

Констатирующая работа по

## **ИСТОРИИ**

8 класс

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в. Ответы на задания, запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

**Задание 1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Ясский мир с Османской империей
- 2) Итальянский и Швейцарский походы русской армии
- 3) начало правления Людовика XV во Франции

**Задание 2**

Назовите изображённую на марке императрицу.



**Задание 3.**

Назовите императора, которого сменила на троне императрица, изображённая на марке.

**Задание 4.**

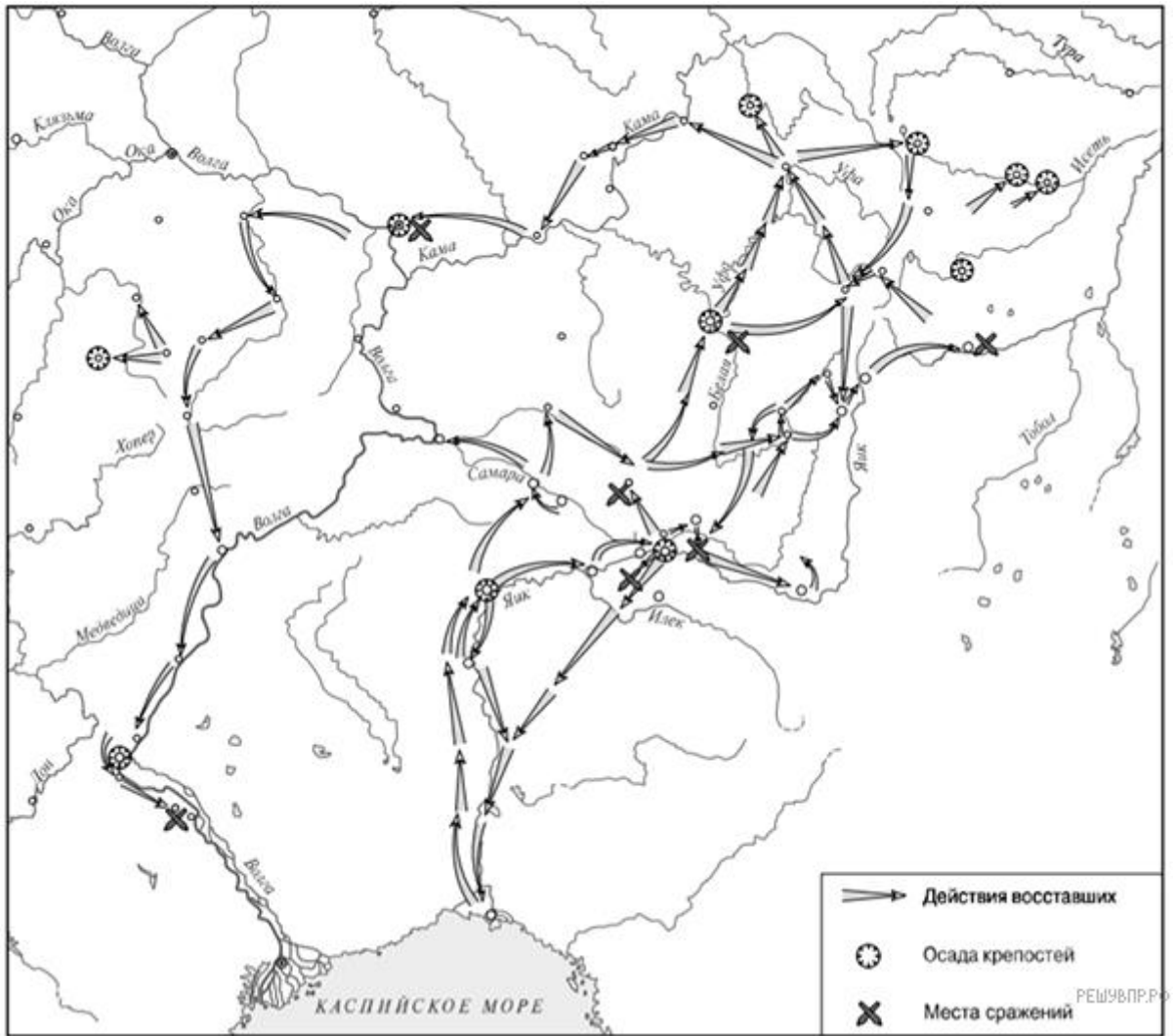
«В это время я получил письмо от принца Нассау-Зигена из Варшавы. Он просил меня выхлопотать ему дозволение провезти произведения своих поместий под русским флагом через Чёрное море в Архипелаг и Францию. Я передал его просьбу князю Потёмкину, и он объявил мне, что этого исполнить невозможно, что русского флага не дают иностранцам, разве только если они вступят в русское подданство и приобретут землю в России. Потёмкин прибавил, что императрица не расположена к принцу, и не без причины, потому что незадолго пред тем он ездил в Константинополь и был весьма расположен воевать с турками против русских. Когда, несмотря на этот ответ, я продолжал упрашивать князя, то моя настойчивость его удивила, и он спросил, отчего я так ревностно защищаю человека, не связанного со мною родством».

Назовите упомянутую в отрывке императрицу.

Укажите название политики, которая проводилась этой императрицей и выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества.

**Задание 5.**

Укажите фамилию предводителя восстания, которому посвящена данная карта.



**Задание 6.** Подпишите на карте города Царицын и Оренбург.

**Задание 7.** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)
- 5)



**Задание 8.** Создателем какого из приведённых памятников культуры является М. В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

**Задание 9.** Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Преобразования Петра I способствовали успешному развитию сельского хозяйства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) издание указа, предписывавшего крестьянам применять вместо серпов косы
- 3) освоение земель Новороссии и Крыма

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

**Задание 10.**

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, в честь которого выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?

### Критерии проверки:

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

**Задание 4.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны автор и название политики	<b>2</b>
Правильно указан только автор. ИЛИ Правильно указано только название политики	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Задание 6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно подписаны 2 объекта	<b>2</b>
Правильно подписан 1 объект	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	<b>3</b>
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	<b>2</b>
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	<b>1</b>
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Задание 10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано государство и дан ответ на вопрос	<b>3</b>
Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано государство, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	<b>2</b>
Правильно указано государство, ответ на вопрос дан неправильно / не дан ИЛИ Государство указано неправильно / не указано, правильно дан ответ на вопрос	<b>1</b>
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-4	5-9	10-13	14-17

