


## Констатирующая контрольная работа по истории.

6 класс. I триместр.

№	Задание	Оценивание						
1.	<p>Назовите события в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разгром франками арабов при Пуатье</li> <li>2) Великое переселение народов</li> <li>3) Изобретение книгопечатания</li> <li>4) Взятие Константинополя, переименование Константинополя в Стамбул</li> <li>5) Возникновение ислама</li> </ol>	<p>2 балла – задание выполнено без ошибок.                      1 балл – переставлены местами два события.                      0 баллов – переставлены местами более двух событий.</p>						
2.	<p>Укажите две исторические личности, которые повлияли на возникновение и становление английского парламентаризма. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на возникновение парламента</p> <p>Ответ сформулируйте следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="224 671 766 767"> <thead> <tr> <th>Личности</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Личности	Действия	1.		2.		<p>4 балла – названы 2 личности и указаны 2 их действия.                      3 балла – по количеству правильно данных элементов.                      0 баллов – ответ не дан.</p>
Личности	Действия							
1.								
2.								
3.	<p>Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило возникновение и становление английского парламентаризма</p> 	<p>1 балл – дан правильный ответ</p>						
4.	<p>Прочитайте отрывки из исторических документов. Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О каких событиях идет речь.</li> </ol>	<p>3 балла – правильно даны ответы на три вопроса.                      1-2 балла – по 1 баллу за вопрос.</p>						


2) С именами каких правителей они связаны.

3) В каком году они произошли.

**А.** Не было войны более затяжной и жестокой для народа франкского, чем война с саксами. Потому что саксы, как почти все народы, населяющие Германию, жестокие по природе, язычники и противники веры нашей. И вот началась против них война, которая велась с великим взаимным ожесточением, но с большим всё же вредом для саксов, чем для франков, целых тридцать три года. Могла бы она кончиться и скорее, если бы не вероломство саксов. Трудно сосчитать, сколько раз они были побеждены и сдавались на милость нашего государя, не раз были настолько укрощены и замирены, что даже обещали отказаться от язычества и подчиниться христианской вере. Но насколько они были готовы исполнять всё это, настолько же они были склонны и нарушать свои обещания.

**Б.** Карл пошёл на Испанию с большим войском. Он перевалил через Пиренейские горы, все города и крепости по пути его сдались. Карл возвращался благополучно без потерь. Только в самих Пиренеях, на обратной дороге пришлось ему испытать вероломство басков. Когда войско двигалось растянутым строем, насколько позволяла теснота ущелья, баски, устроив засаду на вершинах скал (место же это вследствие густоты покрывавших его лесов весьма благоприятствовало их замыслу), напали сверху на отряд, прикрывавший обоз, отгеснили его в долину и, завязав бой, перебили всех до единого. После чего, разграбив обоз, под покровом наступившей ночи быстро рассеялись в разные стороны. В этом деле баскам помогли и лёгкость их вооружения, и местность, в которой происходил бой. В сражении наряду со многими другими погиб и Роланд, начальник Бретонского рубежа.

**В.** Я с охотой рассказал бы здесь, сколь труден был переход франков через Альпы при вступлении их в Италию, какое упорство приходилось проявлять для достижения неприступных горных вершин, утёсов, высившихся до облаков, и обрывистых скал. Сам же Карл вторгся с войском в Италию и, держа путь через Рим, подошёл к Капуе, городу Кампании, откуда, расположившись лагерем, стал угрожать войной лангобардам. Но герцог народа этого предотвратил войну, послав навстречу королю своих сыновей с большими дарами и прося взять их обоих заложниками, он обещал вместе со всем своим народом исполнить любые повеления Карла. Остальным христианам стало ясно, что Карл, король франков, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а

	также обладает другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен именоваться императором. Король Карл не хотел отказывать их просьбам и принял титул императора вместе с посвящением от господина папы Льва.	
5.	Объясните смысл слова «замок». Составьте предложение, содержащее исторический факт и конкретизирующее данное понятие. Ответ: _____	2 балла – правильно выполнены два задания. 1 балл – правильно выполнено одно задание. Содержится неточности в ответах на оба задания. 0 баллов – задание не выполнено, содержатся исторические ошибки.
6.	Рассмотрите 2 картины. Напишите, к какому жанру живописи они относятся и дайте термин этому жанру 	2 балла – названы жанры картин и описание жанров. 1 балл – допущена ошибка в терминологии или в названии жанра. 0 баллов – допущена ошибка в терминологии и в названии жанра.
7.	Какие факторы способствовали завоеванию турками – османами города Константинополь?	2 балла - дан ответ на вопрос и подробная аргументация ответа. 1 балл – дан ответ на вопрос, аргументы не приведены или даны поверхностно. 0 баллов - ответ на задание не дан или дан неверно.
8.	Назовите причины сохранения феодальной раздробленности в Германии и Италии в XII-XV веках. Для каждой страны нужно указать две и более причины. Сделайте общий вывод последствий сохранения феодальной раздробленности в этих странах.	3 балла – указаны 4 и более причин, написан вывод. 2 балла – допущена 1 ошибка в причинах, написан вывод. 1 балл допущена 1 ошибка в причинах, вывод указан неверный. 0 баллов – ответ на задание не дан или дано менее 4 правильных причин, вывод указан неверный.
		13 – 17 баллов – «5» 10-12 баллов – «4» 6 – 9 баллов – «3»

		0 - 5 баллов - «2»
--	--	--------------------