

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**9 класс (2 четверть)**  
**“История”**

1. Установите соответствие между именами императоров и их реформами, которые были проведены в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| А) Александр III | 1) Указ об «обязанных крестьянах» |
| Б) Николай I     | 2) Судебная реформа               |
| В) Александр II  | 3) Создание министерств           |
| Г) Александр I   | 4) Введение косвенных налогов     |

А	Б	В	Г

2. Какие из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.?

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) П. С. Нахимов
- 3) П. И. Багратион
- 4) Н. Н. Раевский
- 5) А. М. Горчаков
- 6) Д. В. Давыдов

3. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) Д. А. Милютин
- 4) А. Х. Бенкендорф

4. Сравните положения «Русской правды» П.И.Пестеля и «Конституции» Н.М.Муравьёва. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Наделение крестьян землей
- 2) Конституционная монархия как форма правления
- 3) Уничтожение неограниченного самодержавия
- 4) Предоставление избирательных прав всем гражданам без имущественного ценза

Черты сходства		Черты различия	

5. Установите соответствие между общественными движениями, направлениями общественной мысли и позициями, идеями, ими защищаемыми: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ДВИЖЕНИЯ,  
НАПРАВЛЕНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
МЫСЛИ

ПОЗИЦИИ, ИДЕИ

- А) Славянофилы
- Б) Анархисты
- В) Декабристы
- Г) Марксисты

- 1) В результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) Поставленных целей можно добиться путем военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) Сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) Крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) Любая государственная власть есть зло

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ  
КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) Поэма «Мёртвые души»  | 1) Автор – А.С. Пушкин.   |
| Б) Храм Спаса на Крови   | 2) В произведении критически описывается крепостническая система. |
| В) Памятник М.И.Кутузову | 3) Произведение было создано в память о гибели императора         |
| Г) Опера «Снегурочка»    | 4) Произведение находится на Невском проспекте Петербурга.        |
|                          | 5) Автор – член группы «Могучая кучка»                            |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «...Внезапная кончина Императора .... поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя пройти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.»

**Б)** «Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу среди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный  
Константин Победоносцев».

### Характеристики

- 1) В отрывке речь идет о кончине императора, подавившем восстание декабристов.
- 2) В отрывке речь идет о кончине императора при котором Россия потеряла Аляску.
- 3) В отрывке речь идет о кончине императора при котором к России был присоединен Крым.
- 4) Император о чьей смерти говорится в отрывке был сыном Павла I.
- 5) В отрывке речь идет о кончине императора, осуществившего отмену крепостного права.
- 6) В отрывке речь идет о кончине императора, руководившем страной в войнах с Наполеоновской Францией.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877—1878 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	Русско-японская	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	_____ (Д)
Александр I	_____ (Е)	Бородинский бой

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) Осада Плевны
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая война
- 9) Синопский бой

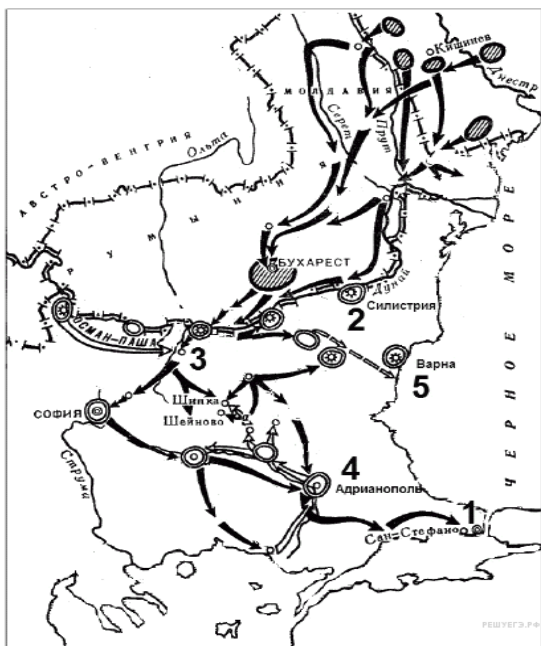
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Введение всеобщей воинской повинности;
- 2) Отмена крепостного права;
- 3) Издание манифеста о незыблемости самодержавия;
- 4) Земская реформа.

## 10. Работа с картой



Напишите название войны, ход которой изображен на карте.

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите 2 суждения из четырёх предложенных.

- 1) Во время войны особо отличился русский полководец М. Д. Скобелев.
- 2) Война получила название Крымской.
- 3) Союзником России в этой войне была Великобритания.
- 4) Противником России в этой войне была Османская империя.