

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №58**

Введена в действие приказом директора
МАОУ СОШ №58

№ 621 от «23» 09 2024 г.

Директор


Ерохин А.В.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Быкодоров Сергей Игоревич,
педагог дополнительного образования
г. Калининград

г. Калининград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Футбол – вид спорта № 1 во всём мире, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Также футбол – это возможность выработать коммуникативные навыки: игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Футбол – это возможность проявлять индивидуальность внутри коллектива, проявлять и развивать лидерские качества.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа «Футбол»

Центральная идея программы по футболу – научить юных спортсменов основным элементам техники игры, индивидуальным и элементарным групповым тактикам. Учащиеся освоят процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучат тактическую и техническую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения; сдадут соответствующие нормативы, будут стремиться овладеть техническими элементами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. Как итог, освоят процесс игры в соответствии с правилами мини-футбола.

Описание ключевых понятий

Аут – вбрасывание мяча руками из-за пределов поля после того, как мяч вышел через боковую линию.

Гол – момент в игре в футбол, когда мяч пересекает линию ворот. Другое название – взятие ворот.

История футбола – история возникновения футбола, свода правил и первых турниров.

Пас – передача мяча от одного игрока одной команды к другому игроку этой же команды.

Расстановка игроков – определённое распределение игроков на поле во время игры в футбол.

Футбол – командная игра, цель которой – забить мяч в ворота соперников ногами или другими частями тела, кроме рук, большее количество раз, чем это сделает соперник.

Направленность (профиль) программы

Программа по футболу является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, имеет физкультурно-спортивную направленность и практико-ориентированный характер обучения, предназначена для реализации в школе.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Реализация же данной программы не просто даст школьникам возможность приобщиться к футболу, но и улучшить свою физическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы

Программа по мини-футболу имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах

Практическая значимость программы

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Принципы отбора содержания образовательной программы

Основой организации работы с обучающимися в программе является система следующих общедидактических принципов:

- *принцип активной включенности* каждого ребенка в действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- *принцип доступности*, последовательности и системности изложения программного материала;
- *принцип психологической комфортности* – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- *принцип минимакса* – обеспечивается возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- *принцип целостного представления о мире* – при введении новых знаний раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

При организации образовательного процесса используются также *специфические принципы*. В их числе:

- акцент на спортивное совершенствование;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр.

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Отличительные особенности программы

Содержание занятий не должны носить характер спортивной тренировки. При подборе средств и методов, мы должны отталкиваться от возрастных, анатомио-физиологических и психологических аспектов занимающихся. Тренеры, применяя различные упражнения для решения поставленных задач, а также объясняя, корректируя и сопровождая словесно выполнение заданий, обязаны контролировать общий положительный фон занимающихся, что в свою очередь будет мотивировать детей активно участвовать в процессе и формировать желание и интерес к дальнейшим систематическим занятиям по средствам футбола.

Цель образовательной программы

Познакомить учащихся с миром спорта и создать условия для воспитания интереса к игре в мини-футбол; укрепить здоровье детей путем повышения физиологической активности органов и систем в сочетании с другими формами и средствами оздоровления в образовательном учреждении.

Задачи программы

Обучающие:

- привить интерес к систематическим занятиям по мини-футболу;
- обеспечить всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- обучить техническим приёмам, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- обучить процессу игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- изучить элементарные теоретические сведения о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 8-11 лет. Предусмотренные программой занятия проводятся на базе групп, состоящих из учащихся нескольких классов.

Программа рассчитана на 1 учебный год (9 месяцев).

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный.

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми.

Состав групп 15-25 человек.

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 144 часа.

Основные формы и методы

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия;
- участие в соревнованиях.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом

движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание,

команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная

Планируемые результаты

Предметные:

Будут знать:

- технику безопасности при занятиях мини-футболом;
- правила личной гигиены;
- историю возникновения футбола;
- основные правила игры.

Будут уметь:

- организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- играть по упрощённым правилам мини-футбола.

Метапредметные:

Будет сформирована:

- устойчивая потребность к физическому развитию;
- потребность в здоровом и активном образе жизни.

Личностные:

По завершению курса у учащихся будут:

- сформированы навыки общения в команде
- развиты коммуникативные качества;
- сформированы морально-волевые качества.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка достижений результатов происходит на трёх уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках работы кружка.
- индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося.

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности кружка на основании суммирования индивидуальных результатов.

Формы проведения итогов реализации программы

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся на школьном этапе «Районная футбольная лига». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проходит 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

– учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– дифференциация и индивидуализация обучения;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Спортивный инвентарь:

– гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;

– футбольные мячи – 10 штук;

– набивные мячи весом 1 кг, 2 кг.

Учебно-методическое обеспечение программы

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- видеоролики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая физическая подготовка

Строевые упражнения.

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей

мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения.

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метания.

Гимнастические упражнения.

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития силы.

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2 – 4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, с последующим быстрым выпрямлением).

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте).

В упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжимание теннисного (резинового) мяча.

Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.

Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты.

Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом,

бокком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 м и т. п.

Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег бокком спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками,

стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бегспиной вперед).

Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный и повторный бег с мячом.

Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин., например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.

Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Техника безопасности на занятиях по «мини-футболу». Профилактика травматизма в спорте. Введение. История футбола. Подвижные игры с элементами футбола	2	2	-	Лекция. Беседа.
Передвижения и остановки					
	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Удары по мячу					
	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по летящему мячу серединой подъема	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и

					тактических действий. Учебная игра
	Удары по летящему мячу серединой и боковой частью лба	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Остановка мяча					
	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Ведение мяча и обводка					
	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	-	2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ведение мяча с активным и пассивным сопротивлением защитника	2	-	2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2	-	2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Отбор мяча					
	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате	4	1	3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

Вбрасывание мяча					
	Вбрасывание мяча из-за боковой линии и с места	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Игра вратаря					
	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	4	1	3	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом					
	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2	1	1	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Тактика игры					
	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	2	1	1	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	1	1	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	1	1	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Двусторонняя учебная игра	2	1	1	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Подвижные игры и эстафеты					
	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2	-	2	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Игры, развивающие физические	2	-	2	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и

	способности				тактических действий. Учебная игра
Физическая подготовка					
	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2	-	2	Разучивание упражнений в целом по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Итого	73	23	49	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
1	Начало учебного года	01.09.2024
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5	Количество учебных занятий	72
6	Количество часов	72
7	Окончание учебного года	31.05.2025
8	Период реализации программы	01.09.2024 – 31.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество старших.

Основные организационно-воспитательные мероприятия:

- беседы с обучающимися (о здоровом образе жизни и т.д.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований городского, окружного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- организация чествования лучших спортсменов школы.
- инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице, в автобусах;
- техника пожарной безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях;
- общие и родительские собрания.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности, Правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и самообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к спортивному инвентарю	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Участие в соревнованиях различного	Воспитание интеллектуально-	В рамках занятий	Октябрь-май

	уровня	познавательных интересов		
5	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Величайшие советские и российские футболисты – рассказ, презентация, беседа	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6	Открытые тренировки для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. №597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 г. №912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Список литературы для педагога

1. Портных Ю.И. Спортивные и подвижные игры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 344 с.
2. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. – М.: Terra спорт, 2000. – 88 с.
3. Муравьев В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 112 с.
4. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: Просвещение, 2016. – 95 с.