

## Констатирующая контрольная работа за I полугодие. Демонверсия.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) монополия на правотворчество; 2) суверенитет; 3) публичная власть; 4) реализация на практике прав и свобод человека; 5) наличие территории; 6) федеративное устройство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2.

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 2) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения к выполнению своей воли.
- 3) В парламентской республике президент является одновременно и главой государства, и главой правительства.
- 4) Форма правления – это внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти.
- 5) В зависимости от формы государственного (территориального) устройства выделяют унитарные и демократические государства.

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

3.

- 1) Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами органов охраны порядка и безопасности.
- 2) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 3) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 4) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

4.

- 1) Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни составляют основу коммуникативной подсистемы политической системы общества.
- 2) К функциям политической системы общества относится выявление связанных с властью интересов больших социальных групп.
- 3) Политическая система общества регулирует политический процесс.
- 4) Организационную подсистему политической системы составляет совокупность социальных норм, регулирующих отношения, складывающиеся в связи с осуществлением государственной (публичной) власти.
- 5) В зависимости от типа господствующей в обществе идеологии выделяют традиционные, тоталитарные и демократические политические системы.

5. Выберите верные утверждения о подсистемах политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — компонент институциональной подсистемы политической системы общества.
2. Либеральная политическая идеология является компонентом культурной подсистемы.
3. Примером функциональной подсистемы политической системы является средство массовой информации частный телеканал «Страна родная».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» — элемент нормативной подсистемы политической системы.
5. К институциональной подсистеме политической системы общества относятся политические партии.
6. Проиллюстрируйте примерами использование экономических, информационных и правовых ресурсов политической властью для её реализации. (В каждом случае сначала укажите тип ресурсов, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

7.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество*

подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

8.

Прочитайте текст и выполните задания.

Понятие политической системы наряду с понятием политической власти является сегодня одним из центральных в политологии. Единого определения, как и другие понятия, оно не имеет. И это объяснимо: многообразие представлений о политике не может не породить многообразия представлений обо всём, что с ней связано. Термин «политическая система» состоит из двух слов, и его содержание определяется применением понятия системы к сфере политического. Где начинается и где заканчивается политическое? Где та граница, которая разделяет политические и неполитические явления: деятельность, власть, процессы, системы?

Не вызывает сомнения, что всё политическое так или иначе связано с государством, с государственной властью. Партии создаются для того, чтобы бороться за места в парламенте. Лидер становится политическим только тогда, когда он претендует на руководящее кресло в государственном учреждении или чего-то добивается от государства. Всякая политика утратила бы смысл, не будь государства.

Но столь же очевидно, что не всё государственное является политическим. Многие функции, связанные с организацией внутренней деятельности государственных учреждений, имеют явно неполитический характер. Политической может быть только публичная деятельность государства, т.е. такая деятельность, которая затрагивает интересы широких слоёв или больших социальных групп. Но и в публичной деятельности государства есть сферы, которые мы не относим к политике. Это государственное управление в интересах всего общества. Не принято относить к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования, дорожного движения и многое другое. Только там, где с помощью государства происходит согласование интересов различных социальных групп или посредством государства реализуются интересы одних групп в ущерб другим, начинается политика. В государственной деятельности следует, таким образом, отличать политическое и неполитическое (технологическое) управление. (О.Ф. Шабров)

Задание №1. Дайте развернутый ответ.

Как в тексте объясняется отсутствие единого определения политической системы? В какой ситуации лидер, по мнению автора, становится политическим? Как автор отвечает на вопрос о том, где начинается политика?

Задание №2. Дайте развернутый ответ.

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
- объясните связь указанной автором цели политической партии с развитием политической культуры общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Задание №3. Дайте развернутый ответ.

Автор рассуждает о компонентах институциональной/организационной подсистемы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые две другие подсистемы политической системы общества. Проиллюстрируйте примерами каждую из этих подсистем.

Задание №4. Дайте развернутый ответ.

Автор не относит к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования. Используя обществоведческие знания и факты, выскажите два предположения о том, в каких ситуациях эти вопросы могут стать политическими. Объясните свои предположения. (В каждом случае сначала выскажите предположение, а затем приведите объяснение. Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

9.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Внутренняя политика Российской Федерации».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения социальной политики в РФ. Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.
2. Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства? Назовите любые три меры.
3. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных меры.