

ДЕМОВЕРСИЯ КОНСТАТИРУЮЩЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

Работа состоит из 20 заданий, объединённых в 4 тематических блока: словосочетание, грамматическая основа предложения, пунктуационные нормы, орфографические и грамматические нормы. Задания составлены по разделам, пройденным в 2-й четверти 8-го класса, и могут включать в себя материал предыдущих периодов обучения.

Задание	Кол-во баллов	Темы, которые необходимо повторить
Задание 1	3 балла	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании
Задание 2	1 балл	Типы связи слов в словосочетании
Задание 3	1 балл	
Задание 4	1 балл	
Задание 5	1 балл	Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого
Задание 6	1 балл	
Задание 7	1 балл	
Задание 8	2 балла	Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого
Задание 9	2 балла	
Задание 10	1 балл	Типы сказуемых. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.
Задание 11	1 балл	
Задание 12	1 балл	
Задание 13	1 балл	Типы односоставных предложений. Назывное предложение. Определённо-личное предложение. Неопределённо-личное предложение. Безличное предложение. Обобщённо-личное предложение.
Задание 14	1 балл	
Задание 15	1 балл	
Задание 16	2 балла	Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая в сложном предложении. Запятые при причастном обороте и деепричастии.
Задание 17	2 балла	
Задание 18	3 балла	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий, прилагательных, существительных и наречий
Задание 19	3 балла	Правописание НЕ с разными частями речи
Задание 20	1 балл	Согласование подлежащего и сказуемого. Ошибки при построении предложений с причастным и деепричастным оборотом.
Суммарно:	30 баллов	

Шкала перевода первичных баллов в отметку:

«Отлично» – 26-30 баллов

«Хорошо» – 20-25 баллов

«Удовлетворительно» – 12-18 баллов

ДЕМОВЕРСИЯ КОНСТАТИРУЮЩЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Блок 1. Словосочетание (6 баллов)

1. Выпишите из предложенных примеров только словосочетания. Укажите в каждом из них вид подчинительной связи.

- 1) жизнь наполнена;
- 2) важного события;
- 3) по-настоящему любить;
- 4) любить прозу;

2. Замените словосочетание «страница книги», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «бессонных ночей», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание «радостно сообщил», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Блок 2. Грамматическая основа (13 баллов)

5. Выпишите только грамматическую основу из предложения

Мы легко можем определить степень интеллигентности человека.

6. Выпишите только грамматическую основу из предложения

В наше время чтение литературы стало привилегией.

7. Выпишите только грамматическую основу из предложения

Не случайно в памятные даты люди обращаются к истории, ища в прошлом ответы на загадки современности.

8. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения. Запишите номера ответов.

(1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

- 1) хочу сказать (предложение 1)
- 2) неделимые вещи (предложение 2)
- 3) вы изымаете (предложение 3)
- 4) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)
- 5) мы станем беспомощным (предложение 5)

9. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения. Запишите номера ответов.

(1) Существует древняя поговорка: врач не может быть хорошим врачом, если он только хороший врач. (2) То же можно сказать про ученого. (3) Если ученый — только ученый, то он не может быть крупным ученым. (4) Когда исчезают фантазия и вдохновение, то вырождается и творческое начало, поскольку оно нуждается в отвлечениях. (5) Иначе у ученого останется лишь стремление к фактам.

- 1) существует поговорка (предложение 1)
- 2) то же про учёного (предложение 2)
- 3) он не может (предложение 3)
- 4) исчезают фантазия (и) вдохновение (предложение 4)
- 5) останется у ученого (предложение 5)

10. Определите тип сказуемого в предложении.

В молодости мой дедушка был очень красивым.

11. Определите тип сказуемого в предложении.

Родственники долгое время не могли с ним связаться.

12. Определите тип сказуемого в предложении.

Мы будем учиться на своих ошибках.

13. Определите тип односоставного предложения предложении.

Давайте поговорим о жизни, о развитии нашего языка.

14. Определите тип односоставного предложения предложении.

В XIX веке хулиганами стали именовать уличных озорников Лондона.

15. Определите тип односоставного предложения предложении.

Разве трудно найти время для чтения?.

Блок 3. Знаки препинания (4 балла)

16. Укажите, какой знак препинания необходимо поставить под цифрами (1) и (2). Для каждого случая письменно укажите условия постановки этого знака.

Дерево (1) материал недолговечный (2) а время и пожары сделали своё дело.

17. Укажите, какой знак препинания необходимо поставить под цифрами (1) и (2). Для каждого случая письменно укажите условия постановки этого знака.

Суздальский музей деревянного зодчества (1) настоящий городок (2) построенный без единого гвоздя.

Блок 4. Орфографические и грамматические нормы (7 баллов)

18. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) ваго(н,нн)ое депо, глиня(н,нн)ый сосуд, сваре(н,нн)ый суп
- 2) полужаре(н,нн)ый бекон, жела(н,нн)ый подарок, ране(н,нн)ый солдат
- 3) соломе(н,нн)ая подстилка, линова(н,нн)ый лист, неожида(н,нн)ое известие
- 4) румя(н,нн)ые щёки, подли(н,нн)ый документ, проблема реше(н,нн)а

19. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся **СЛИТНО**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) ваго(н,нн)ое депо, глиня(н,нн)ый сосуд, сваре(н,нн)ый суп
- 1) вода (не)пролита, никому (не)нужная встреча, (не)благодарный слушатель
- 2) (не)крашенная краской скамья, (не)подражаемый комик, (не)распечатанный, а заклеенный конверт
- 3) вовсе (не)трудовые доходы, (не)навистный человек, сказал явную (не)правду.
- 4) времени всегда (не)достаёт, вечером (не)куда пойти, видно (не)вооружённым глазом.

20. Найдите грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

Повествование в романе ведутся от имени трех рассказчиков.