.

Аргумент 1:

Аргумент 2:

7. Приведите два аргумента к тезису (аргумент должен содержать исторический факт). 2 балла.
Тезис: кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции.

Аргумент 1:

Аргумент 2:

Критерии оценивания:

4 – 6 – «удовлетворительно»

7 – 9 – «хорошо»

10 -11 баллов – «отлично»