

Контрольная работа за I полугодие.

Часть А. (1 задание – 1 балл) – максимальное кол-во баллов 5.

Задание №1. Основным видом деятельности взрослого человека является

- А) труд
Б) игра
В) учеба
Г) творчество

Задание №2. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются

- А) социальные нормы
Б) духовные нормы
В) технические нормы
Г) материальные нормы

Задание №3. Общество, основанное на развитии крупного машинного производства, называется

- А) традиционным
Б) аграрным
В) индустриальным
Г) постиндустриальным

Задание №4. Верны ли следующие суждения о морали?

- 1) Мораль проводит границу между добром и злом, справедливостью и несправедливостью.
2) Человек усваивает моральные нормы в процессе социализации.
А) верно только 1
Б) верно только 2
В) оба суждения верны
Г) оба суждения не верны

Задание №5. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) дополнительное образование

Часть Б. (1 задание – 2 балл).

Задание №6. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
2) носит преимущественно коммерческий характер
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
4) появилась раньше других форм культуры
5) рассчитана на узкий круг ценителей

Задание №7. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

характеристика	этапы развития общества
А) главный фактор производства – научно – технический прогресс	1) аграрный (традиционный)
Б) преобладание промышленного производства	2) индустриальный
В) господство натурального хозяйства	3) постиндустриальный (информационный)
Г) преобладание сферы услуг в экономике	

Задание №8. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры	сферы общественной жизни
А) выборы депутатов муниципального собрания	1) духовная
Б) рост числа бракосочетаний	2) политическая

- В) церковное богослужение
Г) предоставление кредита

- 3) экономическая
4) социальная

Задание №9. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) съёмки нового телесериала	1) социальная
Б) открытие приюта для бездомных	2) духовная
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Задание №10. Прочтите текст и выполните задания к нему

В современной психологии существует концепция «зеркального Я». Согласно ей личность - это сумма реакций человека на мнения о нем окружающих, т.е. человек смотрит на то, как к нему относятся, и старается соответствовать ожиданиям. Если ему с детства твердить, что он глупый, он и вырастет глупым. Если все уверяют его, что он способный и талантливый, то он постарается соответствовать ожиданиям других.

Первичное единство «я» и «ты» грамматически выражается в «мы». «Мы» - не просто совокупность многих «я», это преодоление вечной противопоставленности меня и другого. «Мы» - первичная категория личной, а потому и общественной жизни человека.

Язык, культура, нравственность, весь духовный капитал, которым мы живем и который составляет наше существо, берется из сложившихся жизненных отношений между людьми. Социальная, общественная жизнь не есть, следовательно, какая-то внешняя форма человеческой жизни. Она есть необходимое выражение единства людей, составляющего основу человеческой жизни во всех ее областях. Человек живет в обществе не потому, что так жить удобнее, а потому, что лишь в качестве члена общества может состояться как человек, подобно тому, как лист может быть только листом целого дерева.

С начала XX века в философии различают «общество» и «общность». Общество (в отличие от общности) - это внешняя связь между людьми, внешнее подчинение людей общей направляющей воле - власти и праву. Но внешнюю организацию общественной жизни, внешнюю механичность нужно отличать от внутренней органичности. Это внутреннее органическое единство может выступать в форме семьи, в форме религиозной общины и т. д., наконец, в форме общности судьбы и жизни всякого объединенного множества людей. Эта общность образует жизненное содержание самой личности. Общность - это духовное питание, которым внутренне живет личность, ее богатство, ее личное достояние.

(По материалам энциклопедии для школьников)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. В чем, по мысли авторов текста, состоит различие понятий «общество» и «общность»? В каких формах может выступать «общность»?

3. Объясните мысль авторов о том, что личная жизнь человека является общественной. Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения.