

**Демоверсия констатирующей контрольной работы за I полугодие.**

**11 класс.**

1. Соотнесите дату и событие. 2 балла (1 неверный ответ – 1 балл)

|              |   |
|--------------|---|
| 1) 1946      | А) IV пятилетка                             |
| 2) 1946-1950 | Б) Переименование ВКП(б) в КПСС             |
| 3) 1948-1953 | В) Брусилловский прорыв                     |
| 4) 1952      | Г) Дело врачей                              |
| 5) Май 1916  | Д) преобразование наркоматов в министерства |

2. Соотнесите событие и его значение. 2 балла. (1 неверный ответ -1 балл)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Советско-югославский конфликт     | А) Прекращение наиболее одиозных политических дела, реабилитация обвиняемых по «делу врачей», руководителей ВВС и авиационной промышленности. |
| 2) Берлинский кризис                 | Б) Шаг к расколу Европы на два противостоящих лагеря. Начало Холодной войны.  |
| 3) Доктрина «сдерживания коммунизма» | В) Ослабление блока СССР и стран восточной Европы. Это государство не вошло в СЭВ и ОВД.  |
| 4) Смерть И.В.Сталина                | Г) Формирование НАТО и СЭВ. Разделение Европы на военные и экономические блоки.   |

3. Кокой из нижеперечисленных терминов (словосочетаний) не относится к истории СССР периода 1945-1953 годов? 5 балла (1 балл за термин, 2 балла за определения и 2 балла за предложения).

Дайте определение двум из подходящих терминов (словосочетание) и составьте с ними предложения. Каждое предложение должно содержать один или более исторический факт. Атомный проект, «Новый курс», автомат М. Калашникова, репарации, Совет министров, сталинские высоты.

4. Прочитайте отрывок из речи И. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы (9 февраля 1946 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания. 4 балла (2 балла за ответы на вопросы № 1-4, 2 балла за ответ на вопрос № 5).

«...Основные задачи нового пятилетнего плана состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в более или менее значительных размерах. Не говоря уже о том, что в ближайшее время будет отменена карточная система, особое внимание будет обращено на расширение производства предметов широкого потребления, на поднятие жизненного уровня трудящихся путём последовательного снижения цен на товары, на широкое строительство всякого рода научно-исследовательских институтов, могущих дать возможность науке развернуть свои силы.

Я не сомневаюсь, что, если окажем должную помощь нашим учёным, они сумеют не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны. Что касается планов на более длительный период, то партия намерена организовать новый мощный подъём народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности, например, втрое по сравнению с довоенным уровнем... Только при этом условии можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. На это уйдёт, пожалуй, три новых пятилетки, если не больше. Но это дело можно сделать, и мы должны его сделать».

Вопросы:

1. Какие из планов развития народного хозяйства, сформулированные Сталиным, были краткосрочными, а какие — долгосрочными?
2. Сколько времени он отводил на достижение краткосрочных планов развития?
3. Какие определяются минимальные сроки достижения долгосрочных планов развития советского народного хозяйства?
4. Предположите, о каких «случайностях» говорит Сталин.
5. Сравните восстановление экономики после Гражданской войны и после Великой Отечественной войны.

5. Приведите аргументы «за» и «против» к тезису: «Преимущества социалистического строя способствовали успешному восстановлению хозяйства после войны». Аргумент должны содержать исторический факт. 2 балла.

Аргумент 1 «ЗА»:

Аргумент 2 «ПРОТИВ»:

6. Запишите один тезис (обобщенной оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней (или внешней) политики И.В.Сталина в десятилетие до начала ВОВ и в десятилетие после окончания ВОВ. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. 3 балла (по 1 баллу за элемент задания).

Тезис:

Обоснование тезиса:

- 1)
- 2)

**Критерии оценивания:**

5 – 8 – «удовлетворительно»

9 – 14 – «хорошо»

15 -18 баллов – «отлично»