

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №58**

Введена в действие приказом директора  
МАОУ СОШ №58

№ 712 от «29» 08 2024 г.

Директор

  
Ерохин А.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Настольный теннис»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:  
Шевченко Дарья Владимировна  
педагог дополнительного образования  
г. Калининград

г. Калининград, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Правила игры в настольный теннис просты, что делает ее популярной среди детей и подростков. С изучением игры дети понимают и убеждаются в том, как много существует ударов, разнообразных вращений, длины удара, направления, темпа, траектории и стараются овладеть различными приёмами и высоким мастерством. Рост спортивного результата в настольном теннисе можно достичь путем организации собственных движений так, чтобы максимально использовать свой постоянно повышающийся моторный потенциал для решения стоящей двигательной задачи, повышая и совершенствуя свою технику.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа «Настольный теннис»**

Программа направлена на создание условий для занятий настольным теннисом, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Спортивная деятельность включает в себя общую физическую, игровую и соревновательную подготовки обучающихся. Эффективность занятий зависит от степени рациональной организации плотности занятий, оптимальной дозировки нагрузки, учета индивидуальных особенностей ребенка. С этой точки зрения упражнения с мячом и ракеткой, а также обучение основам игры в настольный теннис представляет особый интерес, т.к. в процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания, воспитываются физические и морально - волевые качества, создается привычка укреплять свое здоровье через двигательную активность.

### **Описание ключевых понятий**

*Мяч* – спортивный инвентарь, используемый для перебивания ракетками друг другу. Мяч для настольного тенниса шарик из матового целлулоида или подобной массы белого или оранжевого цвета. Мяч должен быть сферическим, диаметром 40 мм. Масса мяча – до 2,7г.

*Ракетка* – спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу. Ракетка состоит из деревянного основания и различных накладок. Может иметь любые размеры, форму и массу, но ее лопасть должна быть плоской и жесткой. При этом 85 % лопасти по толщине должно быть из натурального дерева.

*Основание ракетки* – основа ракетки для игры в настольный теннис, имеющая ровную твердую поверхность, на которую наклеиваются наклейки и «щечки» ручки ракетки. Основание ракетки может быть изготовлено из фанеры, содержащей несколько слоев или цельной древесины. В ракетке различают *ручку, шейку, ребро ракетки и игровую поверхность*, состоящую из *ладонной стороны* – со стороны ладони и *тыльной стороны* – со стороны внешней части кисти.

*Ручка ракетки* – удлиненная часть ракетки, за которую игрок ее держит.

*Игровая поверхность (лопасть)* – сторона ракетки, используемая для ударов по мячу. Игровая поверхность основания оклеивается наклейками.

*Ребро ракетки* – узкий край ракетки, расположенный по ее периметру.

*Шейка ракетки* – узкая часть ракетки, расположенная около ручки, в которой ручка переходит в лопасть ракетки.

*Накладка* – резиновый или губчатый материал, покрывающий игровую поверхность ракетки. Наклейки могут быть однослойные (жесткая ракетка) или двухслойными – сэндвич (мягкая ракетка), состоящие из нижнего слоя губчатой резины и слоя пупырчатой резины, который может быть наклеен пупырышками наружу (прямой сэндвич), или внутрь (оборотный сэндвич).

*Обычная пупырчатая резина* – это однослойная не ячеистая резина, натуральная или синтетическая, с пупырышками, равномерно распределенными по ее поверхности с плотностью не менее 10 и не более 50 штук на 1 см<sup>2</sup>, Отношение высоты пупырышек к их диаметру – не более 1 х 1.

*Резина типа сэндвич* – один слой ячеистой (пористой) резины, покрытой снаружи одним слоем обычной пупырчатой резины; толщина пупырчатой резины – до 2 мм включительно.

*Губка* – прокладка из пористой резины в наклейках ракетки (сэндвича): часть наклейки.

*Стол* – спортивный инвентарь, на котором должен ударяться мяч, перебиваемый игроками через сетку. Поверхность стола должна находиться в строго горизонтальном положении, быть ровной, матовой и гладкой. По середине стол разделяется сеткой. Различают игровую поверхность стола, ребро стола и боковую поверхность стола. В парной игре стол делят вдоль на две равные половины – поле подачи.

*Боковая поверхность стола* – поверхность стола, расположенная вертикально относительно игровой поверхности стола.

*Верхняя поверхность стола*, называемая «*игровой поверхностью*», длиной 2,74 м и шириной 1,525 м, должна быть прямоугольной и лежать в горизонтальной плоскости на высоте 76 см от пола. Игровая поверхность включает верхние кромки стола, но не боковые стороны ниже кромок, может быть из любого материала и должна обеспечивать единообразный отскок около 23 см при падении на нее стандартного мяча с высоты 30 см.

