

Констатирующая работа по

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1. В ст. 34 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Свобода предпринимательской деятельности».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей предпринимательской деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время. Составьте рассказ о своих способностях к экономической деятельности, используя следующий план:

- 1) Какие у Вас есть способности к экономической деятельности? Какое имущество Вам потребуется для реализации своих способностей?
- 2) В каких видах экономической деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Задание 2.

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бартер — обмен одного товара на другой без помощи денег.
- 2) Акционерное общество представляет собой единственную допустимую форму организации предприятия в РФ.
- 3) Единственная российская валюта — рубль.
- 4) Бюджет представляет собой план доходов и расходов семьи, фирмы или государства за определенный период.
- 5) Банки занимаются исключительно кредитованием населения.

Задание 3.

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям города Z задавали вопрос: «Что из перечисленного наиболее важно, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают наиболее важным удобное время работы; другие — широкий ассортимент товаров. Какая категория опрошенных преобладает? Какие существуют иные формы торговли, кроме магазинов?

Задание 4.

Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на владение собственностью Б) право на демонстрации, митинги В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Г) право избирать и быть избранным Д) право на жизнь	1) гражданские (личные) права 2) политические права 3) социально-экономические права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Задание 5.

Русскому писателю А. П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Задание 6. Петр ночью проник в магазин и вынес оттуда товара на сумму 238 тысяч рублей. Через некоторое время следователи вышли на его след и задержали. Что характерно для правовой оценки данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) административный проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) преступление
- 4) Уголовный кодекс РФ
- 5) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 6) Гражданский кодекс РФ

Задание 7. Одним из объектов собственности являются деньги (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое деньги; б) какие существуют виды денег (назовите два вида)? 2. Какие функции денег Вы знаете? (Назовите две такие функции.)

Задание 8. Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части. Какой вид социальных норм нарушил Семен?

Задание 9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Общественная опасность, проступки, правонарушение, преступление.

Критерии проверки:

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задание 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Ответ на первый вопрос</i>	
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
<i>Рассказ</i>	
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Задание 3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>1. Ответ на первый вопрос и предположение</i>	
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на первый вопрос (форма (область) духовной культуры и характерная черта)	2
Названа форма (область) духовной культуры и указана характерная черта	2
Только названа форма (область) духовной культуры. ИЛИ Только указана характерная черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две области (формы) духовной культуры)	1
Указана только одна форма (область) духовной культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 9.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о...	1
Сообщение не содержит информации о..	0
2. Использование предложенных понятий. Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2

В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21