*Игровая поверхность стола* должна быть матовой, однородной темной окраски с белой «*боковой линией*» шириной 2 см вдоль каждой кромки по

стороне 2,74 м и белой «концевой линией» тоже шириной 2 см вдоль каждой кромки 1,525 м.

Игровая поверхность стола должна быть разделена на 2 половины вертикальной сеткой, расположенной параллельно концевым линиям, непрерывной на всем протяжении. Для парных игр каждая половина должна быть разделена на 2 равные «полуплощадки» белой «центральной» линией шириной 3 мм, проходящей параллельно боковым линиям; центральную линию следует считать частью каждой правой полуплощадки.

*Сетка* – инвентарь, делящий стол поперек на две равные половины. Комплект сетки состоит из кронштейнов (стоек), которые крепят саму сетку к столу и непосредственно сетки хлопчатобумажного или синтетического материала, состоящего из ячеек и верхней белой тесьмы.

*Счетчик* – приспособление для наглядного подсчета очков (изменения результата во встрече).

*Игровая площадка* – место для игры в настольный теннис, на котором находится стол и зоны для перемещения игроков. Как правило, площадка огораживается бортиками. Местом для игры в настольный теннис могут служить: в помещении – комната, зал, сцена, спортивный зал с дощатым или паркетным полом; на открытом воздухе – оборудованное место. При игре в помещении игровая площадка должна иметь следующие минимальные размеры из расчета на один стол:

– для соревнований в коллективах физической культуры школы, районных и городских масштабов: длина 8 м и ширина – 4,5 м;

– для областных и республиканских соревнований: длина 10,5 м и ширина – 5 м. Высота помещения должна быть не менее 4 м.

### **Направленность (профиль) программы**

Программа по настольному теннису является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, имеет физкультурно-спортивную направленность и практико-ориентированный характер обучения, предназначена для реализации в школе.

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность программы**

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребёнка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий,

изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет решить проблему формирования у детей физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также их занятость в свободное время.

### **Практическая значимость программы**

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Сочетание индивидуальной и групповой работой сформирует у детей умение работать как индивидуально, так и в команде.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

Основой организации работы с обучающимися в программе является система следующих общедидактических принципов:

- *принцип активной включенности* каждого ребенка в действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- *принцип доступности*, последовательности и системности изложения программного материала;
- *принцип психологической комфортности* – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- *принцип минимакса* – обеспечивается возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- *принцип целостного представления о мире* – при введении новых знаний раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.

При организации образовательного процесса используются также *специфические принципы*. В их числе:

- акцент на спортивное совершенствование;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр.

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

### **Отличительные особенности программы**

Новизна программы и ее отличие от уже существующих в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой

инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

### **Цель образовательной программы**

Создание условий для привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом, формирование практических навыков игры и повышение спортивного мастерства обучающихся.

### **Задачи программы**

#### *Обучающие:*

- способствовать усвоению необходимых теоретических знаний в области игры в настольный теннис;
- научить правильно, регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить технике и тактике настольного тенниса.

#### *Развивающие:*

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### *Воспитательные:*

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 11-17 лет. Предусмотренные программой занятия проводятся на базе групп, состоящих из учащихся нескольких классов.

Программа рассчитана на 9 месяцев.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный.

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые формы работы с детьми.

Состав групп 12-14 человек.

Форма обучения: очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Недельная нагрузка на одну группу: 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 144 часа.

### **Основные формы и методы**

#### **Формы проведения занятий:**

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия;
- участие в соревнованиях.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и соревнования.

**Ведущими методами обучения**, рекомендуемыми данной программой являются:

- словесный метод, создающий у учащихся предварительное представление об изучаемом курсе. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

- наглядный метод – применяется, главным образом, в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Этот метод помогает создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

- практический метод: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений (прием, подача и т.д.). Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные:*

#### *Будут знать:*

- о техниках наката, атакующих и контратакующих ударов, подрезки, подач с различным вращением, основах тактики игры;
- правила игры в настольный теннис;
- процесс соревновательной деятельности и правила проведения соревнований;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку.

#### *Будут уметь:*

- при розыгрыше очка выполнять прием подачи, уметь отвечать ударами с высокой, средней и низкой траекторией полета мяча;
- свободно перемещаться при игре по площадке на 1-3 шага в сторону и 1-2 вперед-назад;
- бороться за очки, активно взаимодействовать с другими детьми в позициях «соперничество» и «сотрудничество»;

- самостоятельно проводить короткие соревновательные игры на счет.

*Метапредметные:*

Будет сформирована:

- устойчивая потребность к физическому развитию;
- потребность в здоровом и активном образе жизни.

*Личностные:*

По завершению курса у учащихся будут:

- сформированы навыки общения в команде
- развиты коммуникативные качества;
- сформированы морально-волевые качества.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Оценка достижений результатов происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках работы кружка.
- индивидуальная оценка результатов каждого обучающегося.
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности кружка на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**Формы проведения итогов реализации программы** – сдача контрольных нормативов.

Основной показатель работы школы по дисциплине «Настольный теннис» – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Спортивный инвентарь:

– теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося 20 шт.

– теннисные столы – 6 шт.

– сетки для настольного тенниса – 6 шт.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

– электронные учебники;

– видеоролики.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Вводное занятие**

Знакомство. Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы секции на год.

Форма одежды и внешний вид теннисиста. Спортивный инвентарь необходимый для занятий.

### **Раздел 2. Правила игры и содержание инвентаря**

Знакомство с правилами игры в настольный теннис. Содержание инвентаря и уход за ним. Личная гигиена спортсмена.

Практика: разновидности вертикальной хватки. Разновидности горизонтальной хватки.

### **Раздел 3. Теоретическая подготовка**

Классификация и терминология технических приемов игры в теннис. Отработка знаний по направлениям тактического взаимодействия в теннисе. Разбор схем игры на игровой доске. Теоретические занятия по действиям игрока во время игр и тренировок. Разбор и качественная оценка игроков по отдельности. Изучение комбинационных взаимодействий в теннисе.

### **Раздел 4. Техничко-тактическая подготовка**

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий в теннисе. Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в теннис.

Практика: Техника передвижения. Удары по мячу слева и справа. Техника обработки мяча. Техника подачи. Развитие технических навыков и умений работать кистью, технические упражнения на развитие данных способностей. Развитие координации и правильного движения в теннисе, отработка упражнений на развитие данных качеств. Совершенствование умений игры один на один. Улучшение скоростносиловых качеств путем отработки игр на маленьком пространстве.

### **Раздел 5. Игры с партнером и парные.**

Техника основных ударов и подач в игре с партнёром. Правила совмещения выполнения приёмов с техникой передвижения.

Практика: основные удары и подачи в игре с партнером. Работа над совмещением выполнения приемов с техникой передвижения.

### **Раздел 6. Соревнования.**

Правила игры. Правила применения тактических и технических действий.

Практика: турнир по настольному теннису. Применение всех полученных навыков, приемов и ударов в игре с партнером.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный урок по настольному теннису, техника безопасности, инструктаж, обзор развития настольного тенниса. Гигиена и врачебный контроль	1	1	-	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
2	Правила игры. Изучение элементов стола и ракетки	3	1	2	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
3	Понятие тактики игры в теннис	8	8	-	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
4	Передвижения в теннисе. Жонглирование с топ-спином	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
5	Топ-спин и вращение. Поддача с вращением	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
6	Удар справа и слева. Удар слева топ-спин	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
7	Удар справа и слева. Удар справа с вращением	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
8	Прием подачи в парах	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
9	Работа кистью в настольном теннисе. Техника вращения мяча в теннисе	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
10	Обработка мяча при подаче	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
11	Поддача с вращением и без	8	-	8	Устный опрос, наблюдение,

					протоколы контрольных тестов и упражнений
12	Ускорения в теннисе. Подача с ускорением	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
13	Удар слева и справа топ-спин. Удар с отскока техника	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
14	Жонглирование и вращение	8	-	8	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
15	Игровая тренировка	16	-	16	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
16	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис	16	-	16	Устный опрос, наблюдение, протоколы контрольных тестов и упражнений
17	Соревнование	12	-	12	Соревнование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»
1	Начало занятий	01.09.2024
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раз в неделю по 2 часа
5	Количество учебных занятий	144
6	Количество часов	144
7	Окончание учебного года	31.05.2025
8	Период реализации программы	01.09.2024 – 31.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

### Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество старших.

### Основные организационно-воспитательные мероприятия:

- беседы с обучающимися (о здоровом образе жизни и т.д.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований городского, окружного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- организация чествования лучших спортсменов школы.
- инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице, в автобусах;
- техника пожарной безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях;
- общие и родительские собрания.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности, Правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и самообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к спортивному инвентарю	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Участие в соревнованиях различного	Воспитание интеллектуально-	В рамках занятий	Октябрь-май

	уровня	познавательных интересов		
5	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Величайшие чемпионы по большому настольному теннису	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6	Беседа о празднике «8 марта». Величайшие чемпионки по большому настольному теннису	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7	Открытые тренировки для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

## **Список литературы**

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. №597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 г. №912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Список литературы для педагога

1. Фридерман Э.Я. Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис. – М.: Олимпия Пресс, 2005.
2. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. – М.: Виста спорт, 2005.
3. Барчукова Г. В., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса – М.: Академия, 2006.
4. Настольный теннис. Правила соревнований. – М.: ФиС, 2006.

Список литературы для родителей и учащихся:

1. Фридерман Э.Я. Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис. – М.: Олимпия Пресс, 2005.
2. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. – М.: Виста спорт, 2005.